***Приложение***

***К части «Обитатели Земли»***

**Контрольная работа № 1**

***Часть А:***

1.Подчеркни слова, обозначающие названия веществ.

*Парта, соль, кирпич, автомобиль, металл, сахар, вода, со­сулька, гора, глина.*

2. Напиши, какие состояния веществ изображены на этих схемах. Соедини стрелками их свойства с соответствующими схемами.

*Твердые жидкие газообразные*

*Имеют постоянные Имеют постоянный объём, Не имеют постоянных*

*форму и объём но не имеют постоянной формы формы и объема*

3. Приведи примеры тел, состоящих из веществ, указанных в таблице. Запиши их.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тело | Вещество | Состояние | Тело | Вещество | Состояние |
|  | Железо |  |  | Глина |  |
|  | Вода |  |  | Органическое вещество |  |

4.Допиши предложения. Догадайся, в какие из них нужно вставить слово «энергия».

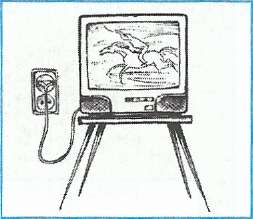
*Лена любит кашу, ведь она даёт ей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для за­нятий спортом. Миша часто смотрит на закат и получает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Лена с Мишей всегда выключают свет в комнате, так как берегут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

5. Подчеркни название предмета, в котором люди запасли энергию.

*- Книга. - Батарейка. - Телевизор*.

***Часть В:***

1.Сделай подписи к рисункам, ис­пользуя слово «энергия».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Какие организмы помогают нам превращать отходы жизнедеятельности в пищу? Допиши в схему названия «профессий» живых организмов так, чтобы круговорот веществ стал замкнутым.



3. Подчеркни наиболее полное предло­жение о влиянии Солнца на живые организмы.

-Солнце позволяет всем животным видеть.

-Солнце обогревает и освещает Землю.

-Солнце - источник энергии для существования всех жи­вых организмов.

4.Дорисуй недостающую стрелку в круговороте веществ. Подпиши названия «профессий» жи­вых организмов.

*растение растительноядное животное*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*микробы*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

