

Организация районного военно-спортивного лагеря в Зыряновском районе Восточно-Казахстанской области

Коновалов Александр Анатольевич,
Преподаватель-организатор НВП ГУ «Общеобразовательная средняя школа №8»,
методист по НВП ГУ «Отдел образования Зыряновского района»,
Восточно-Казахстанская область

Начальная военная подготовка, введенная в школах, должна давать юношам такие знания и навыки в военном деле, чтобы они, придя в армию, могли быстро овладеть сложной современной боевой техникой и оружием, образцово нести службу. А это очень важно, ибо сроки службы в Вооруженных силах Республики Казахстан теперь значительно сокращены.

Программа начальной военной подготовки учащихся предусматривает учебно-полевые сборы в ОСОЛ с учащимися средних школ. Размышляя над тем, как полнее и качественнее выполнить этот раздел программы в условиях крупного района, мы пришли к выводу, что поле - лучшая школа для выучки допризывников, а военно-спортивный лагерь - лучший кабинет начальной военной подготовки.

Некоторые военруки района проводили пятидневные лагерные сборы при школах, но качество таких сборов было низким. Причина этого в отсутствии соответствующей материальной базы: не хватает палаток, нет достаточного количества учебного оружия и приборов, трудно организовать питание и, что самое главное, нет возможности провести стрельбы из автомата боевыми патронами.

Учитывая это, мы решили проводить учебно-полевые сборы в едином районном военно-спортивном лагере для учащихся всех школ района. Сборы проводить по окончании 10 класса, (в программе НВП в 11 классе основное время предусмотрено на изучение тем по гражданской обороне), тем самым учащимся предоставляется больше времени на подготовку к ЕНТ в 11 классе.

Известно, что успех любого дела зависит во многом от хорошего начала. Поэтому, мы провели большую подготовительную и организационную работу.

Посоветовавшись с районным военным комиссаром, четко были определены задачи военно-спортивного лагеря. В основном они сводились к следующему:

- качественное выполнение программы тактической и огневой подготовки;
- практическое закрепление знаний уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан и навыков в выполнении строевых приемов (строгое и четкое выполнение уставных требований жизни воинов, строевая подготовка, караульная и внутренняя служба и т.д.);
- практическая отработка некоторых вопросов гражданской обороны и военной топографии;
- органическое соединение начальной военной подготовки с военно-патриотическим и трудовым воспитанием;
- физическая закалка учащихся и сдача ими нормативов.

Девиз оборонно-спортивного оздоровительного лагеря: «С подъема и до отбоя - по воинским Уставам».

Исходя из поставленных задач, мы определили срок пребывания учащихся в лагере, а учитывая большой контингент учащихся, решили подобрать подходящее место для лагеря в удалении от города, на одной из баз летних лагерей отдыха.

Конечно, размещение лагеря в загородной зоне вызывает определенные затруднения, как правило, финансового порядка – это подвоз детей, отсутствие соответствующей учебно-материальной базы (которую невозможно наращивать в условиях отсутствия постоянного места). В данных условиях лучшим выходом из положения, на наш взгляд, стало бы создание регионального (межрайонного) ОСОЛ с ведомственным подчинением, и если учебно-полевые сборы проводить с учащимися 10-х классов, то можно было проводить полевые занятия в течение всего каникулярного времени, что на наш взгляд стало бы рациональным решением.

Однако даже в таких затруднительных условиях традиционно в Зыряновском районе военно-полевые сборы проходят на достаточно высоком уровне, позволяющем учащимся полностью освоить программу УПС. Мы сделали все возможное, чтобы приблизить условия жизни в лагере к армейским.

В последние годы преимущественно учебно-полевые сборы проходят на базе детского лагеря отдыха «Зорька». Для проведения занятий в лагере оборудуется: учебное поле по тактической

подготовке, для проведения боевых стрельб из АК-74 в полутора километрах от лагеря в глухом месте - стрельбище.

