**Индивидуальный план повышения профессионального уровня**

**на межаттестационный период 2010-2015 гг.**

**музыкального руководителя высшей квалификационной категории**

**Юсуповой Наили Накибовны**

**МБДОУ № 6 «Радуга»**

**Методическая тема:** Театрально – игровая деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

**Цель самообразования:**

1.Создание условий, способствующих развитию творческих, и личностных качеств дошкольников;

2.Формировать способности детей к творческой деятельности.

3. Формировать потребность у детей духовно обогащаться через театрализованную деятельность, музыку.

**Задачи:**

1.Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;

2.Изучить психологические и возрастные особенности дошкольников;

3.Организация досуга детей с учетом их интересов и склонностей, разнообразной развивающей деятельности ребенка;

4.Формирование  навыков самообразования и разностороннее развитие творческих способностей детей

5.Способствовать социализации детей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

6. Развивать умения сотрудничества и сотворчества в коллективной творческой деятельности.

7.Развивать коммуникативные способности.

**Основные формы и методы в самообразовании:**

**-** анализлитературы театрализованной деятельности

-анализ продуктивной деятельности детей

- обучающие и развивающие занятия

- досуговые мероприятия

-психолого-педагогическое направление, ориентированное на детей и родителей

**Принципы повышения профессионального уровня:**

Доступности (учитываются возрастные особенности, потребности, интересы, уровни подготовленности детей); целенаправленности;  комплексности (предполагается взаимосвязь театрализованной игры с разными видами художественной деятельности ребенка); систематичности и последовательности («учу – играя», прививаются знания, умения и навыки на практике); принцип интегрированного подхода (совместная работа  с воспитателями, с учителем-логопедом)

**Источники повышения профессионального уровня:** повышение качества работы по теме, семинары-практикумы, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, интернет-ресурсы, разработка дидактического материала, наглядности.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности муниципальных методических объединений музыкальных руководителей и воспитателей, а также через участие в жизни детского сада.

**Ожидаемый результат самообразования:**

-повышение уровня профессиональной компетенции,

-разработка  рабочих программ, сценариев мероприятий с применением ИКТ;

-разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;

-разработка и проведение открытых показов образовательной деятельности, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

-выступления на заседаниях методических объединений, участие в конкурсах, семинарах и конференциях с обобщением опыта.

**План повышения профессионального уровня**

(2010-2015 годов)

**2011- 2012 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Анализ личных профессиональных затруднений по данной проблеме. | Сентябрь |
| 2. | Формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий, постановка цели и задач в своей работе. | Сентябрь |
| 3. | Изучить методическую, теоретическую, практическую литературу по выбранной проблеме самообразования: (составление картотек) | В течение года |
| 4. | Организация развивающей предметно-пространственной среды (разработка методических материалов, изготовление дидактических пособий и атрибутов) | В течение года |
| 5. | Подбор дидактических упражнений по развитию коммуникативных способностей. | В течение года |
| 6. | Собрать необходимые данные по теме самообразования. | В течение года |
| 7. | Провести вводную диагностику детей с учетом темы по самообразованию. | Октябрь |
| 8. | Использовать современные технологии в музыкальном, театрально – игровом творчестве дошкольников. | В течение года |
| 9. | Разработать занятия, развлечения, праздники, досуги по теме. | В течение года |
| 10. | Отчет о проделанной работе на совете педагоговДОУ по теме самообразования | По плану старшего воспитателя |

**2012-2013 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Изучение музыкального материала, методической литературы, по проблеме самообразования | В течение года |
| 3. | Оформление и обеспечение игрового уголка “В гостях у сказки” для обыгрывания персонажей детьми. | В течение года |
| 4. | Выступление на педагогических советах, семинарах, проведение мастер - классов по теме. | В течение года |
| 5. | Участие в работе районных методических мероприятий:  посещение занятий, активное участие. | В течение года |
| 6. | Работа с родителями (мероприятия, участие в проектной деятельности, родительские собрания, и др.) | В течение года |
| 7. | Изучение опыта работы педагогов района: (через публикации в периодической печати, сайты) в течение года | В течение года |
| 8. | Диагностика динамики за два года:  по своей теме:  - входной контроль,  - промежуточный контроль  - итоговый контроль | Октябрь  Февраль  Май |
| 9. | Подвести сравнительный итог по теме реализации плана за 2 года. | Май |

**2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Систематизировать накопленные и последующие материалы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Изучение опыта работы педагогов района: (через публикации в периодической печати, сайты) | В течение года |
| 3. | Методические рекомендации для родителей по теме самообразования. | В течение года |
| 4. | Мониторинг в динамике года по теме:  - входной контроль,  **- промежуточный контроль**  - итоговый контроль | В течение года |
| 5. | Использование современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике | В течение года |
| 6. | Организация для родителей музыкальных гостиных с постановками сказок, консультаций, дней открытых дверей и т.д. | В течение года |
| 7. | Участие в конкурсах, в т.ч. участие воспитанников. | В течение года |

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Корректировка плана работы по теме. | Сентябрь |
| 2. | Подготовка статей для публикации в педагогических изданиях. | В течение года |
| 3. | Проведение открытых занятий, мастер-классов в рамках районных методических объединений, в ДОУ | В течение года |
| 4. | Участие в экспериментальной творческой группе педагогического клуба «Наука и творчество» | Апрель |
| 5. | Привлечение родителей в образовательный процесс с детьми. | В течение года |
| 6. | Мониторинг в динамике года по теме:  - входной контроль,  - промежуточный контроль  - итоговый контроль | Сентябрь  Февраль  Май |
| 7. | Обобщение опыта по теме. Творческий отчет воспитанников по результатам профессиональной деятельности. | Апрель |
| 8. | Работа с сайтом, работа в личном кабинете в системе «Электронное образование в Республике Татарстан» | В течение года |
| 9. | Создание комплекта педагогических разработок (авторская программа «Мы играем и поём») | Май |
| **10** | Соотнесение полученных результатов с запланированными. Самоанализ. | Май |