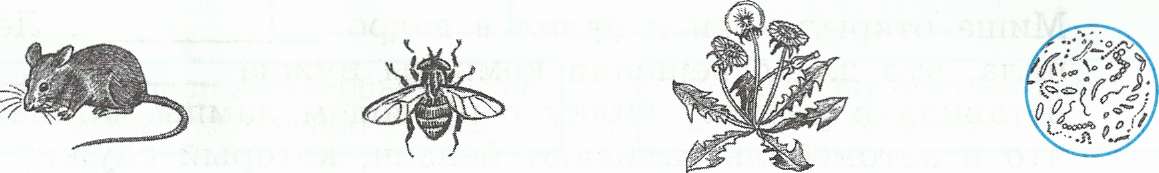
-органические вещества

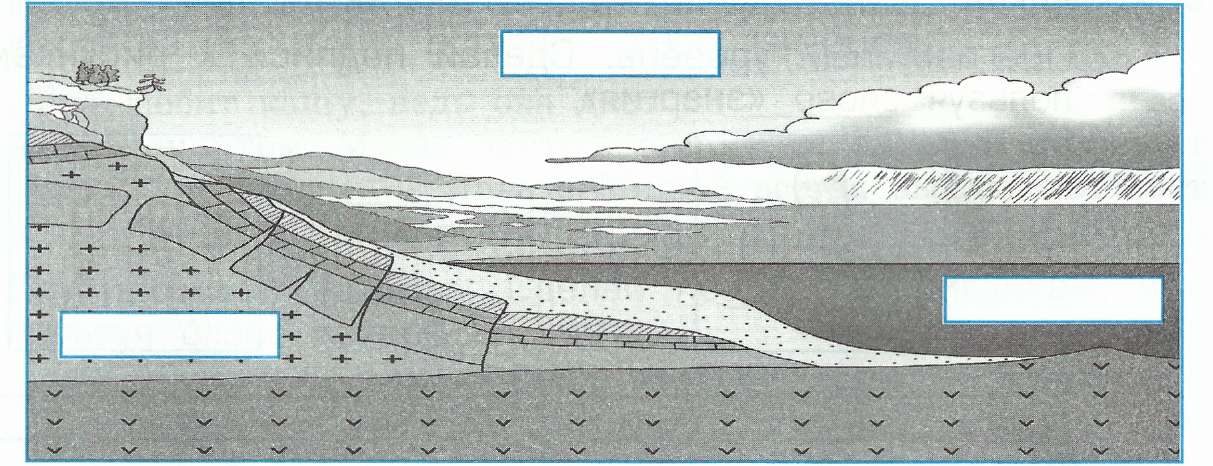
-минеральные вещества

***Часть С:***

1.Подпиши на схеме названия обо­лочек Земли и отметь место расположения биосферы.

«Посели» с помощью стрелок жи­вые организмы в различные оболочки Земли. Обведи границы биосферы. Подпиши названия «профессий» жи­вых организмов.





**Контрольная работа № 2**

***Часть А:***

1. Подчеркни предложения, в которых содержатся правильные утверждения.

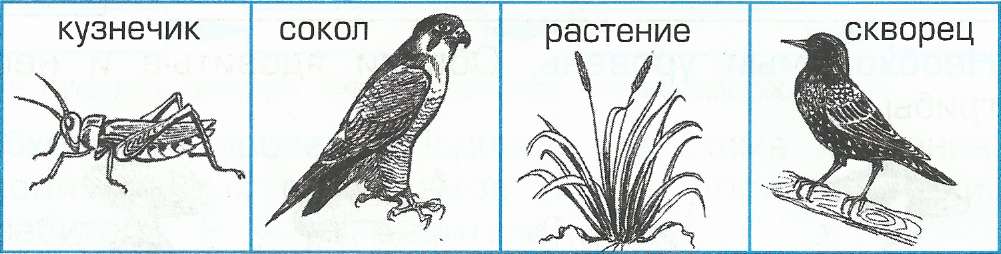
-В экосистеме всегда происходит круговорот.

-В экосистему входит лишь неживая природа.

-В экосистему входят воздух, вода, горные породы, почва.

-В экосистеме обитают производители, потребители и раз­рушители.

2. Составь из этих организмов цепь питания.



3. Подчеркни правильную фразу о составе почвы.

-Почва - живая природа.

-Почва - единство неживой и живой природы.

-Почва - неживая природа.

4.Обюведи ту часть круговорота веществ, которая происходит в почве.

*растение-производитель растительноядное животное-потребитель*

*микробы-разрушители*

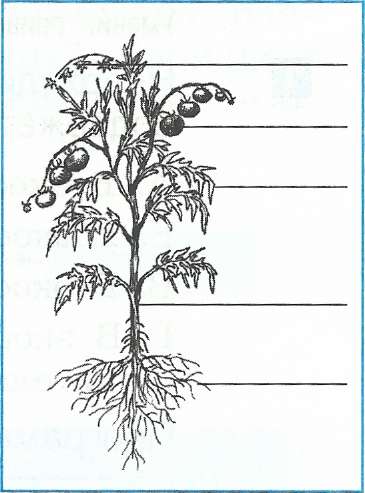
5 Подпиши названия органов цветкового растения (ц - цветок; л - лист; п - плод; к - корень; с - стебель).

Какую задачу вы­полняют эти органы?

Цветок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

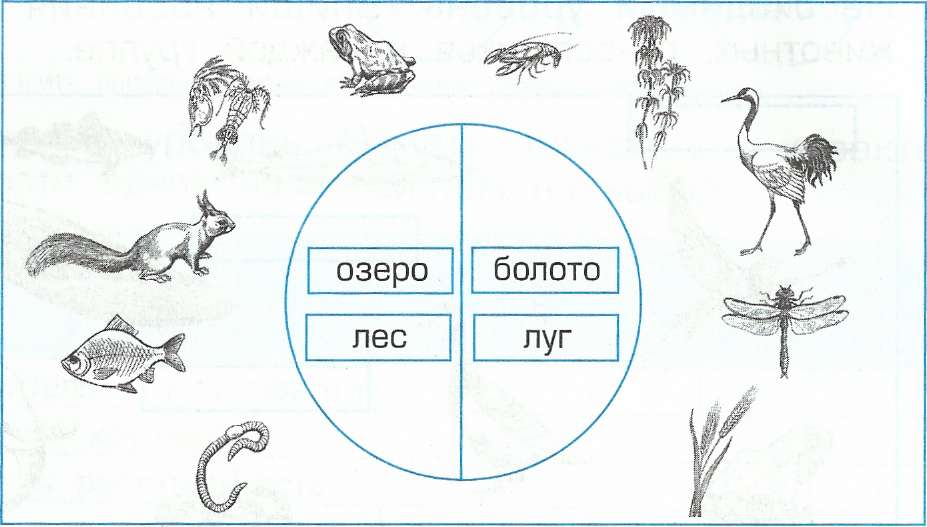
Лист:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корень:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



