БДОУ г.Омска «Детский сад №349 общеразвивающего вида»»

***Проект***

***«Вот какая мама»***

 Разработчик:

Воспитатель

группы №2

 Недугова Е.В.

г.Омск 2015 г.

***Вид проекта***: познавательный.

***Продолжительность проекта*** среднесрочный

***Сроки проекта:*** 25.10-25.11

***Участники проекта***: дети I младшей группы № 2, воспитатели, родители.

***Актуальность темы***:

Мама играет важную роль в жизни каждого ребёнка. Мама – самый дорогой человек на земле. Актуальность данной темы заключается в том, чтобы помочь детям получить более широкие знания о маме. Развитие отношений между ребёнком и мамой имеет большое значение для развития личности ребёнка.

***Цель проекта:***

Формирование у детей представления о маме – как о самом близком и родном человеке. Знакомство детей с профессией мам, их трудом, воспитание добрых и нежных чувств к родным и близким людям. Формирование представления о значимости мамы в жизни ребёнка.

***Задачи проекта:***

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Поощрять умение детей называть имена членов своей семьи.

- Воспитывать у детей уважение и благодарность к взрослым за их труд, заботу о детях.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Раскрывать разнообразные способы использования предметов. Способствовать реализации потребности ребёнка в овладении действиями с предметами.

Образовательная область «Речевое развитие»

- стимулировать развитие самостоятельности детей в речевом общении со взрослыми и сверстниками; поощрять попытки детей рассказывать о событии из личного опыта.

- Учить детей слушать разные жанры фольклора, литературной прозы и поэзии.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- воспитывать отзывчивость на доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.

Образовательная область «Физическое развитие»

- способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).

**Проект включает три этапа.**

**I этап – Подготовительный.**

Определение темы проекта, постановка целей и задач, подбор и разработка совместной деятельности взрослого и детей: оформление стенда с фотографиями, подбор литературных произведений о маме, сюжетных картин по данной теме, оформление папки – передвижки «Мамы глазами детей».

**Стенгазета с фотографиями мам**



**Папка передвижка:**

**Мамы глазами детей**



**II этап – Основной этап реализации проекта.**

Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:

*- Социально – коммуникативное развитие*

*- Познавательное развитие*

*- Речевое развитие*

*- Художественно – эстетическое развитие*

*- Физическое развитие*

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности |
| Социально – коммуникативное развитие | - ***сюжетно – ролевые игры* : *«Семья», «Мама одевает дочку на прогулку», «Приготовим угощение для мамы»***Цель: воспитываем внимательное, доброжелательное отношение к взрослым, друг к другу. Развиваем умение переносить знакомые действия в новые ситуации. Развиваем речевое общение, воображение, память, внимание.- ***игра – ситуация «Мама согревает»***Цель: вызвать у детей доброе отношение к сюжету игры; вовлечь в игру-импровизацию.- ***рассказ воспитателя «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»***Цель: познакомить детей с профессиями мам.- ***общение на тему «Как я помогаю маме»***Цель: воспитываем заботливое, внимательное отношение к маме. |
| Познавательное развитие | *-* ***познавательные беседы на тему «Расскажи про мамочку»*** ***«Я играю с мамой…»***Цель: поощряем попытки детей рассказывать о событиях из личного опыта.- ***дидактические игры «Кому что нужно?»*** Цель: упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией. |
| Речевое развитие | - ***пальчиковая гимнастика «Моя семья»*** ***«Я пеку»***Цель: развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук.- ***игра «Что делает мама?»***Цель: формируем умение отвечать на вопросы с опорой на сюжетные картинки.- ***Мамины помощники.*** ***Игра «Угадай и назови»*** Цель: расширяем словарный запас; учимся группировать предметы по способу использования, называем цвет, величину предметов, способствуем развитию речи как средства общения.- ***чтение стихотворения Я. Аким «Мама»*** Цель: помочь детям выразить своё отношение, любовь к маме через поэзию, помочь запомнить стихотворение. |
| Художественно – эстетическое развитие | - ***«Любимой мамочке испеку я прянички» (лепка)***Цель: воспитываем у детей уважительное и бережное отношение к маме, способствуем развитию мелкой моторики рук, закрепляем знание цветов и формы. |
| Физическое развитие | - ***подвижная игра «Наседка и цыплята»***Цель: развиваем умение реагировать на сигнал; совершенствуем умение подлезания под верёвку, не задевая её; развиваем ловкость, внимание.- ***Игра малой подвижности «Где цыплёнок?»***Цель: развиваем собранность, внимательность, учимся ориентироваться в пространстве. |

Так же мы на практике закрепили представления детей о многочисленных обязанностях Мамы. «Мамины помощники» Дети помогали накрывать на стол – расставляли тарелки, бокалы, ложки. Ухаживали за комнатными цветами – протирали листочки Фикуса, поливали его. Им очень нравилось это делать, с большим удовольствием помогали.

***МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ***

**



**III этап – Заключительный.**

Совместная работа с детьми «Открытка для мамы».

Мы рисовали солнышко ладошками. Дети с удовольствием принимали участие и не боялись красить ладони. Во время работы мы говорили ласковые слова для мамы.

****

****

Вывод: Детям была интересна тема проекта, поэтому они с удовольствием принимали в нем участие. Дети с радостью рассказывали о своих мамах, познакомились с профессиями мам, они называют маму и членов семь по имени. Родители поддержали педагогов и с удовольствием приняли участие проекте.

Таким образом, можно предположить, что проведенная работа дала положительный результат в познавательном и творческом развитии детей. Проект сблизил детей, родителей и педагогов нашей группы.