# Книга лучше кинофильма

Стоит ли нам прививать детям любовь к книгам и чтению художественной литературы?

Когда родители нынешних детей, то есть мы с вами, ходили в детский сад, воспитатели обязательно разучивали с нами стихи Валентина Берестова:

«Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо к бабушке идти:

прочти, пожалуйста, прочти!

Не надо умолять сестрицу:

Ну, прочитай еще страницу!

Не надо ждать, не надо звать,

А можно взять и прочитать».

Для нас, как и для предыдущих поколений, книга была единственным источником знаний. Но времена изменились: современные технологии – от аудиоплееров до компьютеров – стремительно шагнули вперед, а дети – что удивительно! – быстро их освоили. Так что теперь все чаще возникает вопрос: нужны ли ребенку книги?

**1.   ЧЕМ  ХОРОША  КНИГА?**

     Исследования уровня грамотности чтения показали, что качество чтения российских детей с годами ухудшается. Россия занимает почетное 32-34-е место.

    Важно, что исследования оценивали не скорость и правильность чтения, а  способность ребенка понимать текст и делать выводы на основе прочитанного. Современные российские школьники не в состоянии анализировать текст, понимать его и интерпретировать! Этому не могут научить ни фильмы, ни музыка, ни обучающие игры на DVD.

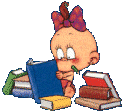
 Способность тщательно «переваривать» в мозгу информацию и анализировать ее можно развивать только благодаря чтению книг. Почему именно книги?

1.     Прочитанные сведения лучше запоминаются. Над страницей можно остановиться,  вдуматься, перечитать ее. Услышанное и увиденное мельком, как правило, в одно ухо влетает, в другое вылетает.

2.     Пересказ учит анализировать текст, относиться к нему критически.

3.     Чтение развивает воображение: ребенок сам представляет героев и декорации, а не принимает созданный другими кинообраз.

**2.   КАК  ПОЛЮБИТЬ  ЧТЕНИЕ?**

Если ребенок никогда в жизни не видел маму и папу с книгой, газетой или журналом в руках, то откуда же у него родится любовь к чтению? Надежды на школьных учителей тщетны, так как авторитет семьи гораздо сильнее. Итак:

1.   Читайте крохам с самого их малолетства книги перед сном, хотя бы по нескольку минут. Пусть вам кажется, что малыш ничего не смыслит в прочитанном. Он будет рассматривать красочные картинки, слушать интонации вашего голоса и частично усваивать содержание. Храните традицию вечернего чтения вслух до тех пор, пока малыш не начнет читать сам.

2.   Делитесь с ребенком впечатлениями о прочитанных вами книгами и спрашивайте его о новых книжках впечатлениях. Возможно, вам придется прочитать то, что вызывает живой интерес молодежи, например, нашумевшего «Гарри Поттера»,  чтобы лучше понимать своего отпрыска.

3.   Ни в коем случае не наказывайте за проступки чтением! Когда мама говорит: «За это ты прочтешь отрывок по внеклассному чтению от сих до сих» - это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать отвращение к книге.

4.   Хотя бы раз в месяц покупайте книжный подарок себе и ребенку. Правда, книги нынче недешевы. Что ж если покупать их нет никакой возможности, ходите в городские библиотеки – они пока благополучно работают.

5.   Если подросток увлекается каким-то предметом – съемкой, наукой, искусством, - поощряйте его интерес и предлагайте специальную литературу. Возможно, позже хобби станет профессией.

6.   Устраивайте дома семейные чтения: вы готовите ужин, а дочь читает вслух понравившийся ей рассказ. Идиллия!

