**Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет.**

**(консультация для родителей)**

Изъясняясь понятно и кратко, мелкая моторика – это ловкость рук. Вокруг много взрослых людей, у которых все валится из рук, движения их неуклюжи и сами они неповоротливы. Причины такого явления уходят в раннее детство человека, когда развитию его мелкой моторики не уделялось должного внимания.

В современном мире родители все чаще могут услышать от воспитателя детского сада, что у ребенка недостаточно развита мелкая моторика. Некоторое время назад много приходилось делать с помощью рук, сегодня же практически вся детская обувь на липучках, куртки на заклепках и т.д. Это удобно, но это минус для развития мелкой моторики детей.

На самом же деле развитие мелкой моторики для развития ребенка сложно переоценить. Кант говорил, что рука является вышедшим наружу мозгом. А Сухомлинский писал, что ум ребенка находится на кончиках пальцев. Значение мелкой моторики

* Повышает тонус коры головного мозга.
* Развивает речевые центры в коре головного мозга.
* Согласовывает работу понятийного и двигательного центров коры головного мозга.
* Улучшает артикуляционную моторику.
* Развивает чувство ритма и координацию движений.
* Подготавливает руку к письму.
* Положительно влияет на эмоциональное развитие. (Слайд 2)

 Жесты – это первая форма общения первобытных людей, таким образом, в процессе эволюции рука и речь человека развивались параллельно. Если рассмотреть мозг человека на примере Гомункулуса Пенфилда. Около трети всей площади двигательной области головного мозга занимает проекция кисти и располагается она довольно близко к речевой зоне. Именно это позволило ученым считать кисть руки «органом речи», практически наравне с артикуляционным аппаратом. **(Слайд 3).**

Развитию мелкой моторики у ребенка способствует практически вся деятельность, которой занимается ребенок в дошкольном возрасте.

Средствами для развития тонкой моторики рук будут являться:

Массаж кистей рук и пальцев;

Пальчиковые гимнастики

Игры с бусами и шнурками

Игры с пластилином

Рисование, раскрашивание

Игрушки, направленные на развитие мелкой моторики

Игры с природным материалом (крупами, камешками).

Массаж пальцев и кистей рук тонизирует нервную систему, улучшает функции рецепторов**.** Массаж может быть как классическим включающим поглаживание, разминание растирание, пощипывание ладошек ребенка, так и с использованием всевозможных средств, это могут быть колючие мячики, колечки, пружинки и даже карандаш, который можно катать между ладошек или по столу.

Пальчиковые игры – представляют собой инсценировки с помощью пальцев рифмованных историй. Отличной идеей бедет показать ребенку теневой театр с помощью рук. В играх с бусами и шнурками можно использовать как фабричные материалы, так и подручные (макароны с большим отверстием).

Очень хороши для развития детских пальчиков **игры с пластилином**, во время лепки ребенок занимается самомассажем, разминая, катая, щипая пластилин или вдавливая в него бусинки или крупы.

Рисование включает в работу двигательные, зрительные, мускульные и осязательные анализаторы. Кроме того, живописание развивает память, сосредоточенность, мелкую моторику. Рисовать можно, карандашами, пальчиками, кистями и другими материалами. Очень полезны графические упражнения. Существуют множество фабричных игрушек направленных на развитие мелкой моторики, это всевозможные лабиринты, сортеры, мозаики, конструкторы. Помимо мелкой моторики эти игрушки развивают пространственно-зрительную координацию, дают представления о величине, цвете, форме, развивают наглядно действенное мышление. Игрушки могут быть самодельными (Сенсорный пульт) Фабричные игрушки.

Спасибо за внимание!