**Проект «Наш любимый детский сад»**

**Тип проекта:**

Социальный, творческий, групповой (все желающие, средней продолжительности (один месяц-октябрь). Образовательная область «Чтение художественной литературы».

**Актуальность проблемы:**

Дети ходят каждый день в детский сад, но в результате мониторинга детей на начало учебного года, выявлено, что знания детей о детском саде в целом, достаточно поверхностны. Решено реализовать проект «наш любимый детский сад» в рамках которого и будут даны и систематизированы более глубокие знания о детском саде и людях которые в нем работают.

**Цель проекта:**

* создать эмоциональное и - положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые здесь работают.
* расширять сотрудничество с родителями.

**Задачи:**

* Формировать представления детей о детском садике как общем доме детей, об особенностях работы детского сада, о его помещениях;
* Показать значимость и необходимость каждой профессии сотрудников ДОУ;
* Воспитывать любовь, уважение к сотрудникам д/сада, учить проявлять заботу;
* Познакомить с традициями детского сада, в частности, с празднованием Дня рождения ДОУ;
* Вызвать желание украсить детский сад к празднику, изготовить подарки всем сотрудникам с целью доставить им радость и проявить уважение.

Событие – праздник «День дошкольного работника».

**Мотивация:**

Скоро праздник – День дошкольного работника. Кто такие «дошкольные работники»? Кого поздравляют в этот праздник? Обо всех ли мы знаем? Готовы поздравлять?

Что вы знаете про наш детский сад и его сотрудников?

Что ещё хотим узнать?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем | Что мы хотим узнать | Что сделать, чтобы узнать |
| детский сад посещает много детей  в детском саду дети занимаются, играют, готовятся к школе, гуляют…  в детском саду работают взрослые, которые заботятся о детях | Кто работает в детском саду? (помещения, профессии)  Что делает воспитатель, няня, медсестра, повар…?  Когда появился детский сад?  Как отпраздновать День рождения д/сада и как подготовиться? | Спросить у взрослых-сотрудников  Сходить на экскурсию по детскому саду и посмотреть самим  Посмотреть в книгах  Рассмотреть стенды в детском саду |

**Участники:**

Руководитель проекта - воспитатель, дети старшего дошкольного возраста, родители.

**Предварительная работа:**

Экскурсии по помещениям детского сада с целью знакомства с сотрудниками детского сада (кухня, младшая группа) .

Чтение художественной литературы (стихов о детском саде).

Создание фото-летописи наших выпускников.

Прогулки по территории детсада (участки других групп и спорт площадка)

Взаимодействие с родителями:

Совместно с родителями был создано «Дерево счастья» (фото детей вырезанное и приклеенное на цветные листики, на нарисованное мной дерево) .

Написание отзывов родителей по проекту.

Индивидуальное консультирование по теме проекта.

1 этап - подготовительный, 1 неделя

Разработка стратегии реализации проекта.

Постановка цели и задач.

Создание условий для самостоятельной деятельности.

2 этап - основной, 3 недели

**Образовательные ситуации с детьми:**

* Рисование «Я и мои друзья»
* Дидактическая игра «Я знаю много названий игрушек группы».
* Лепка «Мебель для детского сада».
* Рисование «Портрет любимой воспитательницы».
* Чтение стихов «Старшая группа» и «Я теперь большая».
* Конструирование «Детский сад будущего»
* Труд на участках детского сада.
* Беседа «Что такое детский сад? »

**3 этап – заключительный**

* Создание фотоотчета о проведенных мероприятиях и последующей его выставке в уголке для родителей
* Выставка рисунков и поделок детей по проекту.
* Отчет подготовительного этапа проекта «Наш любимый детский сад»
* На подготовительном этапе поставили цель и определили задачи проекта.

Активизировать творческое мышление детей.

Способствовать развитию творческого потенциала родителей.

Пополнили предметно-развивающую среду группы, плакатом с оригинальным портфолио группы ( «дерево счастья»).

Приняли решение о создании подобных материалов в дальнейшем.

Отчет основного этапа проекта «Наш любимый детский сад»

Сотрудничество с родителями:

Привлечение родителей к поиску стихов о детском саде.

Индивидуальное консультирование по теме проекта.

Написание отзывов родителей по проекту

Отчет заключительного этапа проекта «Наш любимый детский сад»

Фотовернисаж по проекту «Наш любимый детский сад»

Совместная выставка рисунков и поделок детей

Памятки для родителей и литературы в рамках проекта

Проведен опрос родителей в устной форме «Что бы вы сделали, чтобы наш детский сад стал еще лучше и красивее?»

**Образовательные ситуации с детьми:**

* Коллаж «Профессии сотрудников детского сада»
* Труд на участках детского сада.
* Беседа «Что такое детский сад? »
* Проведение с детьми  НОД: «Профессии работников детского сада», «Что такое детский сад»
* Продуктивная деятельность: рисование «Мой воспитатель», «Любимая игра»; «Я и мои друзья»
* Лепка «Красивая фоторамка» (из соленого теста), «Вишневый сад» (д/с будущего глазами детей),
* Аппликация «Режим дня», «Поздравительная открытка»;
* Конструирование «Детский сад» (конструктор), «Цветы сотрудникам» (из бумаги)
* Рассматривание иллюстраций, плакатов  по теме, альбома истории детского сада
* Проведение игр: п/и «Эстафета с физоргом», «Самый быстрый», «Мы веселые ребята»;
* д/и «Профессии», «Собери дочку в детский сад»;
* с-р/и «Обед в детском саду», «Я воспитатель», «Детский сад»,
* Чтение  художественной  литературы  детям, стихов о профессиях, заучивание стихотворений.
* Просмотр детьми презентации «Наш любимый детский сад»