***Конспект***

непосредственно образовательной деятельности

в группе младшего дошкольного возраста

( с 3 до 4 лет)

Образовательная область «Коммуникация»

**«Путешествие по сказкам»**

**Задачи НОД:**

* Формировать умение детей вести диалог с воспитателем, слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
* Развивать интонационную выразительность речи: силу голоса, мелодику.  темп речи, дикцию,  эмоциональность, через игру – драматизацию развивать мимику, пантомимику.
* Воспитывать желание выступать перед сверстниками, на примере героев сказки «Репка», сочувствие, сопереживание.

**Задачи интегрируемых образовательных областей:**

**Социализация:**

**Физическая культура:**

**Безопасность:**

**Музыка:**

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная,

**Формы организации совместной деятельности:**

**Материалы к НОД:**

* плоскостной театр «Заюшкина избушка»;
* аудиозапись «Песенка козы»;
* настольный театр «Волк и 7 козлят»;
* кукольный театр «Репка»;
* колпачок «Сказочника»

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте посмотрим на них,  поздороваемся и подарим им свои  улыбки.

**Воспитатель**: Ребята, я очень люблю сказки, а вы их любите?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Сейчас мы с вами отправимся в путешествие к русским народным сказкам. Эти сказки сочинил русский народ.

*Открывается дверь, появляется волшебный клубок*.

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите,  большой волшебный клубочек, пусть он сегодня укажет нам путь. Куда он покатится, в ту сказку мы и пойдем.

**Воспитатель:**

По узенькой дорожке

шагают наши ножки.

С кочки на кочку,

к волшебному мосточку,

Через мостик мы пройдем

в гости в сказку попадем.

**Воспитател**ь: Волшебный клубочек привел нас в гости к первой сказке.

**I. Плоскостной театр «Заюшкина избушка»**

***Домик,  рядом стоит зайка и плачет.***

**Воспитатель:**  Дети, кто это?

**Дети:**Это зайчик.

**Воспитател**ь: Какой зайчик?  (грустный, печальный)

**Воспитател**ь: Что же с ним произошло? Давайте у него спросим.

**Дети:** Зайка, почему ты плачешь?

**Зайка**: Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла Весна-Красна, у Лисы избушка и растаяла. Попросилась ко мне Лиса жить,  да и выгнала меня. Помогите мне ребята.

**Воспитатель**: Поможем Зайке? Но сначала давайте вспомним, как эта сказка называется?

**Дети: «**Заюшкина избушка».

**Воспитатель**: А где же зайкины помощники? Найдите их среди сказочных героев.

**Дети: (**находят иперечисляют: Собака, Волк, Медведь**)**

**Воспитатель**: А кто из героев сказки  выгнал Лису?

**Дети**: Петушок.

**Воспитатель**: Посмотрите, все пришли, а петушок где-то в пути задержался. Так давайте сами прогоним лису, как это сделал петушок!

Какой голос у петушка? (громкий, звонкий)

Какие слова он говорил?

А теперь скажите, как петушок!

**Воспитатель:**Испугалась лиса, убежала из домика.

**Воспитатель**:  Помогли мы зайке, а теперь попрощаемся с ним. До свидания. А нам снова пора в путь. Куда теперь покатиться наш клубочек?

По узенькой дорожке

шагают наши ножки

С кочки на кочку,

 к волшебному мосточку

Через мостик мы пройдем,

снова в сказку попадем.

**II. Настольный театр «Волк и семеро козлят»**

***(звучит аудиозапись)***

**Воспитател**ь: Дети, вы слышите? (звучит музыка, поет Коза)

**Воспитатель:**Угадали? Кто это поет?  (Ответы детей).

- В какую же сказку мы теперь попали? (Волк и семеро козлят)

- Почему песенка козы такая грустная? Что случилось? (ответы детей)

- Козлята были невнимательными, не узнали голосок мамочки, вот и попали в беду.

- Рано утром, только солнышко взойдет, уходила коза в леса да в луга за кормом. А козлята двери закрывали  да никого не пускали, друг с дружкой в избе играли.

- Что коза, уходя,  своим деткам наказывала?

- Каким голосом пела коза?   (тоненьким)

- А как еще можно сказать? (ласковым, нежным)

- Она пела тихо или громко?

- Кто попробует спеть песенку козы?

**Воспитатель**: А кто подслушал песню? Зачем?

- Каким голосом пел волк? (грубым, сердитым, низким).

- Он пел тихо или громко?

- Кто попробует спеть песенку голосом волка.

-   Козлята открыли волку?

- А как они ему ответили?

-Что же тогда решил сделать волк?

- Дети, давайте поможем козлятам, позовём маму-козу, чтобы она скорей возвращалась, деток спасала.

**Дети** зовут: «Мама – коза, вернись!»

**Воспитател**ь: Не слышит мама-коза, давайте еще погромче позовем!

(появляется коза)

**Воспитатель:**Вернулась коза. Козлята теперь в безопасности, а нам снова пора в путь.

Веди нас клубочек в следующую сказку.

По узенькой дорожке

шагают наши ножки

С кочки на кочку,

к волшебному мосточку

Через мостик мы пройдем,

снова в сказку попадем.

**III. Кукольный театр «Курочка Ряба»**

***(подходим к столу, на столе яичко.)***

**Воспитатель:**В какую сказку мы попали на этот раз?

-  Вспомните и назовите героев сказки (Дети отвечают)

- Дед и баба были старенькие. А как ходит старый человек? (медленно, спина согнута). Изобразите, как ходят дед с бабкой.

-А как ходит курочка? (вперевалочку, крылышки назад)

-Мышка?  (она маленькая, шустрая бежит быстро маленькими шажочками)

- А теперь, ребята, кто хочет быть артистом? Эти дети  покажут нам сказку.

- Тот, кому я одену колпак, будет сказочником. Он будет нам рассказывать сказку.

- А мы с вами будем зрителями и займем свои места в зрительном зале (присядем на стульчики)

- А как нам  надо попросить артистов, чтобы они начали показ сказки? (похлопать в ладоши, поаплодировать)

(**показ сказки**)

**Воспитатель**: Вот и сказке конец, а кто слушал молодец.

- Что теперь должны сделать артисты? (поклониться)

- Поклонитесь зрителям!

- А зрители что должны сделать? (поаплодировать)

**Итог занятия.**

- Вот и закончилось наше путешествие! В какие сказки мы сегодня попали? Вы сегодня были такими дружными, артистичными, помогли и зайке,  и козлятам, да еще и сказку показали. Какими замечательными артистами были… . А как здорово пели … голосами волка, петушка и козы.