# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район

Конспект НОД по развитию речи

в старшей группе:

Звуковая культура речи звук «Ц»»

Воспитатель 1 категории: Комиссарова Е.И.

Тема: «Звуковая культура речи: звук « Ц»

Цель: Воспитывать правильное произношение звуков родного языка.   
Образовательные задачи:   
Познакомить детей со звуком (ц); отрабатывать произношение звука изолированно, в слогах и в словах.   
Научить произносить звук (ц) медленно и быстро (формирование выразительности речи).   
Обогащать лексический запас   
Развивающие:   
Развивать фонематическое восприятие, речевое дыхание, формировать правильный длительный выдох.   
Развивать мелкую моторику   
Воспитательные:   
Воспитывать усидчивость, внимание, культуру общения.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Методы и приемы: наглядные – иллюстрации; словесные – художественное слово, беседы , игровые.

Технологии: игровые, здоровьесберегающие.

Форма проведения: путешествие с куклой.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций с изображением звука «Ц»

Материал: иллюстрации, игрушки , карандаши, диск.

Ход НОД.

Воспитатель рассказывает детям сказку.

1. Воспитатель - Гуляла кукла Маша в лесу, заблудилась и заплакала. Как? (У а) вспомнила, как нужно звать на помощь и закричала. Как? (Ау). Вдруг слышит Маша, что кто-то поет в лесу песенку, и стала слушать: Ц-ц-ц-ц-ц. Кто же это поет? – думает Маша. И вдруг увидела белочку. ( Показ картины)

Белочка сидит на ветке и цокает: ц-ц-ц.

Воспитатель обращается к детям - Какую песенку поет белочка? Ответы детей (дети по очереди произносят звук «ц»)

(воспитатель показывает иллюстрации)

Воспитатель - Идет Маша по лесу и поет песенку белочки, встретила петушка. Петушок спрашивает «Вы не видели курочку и цыплят?» (ответы детей). Ребята, как можно позвать цыплят? Ответы детей (цып, цып, цып ).

Дети зовут цыплят?

(Дети называют.)

Воспитатель предлагает детям покормить курочку и цыплят. (Пальчиковая гимнастика).

(воспитатель показывает иллюстрации)

Воспитатель - Прибежали цыплята, клюют зернышки.

Тут цыплят заметила кошка Царапка. Как зовут кошку? (Ответы детей.)

И говорит: «Сейчас я цыплят цап-царап».

Что сказала кошка?

(Ответы детей)

Воспитатель - Скажите ей: «Ц-ц-ц-Царапка, не пугай цыплят!» (дети повторяют).

Царапка испугалась и убежала.

2.Воспитатель - Тут пришла курица и снесла яйцо.

( Выставляются картинки.)

Воспитатель - « Цо-цо-цо – снесла курица яйцо»

( Дети повторяют.)

« Цо-цо-цо - снесла курица яйцо»

Воспитатель - «Цо-цо-цо у курицы яйцо».

(Дети повторяют.)

Воспитатель показывает картинки, слова на которых начинаются на звук «ц» (цветок, цыпленок, цирк, цапля).

Дети рассказывают, что изображено на картинках.

3.Воспитатель - А вот скачет лошадка «Цок-цок цок»

(Показ игрушки)

Физ. минутка.

( Дети произносят звуки и выполняют поскоки).

4. Воспитатель предлагает детям раскраски с изображением цыплят. Дети зовут цыплят, цып-цып и угощают.

(Рисуют зернышки)

5.Показ мультфильма. С произношением звука «ц»

.