**Тема: "Берегись автомобиля!"**

**Цель занятия:**

 **1** Повторить правила дорожного движения , изученные раннее

  **2** Изучить новые правила дорожного движения

 **3** Изучить новые для детей правила перехода улицы

 **4** Воспитывать культуру поведения на дорогах города.

**Введение в тему занятия:**

 **-**К нам в детский сад пришло письмо от Буратино .Вот послушайте, что он пишет:

"Попав в большой и шумный город,

Я растерялся и пропал:

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути,

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти!

Ребята, вы мне помогите,

И, если можно, расскажите,

Дорогу ,как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить?"

Воспитатель

-Как вы думаете, почему Буратино растерялся в большом городе?

**Дети отвечают**: Он не знал правила дорожного движения.

-Что такое правила дорожного движения? Для чего они нужны?

**Дети отвечают**: Это правила поведения на дороге для водителей и пешеходов.

Они нужны для того ,чтобы не попасть под колёса машин.

**Игра - разминка** "Счастливый случай" (нужно быстро отвечать на вопросы)

- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт (МОСТОВАЯ).

- Как называется звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. (СВИСТОК)

- Как называется молчащий инструмент работника ГИБДД. (ЖЕЗЛ)

- Назовите часть дороги по которой идут пешеходы? (ТРОТУАР)

- Как называется место, где пассажиры ждут транспорт. (ОСТАНОВКА)

Ребята тебе расскажут и покажут как надо вести себя на улицах большого города. Присаживайся Буратино с нами вот сюда (показать).

**Рассказывание стих-й:**

**1**. Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

**2**. Красный свет – опасность рядом,

Стой, не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

**3**. Желтый – светит к переменам,

Говорит: «Постой, сейчас

Загорится очень скоро

Светофора новый глаз».

**4**. Перейти дорогу можно

Лишь когда зелёный свет

Загорится, объясняя:

«Все, иди! Машин тут нет!».

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

**-А кто знает, почему светофор назвали светофором. (ответы детей)**

-Это слово составлено из двух частей: "свет" и "фор "Слово "фор" произошло от греческого

"Форос» и означает "несущий «или "носитель «А всё вместе-"светофор"-"значит несущий свет"

-Светофор и правду несёт свет, причём трёх цветов. Какие?

Давайте вспомним, что означают сигналы светофора(красный стой, жёлтый приготовиться,

зелёный можно идти.

**Физкульт минутка**

Раз, два, три, четыре. В "светофор" мы поиграем.

Руки, ноги разминаем. Красный свет нам "Стой!"-кричит,

Ждать зелёного велит. Чтобы было ждать не скучно

Наклоняемся мы дружно. Вот и жёлтый загорелся,

Приготовиться пора. Руки ноги разогреем,

Начинаем детвора! Вверх поднимем, вниз опустим,

Полетим, как самолёт. Вот зелёный загорелся,

Можно нам идти вперёд**.**

**Воспитатель:**

**Мы знаки дорожные! Запомнить несложно, что каждый из нас говорит:**

**1**. Все знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

**2**. А здесь, ребята не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам.

**3**. Саша с Машенькой в тревоге

Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом –

Помощь близко! Доктор рядом!

(знак мед. помощи)

**4**. Что нам делать, как нам быть?

Нужно срочно позвонить.

Должен знать и ты, и он

В этом месте телефон.

- Наши ребята, уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Слушай Буратино и запоминай.

**Воспитатель:**

- Посмотрите ребята, какие бывают на дороге нарушения, и исправьте ошибки.

Моделирование неправильных ситуаций.

**1**. Провести старушку через дорогу.

**2.** Две подружки переходят через дорогу, читая книгу.

**3.** Буратино играет в мяч на проезжей части.

На первую ситуацию: ребенок объясняет как правильно перейти дорогу.

На вторую ситуацию ребенок читает стих:

Подождите-ка подружки!

Где у вас глаза, где ушки?

Дело кончится печально

Может быть немало бед.

Ведь дорога не читальня

И не место для бесед.

На третью ситуацию ребенок говорит: (отбирает мяч Буратино)

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

**Воспитатель**

-Я ещё вам приготовила задание.

Нужно поставить + там ,с чем вы согласны.

**1.**Пешеходы должны ходить по проезжей части дороги

**2.**Прежде чем перейти улицу, нужно посмотреть налево, затем направо ,и, если проезжая часть улицы

свободна , можно перейти её.

**3**.Можно играть на проезжей части дороги.

**4.**Всегда можно перебегать улицу перед близко идущим транспортом.

**5**. Нельзя переходить улицу на красный свет светофора.

**6**.Можно переходить проезжую часть дороги на зелёный свет светофора.

Давайте сравним ваши ответы с правильными:

**Воспитатель**

-Вы хорошо справились со всеми заданиями, и я думаю Буратино тоже усвоил сегодняшний урок.

Ведь чтобы жить без огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Вы должны правила движенья

Всегда и всюду

Все: **Соблюдать**

**Воспитатель**

И сейчас у нас осталось одно увлекательное задание мы нарисуем" Дороги нашего города"