|  |  |
| --- | --- |
| **Памятка для родителей - Прививаем детям любовь к чтению** | |
|  | |
| http://dou125.ru/images/340b7b0a3aaf7ad5568ba559cf62d15d.gifhttp://dou125.ru/images/120.gifВозьмите интересную детскую книжку и постарайтесь почитать ее вместе с ребенком, поочередно. Вы будете прочитывать большие куски текста, а малыш - несколько строк. Если в тексте встречается диалог, его можно читать по ролям.  http://dou125.ru/images/120.gifИногда   детям   очень   трудно   начать   читать   новую   книжку.   Не хочется «продираться» через тягучее начало с большим количеством описаний и без захватывающих сцен. В этом случае начать чтение можно вместе, а когда ребенок вчитается, он с удовольствием продолжит чтение самостоятельно.  http://dou125.ru/images/120.gifНайдите в библиотеке или в книжном магазине в отделе педагогической литературы книги с речевыми играми — специально для тех, кто учится читать. В них очень много ребусов и коротеньких стихов, увлекательных упражнений на повторение. Выбирайте только те книжки, которые интересны вам самим.  http://dou125.ru/images/120.gifОтыщите для ребенка те книги, которые вы сами очень любили в детстве и постарайтесь сделать им небольшую рекламу. Если с первого и даже со второго   раза у вас ничего не получится – ваши вкусы могут совпадать частично – не отчаивайтесь, что-нибудь из того, что вы предложите, ребенок обязательно выберет.  http://dou125.ru/images/120.gifОчень хороши для тренировки чтения всевозможные азбуки и энциклопедии с картинками. Картинки помогают осознать прочитанное и немного отдохнуть.  http://dou125.ru/images/120.gifНачитайте несколько страниц из книги на магнитофон, чтобы ребенок, слушая запись, мог следить за текстом. Через два-три повторения он начнет читать быстрее. Это очень хорошая тренировка беглого чтения. Можете также купить аудиокассету с записью любой сказки в исполнении известных артистов  http://dou125.ru/images/120.gifЕсли ребенок увлекся какой-либо темой или автором, предложите ему нужную литературу.    http://dou125.ru/images/120.gifСходите вместе с ребенком в библиотеку, познакомьте его с разнообразием детской литературы и позвольте самостоятельно выбрать понравившуюся ему книгу.    http://dou125.ru/images/120.gifПоручите ребенку составить каталог домашних книг. Скорее всего, составляя его, малыш найдет что-нибудь интересное для себя.    http://dou125.ru/images/120.gifНикогда не забывайте взять интересную книгу в дорогу: время пролетит быстрее, и от путешествия ребенок получит двойное удовольствие. Самое замечательное время для чтения книги – это выходные или отпуск там, где нет телевизора и компьютера В деревне, в доме отдыха или в поезде читать можно вслух для всей семьи.  http://dou125.ru/images/120.gifЧитайте детям на ночь. Вечернее чтение перед сном — это едва ли ни самые приятные минуты. И совершенно напрасно многие родители прекращают читать детям на ночь в школьном возрасте.  **Когда ребенок видит вас с книгой и просит почитать вслух, почитайте. Не надо говорить «ты не поймешь» или «это взрослые стихи». Пусть малыш не поймет сути, но почувствовать ваше отношение к любимым строкам сможет хорошо. А это, своего рода, маленький урок литературы.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Безопасная книга для ребёнка** | |
| http://dou125.ru/images/0_8affe_9b8f4023_s.pngЗнайте, что книга должна быть не только интересной, познавательной, красочной, но, и оформлена в соответствии с возрастными способностями ребенка.  Если вы хотите облегчить малышу восприятие прочитанного, покупайте своему ребенку книгу, в которой:   * бумага белая, хорошего качества; * черные буквы хорошо выделяются на фоне бумаги; * шрифт четкий, разборчивый, с ясно выраженными просветами между буквами; * элементы букв одинаковой толщины без декоративных излишеств; * оптимальная величина строчных букв - 3,5мм; * оптимальная длина строки - 125мм; * строки не набегают друг на друга; * межстрочный пробел - 2,88мм; * площадь иллюстраций на полосе издания - не менее 50%, а общая площадь иллюстраций в книге - не менее 75%.   **Дорогие родители, помните:**    http://dou125.ru/images/0e4ea446ca5f.gifесли книга издана с соблюдением всех требований безопасности, она обязательно имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, в котором указано и возрастное соответствие издания;    http://dou125.ru/images/0e4ea446ca5f.gifкниги для самых маленьких детей проходят еще и экспертизу на безопасность материалов, из которых они изготовлены (краски, клей, лак и др.), поскольку очень часто знакомство маленького ребенка с книгой начинается с ее пробы на вкус;    http://dou125.ru/images/0e4ea446ca5f.gifребенка нельзя заставлять читать в течение продолжительного времени, какой интересной и красиво изданной ни была бы книга;    http://dou125.ru/images/0e4ea446ca5f.gifчтение для детей - большая нагрузка, поэтому длительность одного сеанса чтения, например, для старшего дошкольника не должна превышать 8 - 10 мин.;    http://dou125.ru/images/0e4ea446ca5f.gifесли у ребенка имеются те или иные нарушения зрения (близорукость, косоглазие и др.), с самостоятельным чтением следует повременить.    **(СанПиН 2.4.7.960 -00 «Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков» (утв. Минздравом России 04.10.00))** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Советы по оформлению детской домашней библиотеки** | |