***Часть В:***

1.Подпиши на схеме названия «про­фессий» живых организмов (Пр - производители; Пт - потребители; Р –разрушители)



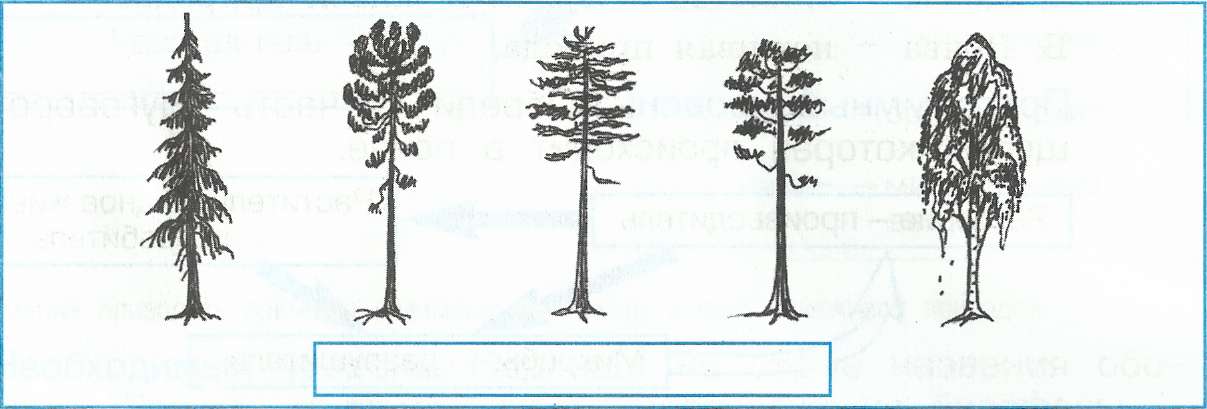
2.Почему человеку приходится пере­рабатывать мусор самому? Подчеркни правильный ответ.

-Человек производит слишком много мусора.

-Человек производит вещества, которые природные разру­шители не могут перерабатывать.