Проведение занятий по разделам проводится с учетом требований методических указаний и рекомендаций программы, а также с учетом прошлых полевых занятий. Занятия по *тактической подготовке* имеют целью ознакомить и обучить учащихся способам и приемам одиночных действий на поле боя и действий в составе отделения, взвода, роты. Перед началом каждого занятия руководитель объявляет учебные вопросы и сообщает тактическую обстановку. Затем показывает приемы действий. Большая часть учебного времени отводится на практические действия самих учащихся, при этом сложные приемы вначале отрабатываются по элементам, а потом в целом. Учащихся обучают способам передвижения солдата в бою, выбору и оборудованию места для стрельбы и наблюдения. Каждый учащийся должен сдать норматив по подготовке окопа для стрельбы лежа. При изучении способов преодоления инженерных заграждений учащихся знакомят с назначением этих заграждений и показывают их виды. Школьники преодолевают зараженные участки в противогазах с последующей частичной санитарной обработкой и дезактивацией снаряжения. На марше учебная рота отрабатывает походное охранение, действия при встрече с противником, налете его авиации, вспышке ядерного взрыва, преодоление зараженного участка. На заранее намеченном отрезке маршрута учащимся сначала объясняют порядок действий, а затем тренируют их в самих действиях. Особое внимание уделяется тренировке учащихся в подготовке к атаке и в ходе атаки; при этом отрабатываются пешие предбоевые и боевые порядки взвода, роты, проведение атаки с преодолением заграждений и броском гранат, действия при встрече с противником после преодоления первой траншеи. Отрабатываются действия в обороне при оборудовании позиции отделения. На занятиях применяются различные средства имитации (трещотки, пиротехнические составы). По окончании занятия проводится подробный разбор с объявлением оценок.

Огневая подготовка проводится на стрельбище и включает отработку приемов и правил стрельбы из автомата по неподвижным целям. Стрельба боевыми патронами проводится одновременно с 5 учащимися. До начала стрельб школьники под руководством командиров взводов повторяют приемы и правила стрельбы. Затем руководитель стрельб в присутствии военруков школ проверяет подготовленность каждого ученика к стрельбе и знание им мер безопасности. Только после этого юношей допускают к стрельбе и выводят на огневой рубеж.

На занятиях по *военной топографии* учащиеся отрабатывают движения по азимутам. Заранее разрабатываются два замкнутых маршрута по пересеченной местности. На маршруте устанавливаются 5—6 контрольных пунктов. Учащиеся заранее составляют схему маршрутов. На каждый маршрут выпускается группы по 2—3 человека с интервалом 2—3 мин. Оценка выставляется за точность прохода контрольных ориентиров, с учетом затраченного на движение времени.

Строевая подготовка проводится в течение всего периода сборов на ежедневных построениях, при движении развернутым и походным строем к месту занятий, в столовую и обратно. Надо сказать, что при предъявлении достаточной требовательности учащиеся школ через несколько дней выступают в строю как единое слаженное подразделение.

В целях улучшения качества и единообразия проведения занятий, при проведении учебно-полевых сборов, в штатное расписание были введены должности руководителей занятий на учебных городках по тактической, огневой, строевой подготовке, караульной службе, военной топографии и гражданской обороне. Для наиболее четкой и слаженной работы преподавательского состава предварительно отрабатываются все документы:

- ★ приказ по отделу образования и приказы в школах, определяющие условия и порядок проведения учебно-полевых сборов, назначение должностных лиц;
- ★ программа учебно-полевых сборов;
- ★ расписание занятий НВП на УПС и расписание занятий учебных рот;
- ★ штатное расписание УПС;
- ★ обязанности должностных лиц УПС;
- ★ инструкции по мерам безопасности;
- ★ план культурно-массовых мероприятий по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- ★ график нарядов караульной и внутренней служб;
- ★ документация суточного наряда: инструкции суточного наряда, распорядок дня и т.д.

Наиболее приемлемые образцы вариантов ведения необходимой документации нашли отражение в выпущенном *Сборнике документов по организации и проведению учебно-полевых сборов*.

