Конспект интегрированного занятия по нравственному воспитанию во второй младшей группе «Добрые дела»

Цель:  углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи.

Материал: картинки с проблемными ситуациями, карточки с различной мимикой на лице (грусть, улыбка), готовые сердечки из бархатной бумаги, белый картон, клей ПВА.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, почему вы любите ходить в детский сад ?

Дети: много игрушек, вкусно кормят, рисуем, занимаемся физкультурой и т.д

Воспитатель: Вы приходите в детский сад и делаете много дел. А дело бывают добрые и недобрые?

Воспитатель: Недобрые - это какие дела?

Дети: Сломал, обидел оскорбил и т.д.

Воспитатель: Добрые?

Дети: Помог, вежливо попросил, уступил, сказал доброе слово и т.д.

Воспитатель: Какие добрые дела? Вы умеете делать?

Дети: Собирать игрушки, завязать шнурки, ремонтировать книги и т.д.

Воспитатель: Добрые дети всегда живут дружно. Мы знаем правила: не жадничать, не драться, помогать, говорить вежливые слова.

Показ картинок с проблемными ситуациями.

Дети оценивают поступки

Воспитатель: Когда вы совершаете добрые дела, какое настроение у вас покажите.

Дети улыбаются (показ мимикой).

А сегодня мы сделаем доброе дело. Изготовим сердечко и подарили его тому, кого больше всех любим.

Аппликация «сердечки»