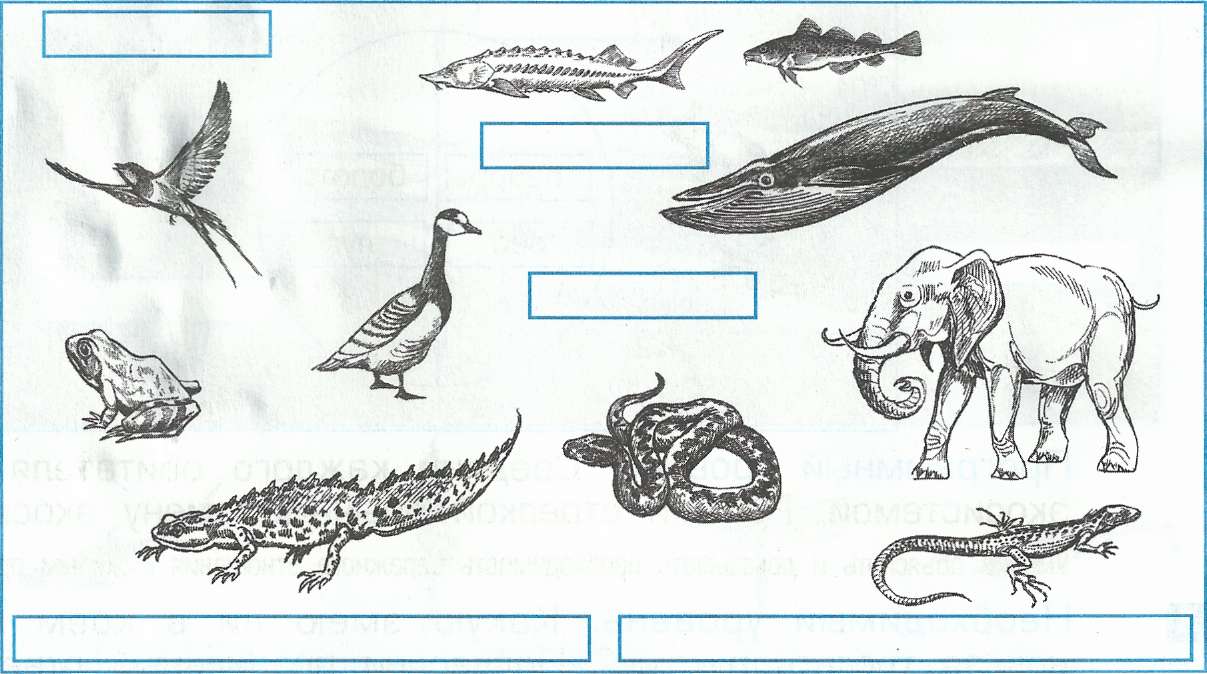
-Природе во всём надо помогать, ведь она сама не справ­ляется.

3.Зачеркни лишнее растение. Впиши общее название оставшихся.



Какие признаки характерны для этой группрастений?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Впиши названия групп. Обведи животных, относящихся к каждой группе.



Для каждой группы напиши ключевое слово (признак), по которому можно узнать эту группу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Часть С:***

1.Заполни таблицу

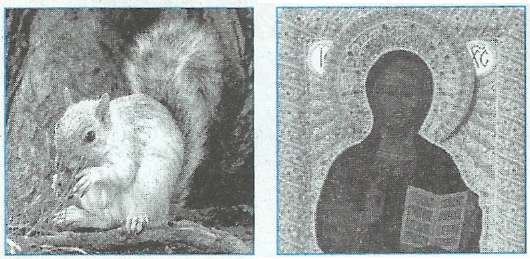
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Озеро | Болото |  | Лес | Поле |
| Производители - планктон |  |  |  |  |  |
| Производители - деревья |  |  |  |  |  |
| Часто возникает на месте озера |  |  |  |  |  |
| Потребители - рыбы |  |  |  |  |  |
| Нуждается в уходе человека |  |  |  |  |  |
| Круговорот не замкнут |  |  |  |  |  |
| Образование торфа |  |  |  |  |  |
| Производители - злаки |  |  |  |  |  |
| Круговорот замкнут |  |  |  |  |  |

***К части «Мое Отечество»***

**Контрольная работа № 1**

***Часть А:***

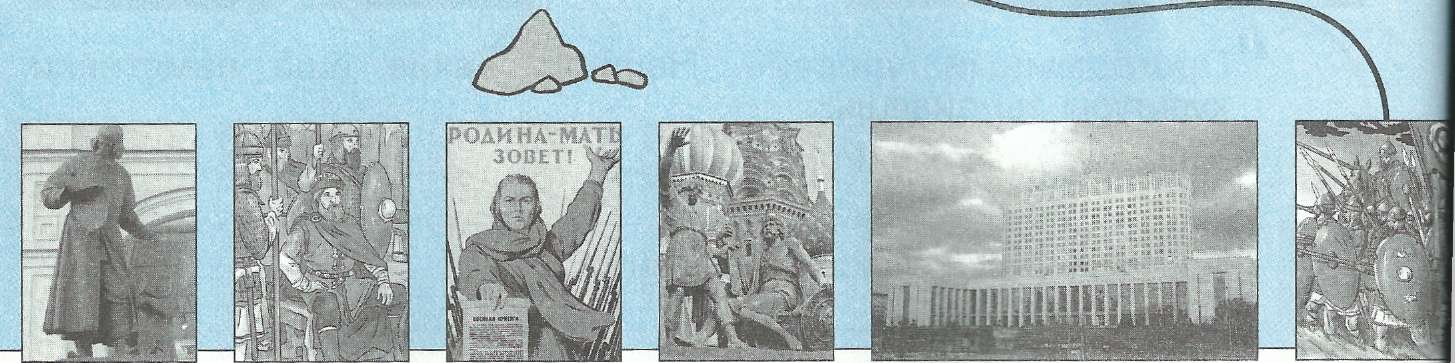
1. Обведи памятники культуры.