|  | |
| Казалось бы, что может быть проще, чем организовать дома детскую библиотечку: купил книги, поставил на полку и дело сделано. Но не все так просто, как нам того хотелось бы, ведь формирование круга детского чтения зависит от многих факторов: возрастные особенностиhttp://dou125.ru/images/82ca272b5279.png ребенка, его интерес к литературе, а также те задачи, которые мы преследуем, создавая домашнюю детскую библиотечку. Можно было бы вообще опустить разговор об этом, если бы мы, взрослые, на этапе дошкольного детства в полной мере выполняли основную задачу развития интереса и бережного отношения к книге. Но такое, к сожалению, случается редко, ведь у книг в нашем доме появились мощные соперники: телевизор, видео, компьютер.  Задумывались ли вы когда-нибудь над вопросом: «Что может дать ребенку книга?» А ведь дети черпают из книг множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой и предметным миром, что способствует расширению детского кругозора. Через литературные произведения малыши впервые испытывают на себе храбрость и стойкость, добро и зло, познают такие общечеловеческие ценности как честность, справедливость, дружба, сочувствие, т.е. книги очищают и раскрывают душу, воспитывают добрые чувства. К тому же книги являются неиссякаемым источником для развития интеллекта и творчества и не только детей, но и нас, взрослых.  В связи с этим мы советуем весьма внимательно и разборчиво отнестись к организации и подбору книг дома. Взрослые должны помнить, что книга привлекает маленького ребенка прежде всего оформлением. Ее внешний вид должен быть привлекательным: разные формы обложек, красивые, яркие иллюстрации. О том, что это приоритетно для ребенка, хорошо сказал современный поэт:  Мы читаем книги вместе                      И бизоны, и удавы, С папой каждый выходной.                 А у папы – никого! У меня картинок двести,                      У меня – в пустыне дикой А у папы – ни одной.                           Нарисован львиный след. У меня слоны, жирафы –                      Папу жаль. Ну что за книга, Звери все до одного, –                         Если в ней картинок нет!    **В домашней библиотеке должны быть разные типы книг.**  **Первый тип**– книжка-игрушка, книжка-картинка, которая дается в руки ребенку с самого раннего возраста (до года). Это еще не литература. Здесь зрительный образ преобладает над словесным, рисунки имеют главное значение. К.И. Чуковским было замечено, что этот период является важным в овладении речью, и книга, дающая богатые зрительные впечатления, будет хорошим помощником в этом деле. К.Д. Ушинский писал: «Детская природа ясно требует наглядности. Учите ребенка каким-нибудь пяти неизвестным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться   над  ними,   но   свяжите   с   картинками  двадцать  таких слов – и ребенок усвоит их все на лету...» Кроме того, есть надежда, что ребенок в раннем возрасте, взявший книгу в руки и получивший наслаждение от общения с ней, и в дальнейшем будет тянуться к книге, и станет страстным читателем.  **Второй тип** – это книжка-вырубка. Ее обложка вырезана по контуру того предмета, о котором идет речь в тексте, и ее игровое внешнее оформление тоже способствует привлечению ребенка к знакомству с содержанием.  **Третий тип** – книжка-панорама. Она не только ярко иллюстрирована, но и снабжена движущимися фигурками. Действие с помощью этих фигурок в ней как бы оживает. Манипулируя ими, ребенок не только включается в ритм текста, но и проживает происходящее вместе с героями.  Также надо помнить о том, чтобы в библиотеке малыша должны быть книги разного типа отражения действительности: не только сказки, но и реалистическая литература, не только проза, но и поэзия. До 3–4-х лет детей должны окружать книжки-картинки типа раскладушек и книжки-игрушки с преобладанием иллюстраций и короткого текста: «Курочка-Ряба», «Сорока-ворона» и др. После 3-х лет важно придерживаться одного из основных правил – в поле зрения ребенка должно находиться от 3 до 5 книжек с яркими иллюстрациями и доступным для этого возраста сюжетом.  Это, конечно, «Игрушки» А. Барто, «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Теремок», «Три медведя» и др.     |  | | --- | | Помните, что очень большое количество книг не воспитывают прямо пропорционально нужные качества.  