*Тема.* Как животные помогают друг другу?

*Цели и* задачи.

Рассказать о взаимодействии животных друг с другом.

Расширять кругозор детей, развивать речь, обогащать словарь уч-ся.

Воспитывать доброе, чуткое отношение к животным.

Составить свой рассказ о помощи животных друг другу и людям.

Ход урока:

Стадия вызова.

1. Психологический настрой.

Маша и медведь.

Деление на группы (Карточки по цветам)

1. Работа в группах.

Проверка домашнего задания.

Дети в группах пересказывают домашнее задание и делятся своими знаниями со всем классом, используя наглядный материал.

1. Актуализация опорных знаний, умений и навыков.

Вопросы:

1.Ребята, какие сказки о животных вы знаете?

1. В каких сказках животные помогают друг другу? («Кот, петух и лиса», «Теремок», «Зимовье зверей» и др.)
2. Почему животные приходят на помощь друг другу?
3. Как вы думаете, могут ли животные дружить в при­роде?
4. В чем выражается их дружба? Приведите примеры.

Учитель предлагает послушать рассказ «Звери-няньки».

- Малыши-зверята очень любопытны, любят играть и шалить. Поэтому взрослые звери приставляют к ним ня­нек - своих прошлогодних детенышей. В медвежьей семье такую няньку называют пестуном. У волков нянька - пе­реярок, молодой волк. Своих детенышей у него еще нет, и всю свою заботу и любовь он отдает младшим братьям. Вместе с родителями ловит для них добычу, охраняет их от врагов, развлекает их, участвует в играх. Так заботятся о малышах слоны, моржи, бизоны, зубры и др.

Вопрос:

- Как вы думаете, звери нуждаются во взаимоподдер­жке или сами смогут справиться?

Стадия осмысления.

1. Сообщение темы и цели урока.
2. Работа над новым материалом.

*Работа по учебнику,* с. 102. Весь материал делится на 3 части.

*Каждая группа работает над своим заданием.*

*1 группа. Как лиса помогла зайцу*

*2 группа Дружба сурка, архара и овсянки.*

*3 группа Совместная охота лисы и хорька.*

Учащиеся готовят презентацию и защищают ее.

3.Просмотр презентации « Взаимопомощь животных ».

Рефлексия.

1. Ребята, а сейчас составьте письменно рассказ о дружбе животных.

Заслушать 2-4 учашихся.

Подведение итога.

Напишите на стикерах свое отношение к уроку.

Дети пишут и прикрепляют стикеры на доску настроения.

Д/з стр.102-104 пересказ.