Тема: **«Поездка в сказочный лес»**

Программное содержание:

* продолжить сравнивать и соотносить пять предметов по размерам.
* упражнять в счете предметов в пределах 5;
* упражнять детей в умении выделять сходство геометрической фигуры с заданным предметом;
* упражнять детей сравнивать предметы по ширине, используя знакомые им способы сравнения;
* развивать логическое мышление;
* закреплять знание геометрических фигур;
* развивать логическое мышление, активизировать речь;
* воспитывать интерес к математике.

Тип: ФЭМП с элементами интеграции.

Материалы и оборудование: конверт с письмом от зайца, карточки-подсказки из письма, геометрические фигуры разной формы, две дороги (бумажные) одинаковые по длине, но разные по ширине, картинки с изображением времен года и частей суток, домики, животные:

* медведь
* лиса
* еж
* заяц
* мышь
* корзина с угощениями

Используемые технологии:   проблемно-игровая, логико-математическая

 игра, здоровье сберегающая, дыхательная гимнастика, физминутка.

 ИКТ: воспроизведение аудиозаписи, показ презентации.

1

План.

1. Организационный момент.

2. Создание познавательной мотивации (определение проблемы).

3. Игровая мотивация (решение проблемы посредством логико-математической деятельности). Упражнение «Найди нужную фигуру».

4. Упражнение «Выбор узкой дороги».

5. Физминутка.

6. Упражнение «Определи время года и части суток».

7. Упражнение «Кто, где спрятался»

8. Упражнение «Засели животных в дома»

9. Итог занятия. Рефлексия.

Ход:

* Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Какие вы сегодня красивые и счастливые! Давайте подарим частичку своего тепла, взявшись за руки и улыбнувшись друг другу. (Дети стоят в кругу)

Раздается стук в дверь, детям вручается конверт с письмом.

* Воспитатель: Интересно: от кого письмо? Как это узнать?

Дети: Нужно его прочитать.

Воспитатель вскрывает конверт и читает письмо: **«*Дорогие ребята, средней группы. Срочно спасите от Бабы – яги, она выгнала из домиков сказочных животных. Помогите, пожалуйста, вернуть их домики и заселить животных! В помощь высылаю подсказки. С уважением, Зайчиха».***

2

* Воспитатель: Ребята, о чем нас просит Зайчиха? Ну что ж, поможем,

сказочным животным? Только на чем мы туда отправимся? (дети предлагают варианты). Заводим мотор и в путь (звучит аудиозапись мотора машины).

Итак, давайте прочитаем первую подсказку.

* Воспитатель: **Зачитываю подсказку №1:** Количество животных вы узнаете, пересчитав те фигуры, которые напоминают крышу дома.

Путем рассуждений дети выбирают фигуру треугольник и считают.

* Воспитатель: Значит, сколько нам нужно будет расселить животных по домикам? Дети: Пять.
* Воспитатель: Нас ждет дорога, отправляемся (звучит музыка паровоза).

**На очереди вторая подсказка: животных вы найдете в сказочном лесу, если пойдете по самой узкой дороге.** - Как мы узнаем, какая из этих дорог узкая?

Дети способом наложения или приложения предметов выбирают самую широкую дорогу.

Воспитатель: Молодцы, мы с вами отправляемся дальше по узкой дороге.

* Воспитатель: – А дорога нас утомила совсем, надо и отдохнуть (выполняем движения под музыкальную аудиозапись) .

***Раз, два - хлопай, хлопай.***

***Три, четыре – топай, топай.***

***Раз, два – улыбнись,***

***Три, четыре – подтянись.***

***Высоко попрыгали,***

***Ножками подрыгали.***

***Крикнули «привет» друг другу***

***Повернулись по кругу*. 3**

***Вправо, влево наклонились***

***И друг другу поклонились.***

***А теперь коленки вместе***

***Начинаем бег на месте.***

***Быстро, быстро побежали,***

***Все закончили. Устали.***

* Воспитатель: - Через болото мы с вами не пройдем, надо лететь на самолете. Приготовились.
* Вот мы и в сказочном лесу, а чтобы отыскать домики понадобиться третья подсказка: найди картинку с изображением времени года и части суток в данный момент.

Дети рассматривают предлагаемые картинки и находят изображения времени года – осень и части суток – утро.

* Воспитатель: Молодцы! Вот и домики!

Где же звери? Ребята, отыщите и назовите зверя? Всех нашли животных? Как узнать? (дети посредством пересчета определяют количество зверей).

* Воспитатель: - А теперь заселим жителей в домики. Но слушайте внимательно, медведь- хочет поселиться в самый большой домик. Ёж - поселится в тот домик, который находиться справа от домика медведя. Лиса - поселится в домик, который немного ниже второго. Зайчиха - поселится в четвертый по счету домик. Мышка - хочет поселиться в самый маленький из всех домов.

4

* Воспитатель: - Мы нашли домики и заселили животных, значит, мы справились с заданием и помогли Зайчихе. Они благодарят вас и на память об этом событии дарят осенний подарок – корзину угощений!

– Нам пора возвращаться назад в группу. Вам понравилось? Что запомнилось больше всего? А что вы расскажите маме и папе о нашем путешествии? Спасибо, вам!

* **Показ презентации на тему: «Путешествие в лес»**

5