**Конспект НОД**

**по образовательной области**

**«Коммуникация»**

**(развитие речи)**

**в средней группе на тему:**

**«Путешествие к морю»**

Составила:

Воспитатель МБДОУ № 51

 «Мотылёк» г. Брянска

Лавришина И.Г.

**Задачи НОД:**

* повторять с детьми пройденные звуки, упражнять в интонационном выделении звука в слове;
* закрепить знания детей о протяженности слов;
* закреплять умение находить слова с заданным звуком;
* упражнять в умении подбирать слова-друзья к заданному слову;
* различать на слух твердые и мягкие согласные звуки;
* определять первый звук в слове;
* поощрять желание импровизировать.

**Предварительная работа**:

* работа со звуками;
* проведение игр «Короткое - длинное», «Назови братца».

**Материалы для НОД:**

* карточки-билеты;
* картинки, в названии которых слышатся звуки [ж], [ш],[з];
* карандаши;
* игрушки.

**Ход НОД:**

Воспитатель:

- Сегодня мы отправимся с вами в путешествие на корабле в страну «Игралия». Однако, чтобы отправиться в плавание надо выполнить задание: я вам раздам билеты, на картинках которых изображены предметы. Угадайте и скажите, чья песенка (ветра – ш-ш-ш; воды – с-с-с; мотора – р-р-р) живет в картинке.

(*Дети отгадывают, произносят слова, выделяя звук*).

Воспитатель:

- Молодцы! Вы достойны быть пассажирами на корабле. Итак, поплыли! Пока мы будем плыть, я вам загадаю загадки. Вы определите, какое слово-отгадка короткое, какое – длинное.

Бьют его, а он не плачет

Только выше, выше скачет (***мяч***)

Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку

Все они сидят друг к дружке, а всего одна игрушка (***матрешка***)

Расту в земле на грядке я, красная, длинная, сладкая (***морковь***)

Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а … (***лук***)

Отлежал в земле живот, лежебока рыжий … (***кот***)

Воспитатель сообщает детям, что они приплыли в город «Отгадайка». подводит к мольберту и выставляет картины с изображением: груши, ландыша, шара, куклы, кошки, шапки, гриба. По мере их появления дети называют изображенные предметы.

Воспитатель:

- Подумайте и назовите картинки, в названии которых живет и слышится звук «ш». (*Если ребенок правильно называет картинку. Воспитатель дает ему фишку. Одновременно откладывает картинку в сторону, и просит детей еще раз проговорить слово, интонационно выделив звук «ш»).*

Дети садятся в корабль и плывут дальше. Во время плавания проводится игра «Назови звук». (*Взрослый бросает мяч, произнося слово, выделяя в нем один звук, ребенок не повторяя его, называет выделенный звук и перебрасывает мяч*).

Воспитатель:

- Мы с вами приплыли в город «Появлялка». Мы поиграем в игру «Что изменилось?» На столе лежат игрушки, в названии которых слышится звук «Ж» (жираф, ежик, ножницы). (*Ребята называют их*).

- Я сейчас накрою игрушку салфеткой, поменяю их местами, а вы затем скажите, что изменилось. (*Воспитатель* *меняет местами игрушки и добавляет новую*).

- Что изменилось? Какая игрушка новая? Скажите её название, интонационно выделив звук: в каком месте стоит звук «Ж»? (*в начале, конце, середине слова*). Придумайте слова, в которых живет песенка жука – ж-ж-ж.

Воспитатель предлагает продолжить путешествие по стране «Игралия». Проводится игра «Звуки перепутались».

Ой! Кричат вокруг хозяйки, в огород забрались майки

 (*зайки*)

Здесь хорошее местечко, протекает мимо печка

 (*речка*)

Слезы льются у Оксанки, у неё сломались бланки

 (*санки*)

Мышка спряталась под горку и грызет тихонько норку

 (*корку*)

Сшил себе котенок тапки, чтоб зимой не мерзли шапки

 (*лапки*)

Дети исправляют ошибки в словах. За каждый правильный ответ дети получают фишки.

Воспитатель:

- Ребята, мы приплыли в город «Нарисуйка». В этом городе надо найти иллюстрации, в названии которых живет песенка комара «З» и раскрасить красиво любым карандашом.

- Пока мы были в городе «Нарисуйка», нам на корабль почтовый голубь прислал письмо. Вот оно: «Здравствуйте, ребятишки! Пишут вам звери из Зоопарка. Мы ждет вас в гости, приплывай скорее». Итак, мы плывем в Зоопарк. Во время плавания проведем интересную игру «Назови братца» (*Взрослый бросаем мяч, произносит твердый согласный звук, ребенок называет его мягкую пару, перебрасывая мяч*).

Воспитатель:

- Посмотрите, вас встречают животные и птицы из Зоопарка (игрушки). Рассмотрите животных и назовите первый звук в названиях, интонационно выделяя звук голосом. (*Если ребенок справляется с заданием, получает право изобразить данного зверя или птицу*).

- Теперь, нам надо возвращаться домой.