**Консультация для родителей**

**«Развиваем речь детей дома»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата №87 »

исполнительного комитета Нижнекамского района Республики Татарстан

Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам-

Саматова Ляйла Наиловна

Неповторима прелесть первых детских слов!

Проходят годы, ребёнок подрастает, но не забываются первые произнесённые им слова, такие дорогие родительскому сердцу. Долго ещё будут вспоминаться в семье странные звукосочетания, порой лишь отдалённо напоминающие слова. Чтобы развивать речь детей, нужно больше общаться с ними с помощью речи. Нельзя делать ребёнку плохую услугу, разрешая ему выражать свои желания с помощью жестов, мимики, не побуждая их выразить словами, даже если его желание понятно и без слов. Если ребёнок не повторит требуемое, то он может сделать это и в следующий раз.
Полезно давать ребёнку поручения обратиться к кому- либо из домашних: позвать или сообщить что-нибудь. При этом надо не только сказать ребёнку, чтобы он позвал, например, бабушку, но дать образец того, как это сделать. «Скажи: бабушка, тебя зовёт мама» и т.п. Важно разговаривать с ребёнком по поводу того, что происходит в данный момент или о том, что ему хорошо знакомо. Речь взрослых должна быть интонационной, выразительной, эмоциональной. Надо чётко и правильно произносить слова, не допуская «сюсюканья». Существует много игр, которые способствуют развитию речи

ребёнка.

 В условиях новой языковой ситуации в республике формирование человека происходит под влиянием двух национальных культур, традиций, двух систем этических норм речевого и неречевого поведения.

Игра является эффективной и доступной формой деятельности при обучении русских детей татарской устной речи. Дети даже не задумываются, что они учатся, сами того не замечая, намного лучше усваивают татарские слова, фразы, предложения и на этой основе у них отрабатывается правильное произношение специфических татарских звуков.

 Например: Игра **«Чудесный мешочек» - «Серле янчык»**  взрослый по одному достаёт из мешочка заранее вложенные в него предметы (Аю, курчак, туп, машина, песи, эт, куян, тычкан, бүре, керпе...). Ребёнок должен назвать каждый из них, а если он не знает название, то повторить за взрослым. Сюрпризный момент, заключённый в этой игре, привлекает ребёнка, радует и поэтому новые слова запоминаются легче, чем в тех случаях, когда ребёнку просто указывают предметы и называют их.

 **Игра «Кто это» -“Кем бу”** Ребенку показывают разные картинки и спрашивают кто это? (Картинки- әти, әни, кыз, малай, әби, бабай...)

 **Игра “Сломанный телефон”- “Ватык телефон”.** Вы все, без сомнения, знаете игру «Сломанный телефон»: игроки по цепочке передают друг другу слово или фразу на ухо ( зур куян, әйбәт аю, матур курчак, әйбәт песи, кечкенә эт...). Эту игру дети просто обожают. Однако проблемы возникают, когда вы с ребенком вдвоем, а он очень хочет поиграть именно в эту игру. Цепочка из двоих слишком маленькая, чтобы ее имело смысл создавать. Вам нужен как минимум один посредник. Таким посредником может стать пустая пластиковая бутылка: откручиваете пробку, прикладываете горлышко к губам и произносите слово или фразу, а ребенок слушает, прижав одно ухо к донышку бутылки и закрыв рукой другое. Эта игра очень веселая, поможет скоротать долгое время, и к ней с удовольствием присоединятся другие ребята.

 **Пальчиковая игра “Семья” - Бармак уены “Гаилә”.**

Бу бармак бабай,

Бу бармак әби,

Бу бармак әти,

Бу бармак әни,

Бу бармак малай (уң кулда- на правой руке).

Бу бармак бабай,

Бу бармак әби,

Бу бармак әти,

Бу бармак әни,

Бу бармак кыз (сул кулда-на левой руке).

 **Считалки:** Бер куян, ике куян, өч куян, матур куян.

Бер аю, ике аю, өч аю, зур аю.

  **Игра “Мяч”- “Туп”**

Туп, туп

Матур туп

Сикер, сикер,

Матур туп!

Бер, ике, бер, ике,

Сикер, сикер!

Матур туп!

 Игра: **«Покажем Мишке твою комнату, одежду»**. Вместе с ребёнком рассмотрите мебель, одежду. Поупражняйте его в названии предметов мебели, одежды, побеседуйте об её назначении. Рассмотрите детский стол, стульчик, кровать, пусть ребёнок скажет какого цвета, большой, маленький, красивый, чётко произнесите названия мебели, одежды. . Попросите ребёнка повторить.
Используя игрушки, поиграйте в игру: **«Что исчезло?»-«Нәрсә юк?»** расставьте их на столе, попросите перечислить, затем предложите закрыть глаза или отвернуться и спрячьте одну из игрушек. Когда ребёнок повернется, задайте ему вопрос:

- Что я убрала?
-Медведя- Аю

-Кошку- песи...

Во время игр с машинками, куклами, кирпичиками необходимо использование речевого общения с ребёнком. В сочетании с действиями слова и выражения запоминаются особенно хорошо. Полезно рассматривать с ребёнком картинки с изображением не только отдельных предметов, но и несложные сюжеты, имевших место в опыте ребёнка. Например, девочка играет с куклой, дети кушают за столам т.п. Взрослый задаёт подталкивающие к речи вопросы:

**- Кто это? Что делает?- Бу кем? Нишли?**

Если ребёнок не может ответить, взрослый отвечает за него и предлагает повторить. Нужно ребёнка и самого учить задавать вопросы и обращаться с вопросами к взрослым.

 Важная роль в развитии речи ребёнка принадлежит художественному слову, стихи потешки, прибаутки, особенно сопровождаемые игровыми действиями. Дети быстро запоминают и начинают повторять коротенькие стихи. Чтение и рассказывание не только обогащают речь ребёнка, но и являются средством его эстетического развития, а также приучают ребёнка спокойно сидеть, слушать не отвлекаясь.

 Например, читая русскую народную сказку **«Репка» - “Шалкан”**, побеседуйте с ребёнком по её содержанию, задавая вопросы:

- Про кого эта сказка?
- Кто посадил репку? (бабай)
- Кто помог дедушке вытянут репку? (Әби, кыз, песи, эт,тычкан).

Большие возможности для развития речи открываются во время прогулки с ребёнком. Яркое солнце, разноцветная листва кустарников или пушистые снежинки, множество новых лиц, красок, важно вышагивающая собака, прошмыгнувшая кошка, всё это привлекает ребёнка и может послужить темой для разговоров с ним, для развития всех сторон речи. Но при условии, что это время вы посвящаете ребёнку, а не общению со своими знакомыми. Гуляя с ребёнком, надо рассказать ему о происходящем вокруг, направляя его внимание. Без этого многое ускользает от его восприятия, остаётся незаметным. Здесь также возникает много поводов, для того, чтобы задать ребёнку вопросы и научить его самого спрашивать и отвечать. Помогите ему!

Способствовать правильному, всестороннему развитию малыша - долг каждого родителя.