Ребенок теряется в их количестве, не понимает, что книги нужно беречь, складывать их на постоянно отведенное место… Не гонитесь за количеством, обратите внимание на качество и художественную ценность той литературы, которую вы приобретаете своим детям. |     Хорошо бы через 2–3 недели обновлять книжный репертуар, вводя по одной новой книжке, причем с сюрпризом или поощрением, например: - Сегодня тебе кошка принесла очень интересную книжку «Кошкин дом». - Мы с бабушкой решили подарить тебе новую сказку – ведь ты очень любишь и бережешь книжки. В 4 года и старше очень важно сказать ребенку, что дома есть детская библиотека. И вместе с ребенком необходимо правильно ее организовать, т.е. систематизировать по типу взрослой: сказки, книги одного автора; по временам года; рассказы о животных, книжки зарубежных авторов, загадки, стихи, энциклопедии и т.д. Каждое подразделение важно обособить картонной перегородкой с рисунком-символом, обозначающим тот или иной раздел. Очень хорошо дать название своей библиотеке (например, «Книжкин дом») и постепенно ее накапливать. Не следует забывать, что книги время от времени требуют нашей заботы. Поэтому неподалеку от библиотеки можно разместить уголок «Книжкина больница», где будут храниться материалы и инструменты для ремонта книг. Рекомендуем проводить такую работу совместно с детьми. Это будет способствовать воспитанию бережного отношения и любви к книгам. Советуем также приобрести, а лучше совместно с детьми изготовить игры по сюжетам литературных произведений, которые будут способствовать поддержанию интереса к книге:    http://dou125.ru/images/apelsin.jpgразные виды театров (настольный, «рукавичка», театр ложек, теневой);  http://dou125.ru/images/apelsin.jpgигры-путешествия по сказкам с фишками и кубиком;  http://dou125.ru/images/apelsin.jpgлото или домино «Герои любимых сказок»;  http://dou125.ru/images/apelsin.jpgпазлы или разрезные картинки по сюжетам любимых произведений;  http://dou125.ru/images/apelsin.jpgотгадай загадку – найди отгадку;  http://dou125.ru/images/apelsin.jpgдиски с аудиозаписями различных детских произведений;  http://dou125.ru/images/apelsin.jpgсундучок с «волшебными» предметами: клубочек, волшебная палочка;  http://dou125.ru/images/apelsin.jpgматериал для творчества: краски, фломастеры, бумага, пластилин, клей;  http://dou125.ru/images/apelsin.jpgчудесный мешочек с мелкими игрушками-зверюшками для сочинения своих историй и т.п.  Отметим, что у каждого ребенка есть полюбившаяся только ему книжку, а поэтому он просит много раз перечитывать ее заново. Не волнуйтесь – это естественный и положительный процесс. Удовлетворяйте его желания: ребенок дошкольного возраста сживается с героями сказок или рассказов, все они его близкие друзья и советчики. Но постоянно старайтесь расширить поле его книжного зрения, ориентируя малыша на все полезное, художественно и нравственно-ценное. Обращайте внимание на полиграфию, оформление иллюстраций и, конечно, на содержание.  Ребенку очень важно быть знакомым, наряду со сказками, с сокровищницей детской литературы –классикой: произведениями Л. Толстого, К. Чуковского, С. Маршака, Е. Чарушина, Н. Носова, В. Осеевой, В. Драгунского и многих других авторов. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Подсказки для родителей ДА и НЕТ родителей** | |
| **ДА**   * Как можно чаще читайте своим детям (на ночь сказку или рассказ вечером). * Читайте вместе со своим ребёнком 10 минут каждый день ( попеременно по 1 предложению, абзацу, странице). * Читайте сами, показывая пример своему ребёнку. * Разрешайте ребёнку самому выбирать книги для чтения. * Поощряйте его желание подержать, полистать, поиграть с книгой. * Позаботьтесь о том, чтобы у ребёнка дома было много красочных книг. * Посещайте с ребёнком регулярно книжный магазин или библиотеку. * Дарите ребёнку книги. * Поощряйте ребёнку в чтении другим членам семьи, друзьям, знакомым. * Сделайте чтение приятным времяпрепровождением. * Всегда хвалите ребёнка, если он/она читает.   **НЕТ**   * Не заставляйте читать насильно. * Не выбирайте книги для ребёнка пока он/она вас об этом не попросит. * Не заставляйте читать слишком трудные книги. * Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения. * Не проявляйте излишней озабоченности, если вам кажется, что у ребёнка не слишком быстрые успехи. * Не критикуйте ребёнка, если он старается читать. Поощряйте, поддерживайте и улучшение наступит быстрее. * Не сравнивайте уровень чтения ребёнка с братьями, сёстрами, другими детьми. * Не прекращайте чтения детям вслух, как только он научился читать сам. * Никогда не отговаривайте ребёнка от чтения - читать <что-то> лучше, чем ничего не читать. * Организация чтения дома   **Когда вы читаете со своим ребёнком, то:**  http://dou125.ru/images/bookfair.gifНайдите спокойное место.    http://dou125.ru/images/bookfair.gifРебёнок должен сидеть рядом и видеть книгу.   http://dou125.ru/images/bookfair.gifЕсли ребёнку трудно прочесть слово, подскажите его.   http://dou125.ru/images/bookfair.gifХвалите и подбадривайте на каждом этапе чтения.   http://dou125.ru/images/bookfair.gifОбсудите прочитанное, пусть ребёнок расскажет своими словами, о чём прочитал.    http://dou125.ru/images/bookfair.gifВедите для ребёнка, а затем совместно с ним <Дневник чтения>, занося туда любимые книги. | |
|  |  |