**Литературная викторина «В некотором царстве, в некотором государстве…»**

**Цель**: поучиться у народной сказки осознавать себя в окружающем мире; ценить лучшие человеческие качества: доброту, преданность в дружбе и любви, справедливость, умение преодолевать любые жизненные невзгоды.

**Ход игры**

Вступительное слово учителя.

Сказка учит смелости, доброте, справедливости, преданности и другим хорошим человеческим качествам, но делает это без скучных наставлений, просто показывает, что может произойти, если человек поступает плохо, не по совести.

Наша викторина посвящена волшебной сказке. **Волшебная сказка** имеет в своей основе сложную [композицию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F_%28%D0%B2_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%29), которая имеет [экспозицию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8F_%28%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%29), [завязку](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%97%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%BA%D0%B0_(%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0)&action=edit&redlink=1), [развитие сюжета](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D1%8E%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%B0&action=edit&redlink=1), [кульминацию](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_(%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0)&action=edit&redlink=1) и [развязку](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%BA%D0%B0_(%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0)&action=edit&redlink=1).

В основе сюжета волшебной сказки находится повествование о преодолении потери или недостачи, при помощи чудесных средств и волшебных помощников.

 **В экспозиции сказки** присутствуют стабильно два поколения — старшее (царь с царицей и т. д.) и младшее — Иван с братьями или сёстрами.

**Завязка сказки** состоит в том, что главный герой или героиня обнаруживают потерю или недостачу или же здесь присутствуют мотивы запрета, нарушения запрета и последующая беда. Здесь начало противодействия, то есть отправка героя из дома.

**Развитие сюжета** — это поиск потерянного или недостающего.

**Кульминация волшебной сказки** состоит в том, что главный герой, или героиня сражаются с противоборствующей силой и всегда побеждают её (эквивалент сражения — разгадывание трудных задач, которые всегда разгадываются).

**Развязка**— это преодоление потери, или недостачи. Обычно герой (героиня) в конце «воцаряется» — то есть приобретает более высокий социальный статус, чем у него был в начале.

1. **Из каких сказок эти чудеса**.
* Лягушка прыгнула на крыльцо, сбросила с себя лягушачью кожу и обернулась красавицей. («Царевна-лягушка»)
* Спрыснул отец дочку живой водой-ожила Аленушка. («Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке»)
* У двора дуб стоит, на дубе ясен сокол сидит. Слетел сокол с дуба, ударился оземь, обернулся добрым молодцем. («Марья Моревна»)
* Вдруг серый волк ударился о сыру землю и стал конем златогривым. («Сказка об Иване-царевиче, жар-птице и сером волке»)
* Вдруг прилетают двенадцать голубиц: ударились о сыру землю и обернулись красными девицами, все до единой красоты несказанной: ни вздумать, ни взгадать, ни пером описать. («Морской царь и Василиса Премудрая»)
* Махнула левым рукавом-появилось озеро, махнула правым рукавом-поплыли по озеру белые лебеди. («Василиса Премудрая»).
1. **Волшебные предметы**. В жестокой борьбе со злом сказочные герои обретают волшебные предметы-помощники. Эти предметы лежат в ящике. Кто ими пользовался и в какой сказке?
* Куколка («Василиса Прекрасная»)
* Стрела («Царевна-лягушка»)
* Перо жар-птицы («Сказка об Иване-царевиче, жар-птице и сером волке»)
* Игла и яйцо («Царевна-лягушка»)
* Кольцо («Волшебное кольцо»)
* Гребень («Финист-ясный сокол»)
1. Блиц-турнир
* Что делили мужик с медведем на вершки и корешки? (Репу).
* Какие птицы помогали Бабе-яге украсть Иванушку? (Гуси-лебеди).
* Что надо крикнуть в чистом поле, чтобы прискакал богатырский конь? (Сивка-бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой).
* Какой вид транспорта изобрел Емеля? (Печку).
* Какую пословицу повторяют герои перед трудным заданием? (Утро вечера мудренее).
* Назовите магическое число в русских сказках? (Три).
* Где живет сказочный царь? (В тридесятом царстве, в тридевятом государстве).
* Какие реки текут в сказках? (Молочные).

 Подведение итогов. В чем особенность волшебной сказки?

* В волшебной сказке человек обращается с существами, каких не встретишь в жизни.

 Источники: 1. О.Г..Черных. Игровые уроки по литературе. М.:ВАКО, 2008.

 2. [ru.wikipedia.org/wiki/**Народные**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8)…