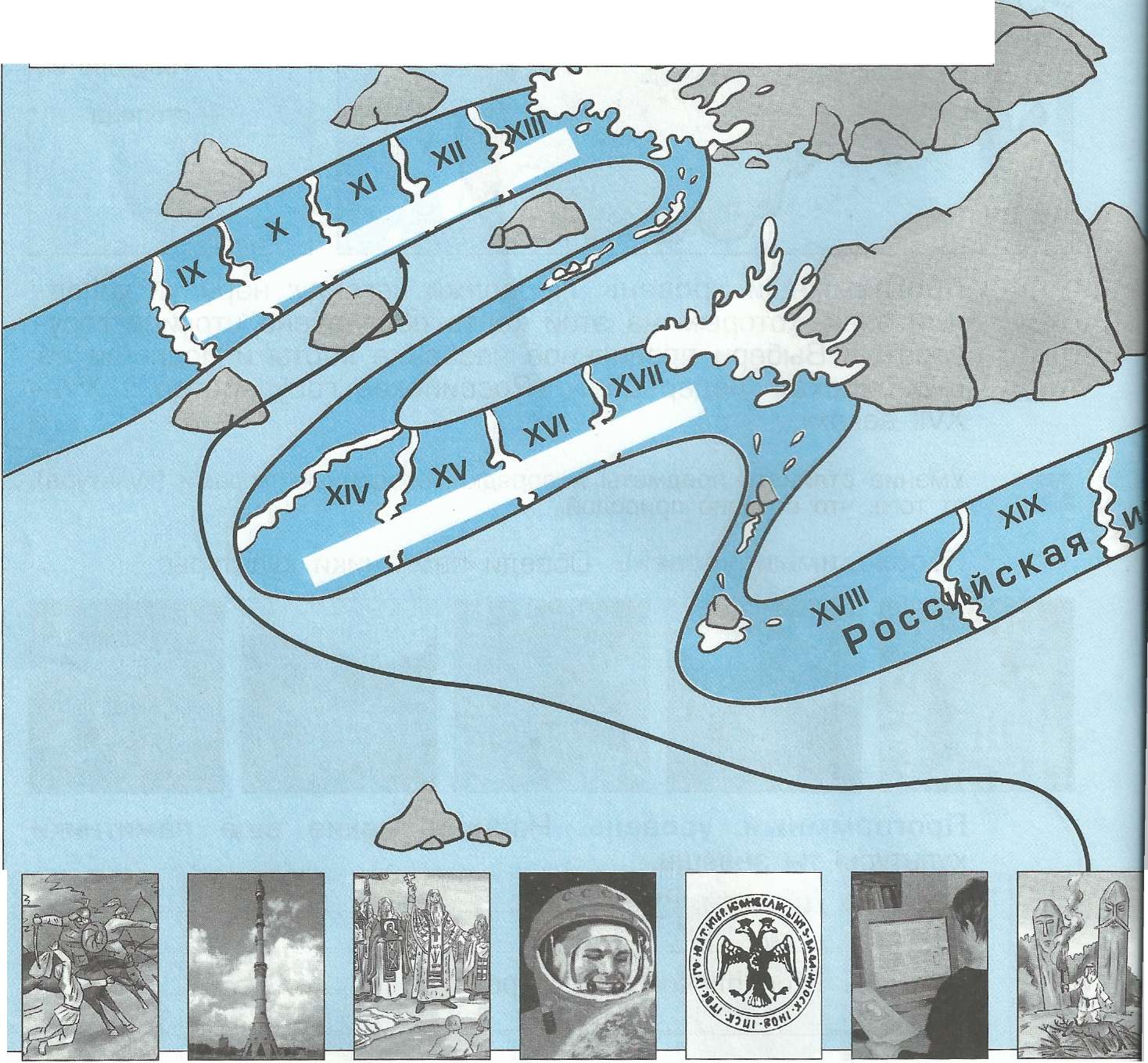
2.Поставь в нужном порядке назва­ния времён

«*Московское государство» «Древняя Русь» «Современная Россия»*

3.Изображённые на рисунках события соедини стрелками с соответствующими веками.

