***Проект: «Пусть всегда будет мама!»***

***Автор и составитель :Цой Н.В.***

 ***Цель проекта:***

* Воспитывать любовь и уважение к матери, её труду, умение ценить её заботу о близких.
* Способствовать сближению семьи и детского сада, повышая роль матери в воспитании дошкольников

***Задачи:***

1. Воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага
2. Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками детского сада.
3. Ввести традицию отмечать праздник «День Матери», познакомить с историей праздника
4. Обогащать культурологические знания детей через знакомство с творчеством русских и зарубежных художников, познакомить с произведениями живописи, воспевающими образ матери
5. Развивать связную речь, умение выразительно читать стихи о маме, обогащать словарный запас
6. Развивать творческие способности детей через художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т.д.
7. Привлечь родителей к участию в жизни детского коллектива

***Участники проекта:*** воспитатели, дети подготовительной группы, родители

***Сроки реализации проекта:*** краткосрочный (2 недели)

***Результат:*** Проект способствовал сплочению детского коллектива, родителей и педагогов Родители приняли активное участие в мероприятиях проекта, что способствовало повышению авторитета ДОУ в вопросах воспитания и развития детей Мероприятия проекта стимулировали познавательную активность детей, способствовали развитию творческой инициативы в продуктивных видах деятельности. Проект способствовал формированию интереса к русской культуре и традициям

***План реализации проекта***

«Пусть всегда будет мама!» Игровой, творческий, групповой, краткосрочный

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (сроки)** | Основные направления (мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта | Примечание |
|  | Работа с детьми: - познавательно-речевое развитие.Чтение художественной литературы про маму. | З.Воскресенская «Мама», С.Михалков «А что у вас?», З.Воскресенская «Мамины руки», Н.Саконская «Разговор о маме», Е. Благинина «Посидим в тишине». | чтение в утреннее время |
| 1 этапподготовительный(0,5 недели) | - коммуникативно личностное развитие.Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Мама дома», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе»Дидактические игры:1)"Найди детёныша длямамы"2)«Комплимент для мамы»3)«Когда мама была маленькой».4) Игра «Расскажи омаме». 5)Разгадывание загадокпро мамуЧтение и заучиваниепословиц и поговорок про маму Работа с родителями: | Атрибуты для игрНастолько-печатная играФотографии | Игра «Расскажи омаме». Игра по подгруппам.Дети делятся наподгруппы.Слова не должныповторятьсяДетям показываютсяфотографии мам вмолодости ипредлагаетсяугадать, где чьямама.Дети передают покругу волшебноесердечко,рассказывая каждыйо своей маме. |
| 2 этап основной (1 недели) | Работа с детьми:-коммуникативно-личностное развитие;познавательно-речевое р^ Рассказ об истории празднования Дня Матери в России и в мире-художественно-эстетическое развитиеЗнакомство детей сработами известныххудожников — портреты матери.-продуктивная деятельностьдетейРисование.Дети рисуют портреты мам-Лепка.Дети создают с помощью техники пластилинографии подарок для мамы-Конструирование. Дети делают медали в виде цветика-семицветика для мамы-физическое развитиеСовместные игры детей и мамРабота с родителями-художественно-эстетическоеразвитие•Музыкальная сказка«Репка»- коммуникативно-личностноеразвитие;Игра для мам: «Узнай себя по портрету и рассказу» | Иллюстрации работА. Шилова, Ван Гога,Сурикова, С.Дали,Венецианова, Ф. Сычкова(портреты)Гуашевые краски, простойкарандаш«Шел Король по лесу»,«Давай с тобойпопрыгаем!», «Моталочка»Обручи, музыкальноесопровождениеЧайковский «Вальсцветов»Разная одежда и аксессуары для девочек и мальчиков. | Интернет-ресурсыПодборка находитсяв книжном уголке.Используется всамостоятельнойдеятельности.Сначала делаетсянабросокПортрет изпластилинаприклеивается наальбомный лист,рядом с портретом -рассказ ребенка освоей мамеСвою медальребенок самподписываетМамы делятся на две команды.Эстафету проводит воспитатель . |
| 3 этапзаключительный  | - физическое развитиеВеселые старты для мам: «Поход в супермаркет»- коммуникативно-личностноеразвитие;Совместное чаепитиеВыставка поделокСоздание стенгазеты«Лучше мамы в мире нету» | Заранее приготовленная мамами домашняя выпечкаПоделки изготовленные мамамиФотографии детей и их мам | Чаепитие проводится в группеВыставка оформляется в приемной.Стенгазета вывешивается в приемной. |

*^*