**Открытое занятие по ритмике в младшей группе**

**Тема: «В гостях у малышей»**

Цель: Цели и задачи:

 1. Развития музыкальности:

- развитие способности воспринимать музыку, т.е. чувствовать её настроение и характер, понимать её содержание;

- развитие специальных музыкальных способностей: музыкального слуха, чувства ритма;

- развитие музыкального кругозора и познавательного интереса к музыке;

- развитие музыкальной памяти.

2. Развитие двигательных умений:

- развитие ловкости, точности, координации движений;

- развитие гибкости и пластичности;

- формирование правильной осанки, красивой походки;

- развитие умения ориентироваться в пространстве;

- обогащения двигательного опыта разнообразными видами движений.

3. Работа с родителями:

- показать родителям, чему дети научились за учебный год;

4. Развитие психических процессов:

- развитие умений выражать эмоции в мимике и пантомимике;

- тренировка подвижности (лабильности) нервных процессов;

- развитие восприятия, внимания, воли, памяти, мышления.

5. Развитие нравственно – коммуникативных качеств личности:

- воспитание умения «работать в команде», формирование чувства такта и культурных привычек в процессе общения с детьми и взрослыми.

Предварительная работа: подготовка оборудования – музыкальный центр, флэшкарта, атрибуты для танцев, микрофон.

Дети подготовительной и средней группы человек, девочки в белых купальниках и разноцветных юбочках из органзы, на ногах белые чешки или балетки; мальчики – чёрные шорты, белые футболки, черные чешки. Младшая группа – облегчённая одежда, чешки.

**Музыкально – танцевальный репертуар:**

* музыка для разминки: диск «В ритме танца», песня «Разноцветная игра» Муз. Савельева, «Частушки» муз. Т. Морозовой.
* Ритмические игры, этюды: «Барбарики» песня группы «Барбарики», «Пяточка - носочек» диск «Коммуникативные танцы», «Раз – ладошка, два - ладошка» муз.
* Ритмические этюды средней группы: Поттанцовка к песне ***«Ожившая кукла»*** муз. Шаинского, ***с помпонами,*** муз. «Мама - Мария»
* Подготовительная группа: вальс, музыка из фильма «Анастасия»

**Ход занятия**: *вводная часть* – построение в три линии на квадраты.

Ребята, к нам на занятие пришли гости, это ваши родители и дети из средней группы. Эти ребята старше вас на один год, они сегодня будут мне помогать, а родители увидят, какие вы будете через год. Начнём мы наше занятие с повторения позиций рук и ног. Сколько всего позиций ног в хореографии? А сколько позиций рук? Давайте покажем их родителям, проверять правильность будут ребята из средней группы. Покажите правую руку, левую, шаг вперёд, шаг назад, шаг влево, шаг вправо.

*1 часть:* Разминка. Начинается занятие обычно с разминки. 1 разминка – разогрев мышц, показывать её будут ребята из средней группы. 2 разминка на развитие ритмичности и синхронности – ***«весёлый*** ***перепляс».*** 3 разминка – по кругу ***«разноцветная игра»,*** закрепляем танцевальный бег, умение двигаться друг за другом, соблюдая расстояние, ведущая - девочка из средней группы. Заканчивается разминочный комплекс ритмической игрой, сегодня мы покажем игру ***«пяточка - носочек».***

*2 часть:* Во второй части занятия мы обычно разучиваем, закрепляем, повторяем, отрабатываем наши танцевальные этюды. Один из них ***«Барбарики»,*** самый любимый у ребят.

*3 часть*: Малыши отдохнут, а ребята средней группы покажут вокально-танцевальную композицию «Бабочки» и ритмическую разминку «Чирлиданс»

*Сюрприз*: И наконец, сюрприз! К нам в гости пришли ребята подготовительной группы. Они исполнят вальс, а потом станцуют с вами.

Беседа с родителями, угощение.