Финансирование военно-спортивного лагеря осуществляется за счет бюджетных средств отдела образования. Таким образом, ОСОЛ в командно-должностном, хозяйственно-бытовом отношении является полноправной единицей, самостоятельно осуществляющей военную подготовку учащихся и их физическое, трудовое и военно-патриотическое воспитание. Должностными лицами лагеря (без дополнительной оплаты) являются: начальник учебно-полевых сборов, начальник штаба, зам начальника по воспитательной работе, зам. начальника по материально-техническому обеспечению. Все эти обязанности выполняют военные руководители школ, они же и командиры учебных рот, взводов. Из числа лучших учащихся назначаются, заместили командиров взводов и командиры отделений. В штат лагеря, кроме командного состава входят дежурный фельдшер и сотрудники ОВД. Для проведения спортивной работы привлекаются преподаватели физкультуры.

Жизнь в лагере строго регламентируется распорядком дня, расписанием занятий и планом военно-патриотической и спортивно-массовой работы. Ребята занимаются по 6 академических часов в день. Главное внимание мы уделяем тактическим занятиям, на которых учащимся прививают практические навыки действия солдата в бою. В расписании занятий есть и свои особенности. Они заключаются в том, что ежедневно одно из подразделений находится в наряде (караульная служба, служба КПП, патрульная служба, внутренний наряд, наряд по столовой и т.д.). Остальные учащиеся занимаются военной подготовкой в составе своих подразделений. Такой порядок, на наш взгляд, имеет ряд преимуществ. Действительно, где как не в лагере можно полно и четко практически отработать вопросы караульной и внутренней служб и даже некоторые вопросы гарнизонной службы (патрулирование и т. д.). Таким образом, при умело составленном расписании в течение пяти дней ребята полностью изучают программу учебно-полевых сборов, приобретают дополнительно целый ряд навыков, умений и знаний по начальной военной подготовке.

Подготовка к заступлению в наряд, ритуал развода, выполнение обязанностей часового, патруля, дневального, взаимоотношения начальников и подчиненных — все это проводится в строгом соответствии с военными уставами.

Все передвижения по лагерю используются для тренировок по строевой подготовке. Кроме этого, в лагере отрабатываются некоторые вопросы военной топографии: движение по азимуту, ориентирование по признакам местных предметов и т.д.

После шестичасовых занятий распорядок дня предусматривает уход за оружием, обед и короткий отдых. Очередное подразделение готовится в наряд. Вечернее время отдается оздоровительным мероприятиям, а также военно-патриотическому воспитанию. Спортивно-массовая работа направлена на сдачу нормативов по физической подготовке. Кроме обычных спортивных соревнований на первенство лагеря по футболу и волейболу в этом году планируется проведение военно-спортивной игры «Улан».

Традиционными стали праздники открытия и закрытия лагерных сборов. На открытие и закрытие приезжают работники отдела образования, Отдела по делам обороны, ветераны войны, родители. Торжественная часть на закрытии напоминает военный парад со всеми ритуалами. Весь личный состав лагеря - в строю. На ребятах – камуфляжная форма одежды, в руках макеты автоматов. После торжественной части – смотр строевой песни.

В лагере традиционно демонстрируются видеофильмы по военной тематике. Ребята систематически выпускают боевые листки и молнии после каждого учебного дня, отражающие как трудности, возникшие на занятиях и в быту, так и учебные достижения.

По окончании УПС выставляется итоговая оценка по начальной военной подготовке, учащиеся, достигшие высоких показателей, награждаются поощрительными призами и грамотами - этим поднимается значение и авторитет начальной военной подготовки.

Четкая организация учебного процесса, строгое выполнение распорядка дня, ежедневные строевые тренировки, спортивные состязания, целенаправленная военно-патриотическая работа – все это, в конечном счете, способствует расширению теоретических знаний и приобретению ими практических навыков, выработке дисциплинированности, хорошей физической закалке. Ребята на учебно-полевых сборах получают хорошую теоретическую и практическую базу и волевой настрой для качественного изучения освоения курса начальной военной подготовки в 11 классе.