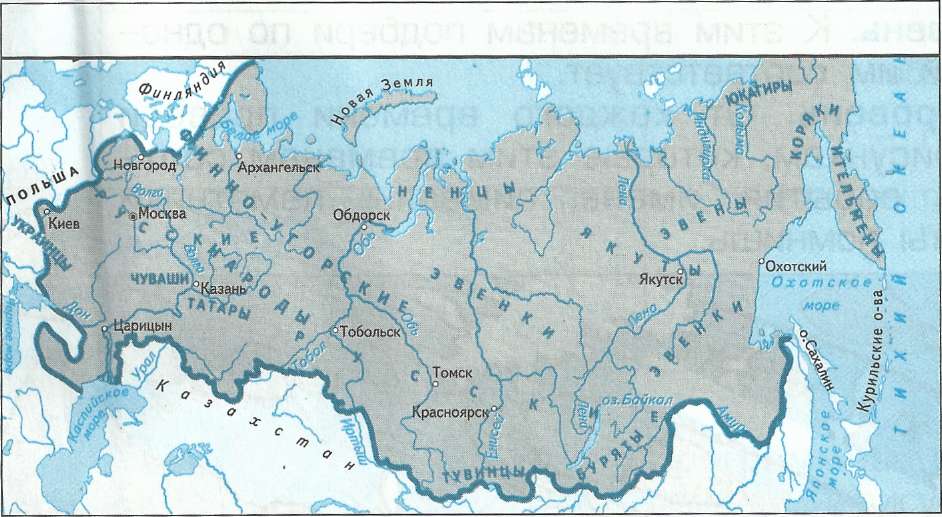


IX X XI XII XIII XIV XV XVI XVII XVIII XIX XX



***Часть В:***

1. Обведи на карте названия трёх любых народов России.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нарисуй услов­ный знак, которым на этой карте обозначена столица госу­дарства.

Выбери правильное название карты и подпиши её: «Российская Федерация», «Российское государство в XVI— XVII веках».

2.Напиши, какие памятники культуры ты знаешь.

Времена Древней Руси:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Времена Московского государства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Часть С:***

Допиши предложение.

|  |  |
| --- | --- |
| Твоё мнение (позиция) | Я не хотел(а) бы попасть во времена |
|  |
| Объяснение (аргумент) | потому что |
|  |
|  |
|  |

**Контрольная работа № 2**

***Часть А:***

1. Найди и исправь ошибки.

*-Родиной можно назвать любую страну, которая тебе нравится.*

*-История - это наука о прошлом животного мира планеты.*

*-Общество - жители какого-либо города, которых связывает друг с другом их настоящее, общая история и культура.*

2. Допиши предложение.

*Памятники культуры необходимо беречь и изучать, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3.Под каждым рисунком укажи событие.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Продолжи предложения.

*У современной России есть один символ, это: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . В нём есть такие слова:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

5. Расставь в правильном порядке:

*Московское государство СССР Древняя Русь Российская империя Современная Россия*

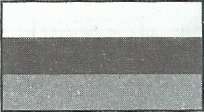
***Часть В:***

1. Напиши на свободной строке своё мнение о том, что такое государство и для чего оно нужно.

|  |  |
| --- | --- |
| Государство — это механизм управления людьми, живущими в стране. | + |
| В современном мире государственная власть в стране не обязательна, порядок в обществе сохранится и без государственного управления. |  |
| Государство устанавливает законы, которые нельзя нарушать. |  |
|  |  |

2.Среди символов разных эпох найди символы современной России и обведи их.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Древняя | Московское | Российская | СССР | Современная |
| Русь | государство | империя | Россия |

***Часть С:***

Допиши предложение.

|  |  |
| --- | --- |
| Твоё мнение (позиция) | Я хотел(а) бы пожить во времена |
|  |
| Объяснение (аргумент) | потому что |
|  |
|  |
|  |