**Морское путешествие к школьным островам.**

(выпускной праздник 2012)

*Звучит торжественная музыка. Выходят ведущие.*

**1 ведущая:** Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали,

Но этот ждали столько лет –

И вот настал торжественный момент.

**2 ведущая:** Мы наших милых малышей

Сегодня в школу провожаем,

Добра и счастья им желаем,

Дорогу школьникам скорей!

**Дети входят в зал парами под песню «До свиданья, детский сад!»и встают полукругом**

**1 ведущая**: Пять лет мы ждали этот день,

Но наступил он как - то сразу,

И расцвела для вас сирень,

Как ни цвела еще ни разу.

**2 ведущая**: Букеты, музыка, стихи

И светлый от улыбок зал –

Все это вам – выпускники,

Сегодня ваш последний бал.

**1 ребенок:** Ты нас принял малышами,

Детский сад наш дом родной,

Мы теперь большими стали

И прощаемся с тобой.

**2 ребенок**: Нам здесь жилось так весело,

Мы пели и плясали

И даже не заметили,

Как вдруг большими стали.

**3 ребенок:** Нарядные сейчас стоим,

Слова, волнуясь, говорим,

Как грустно покидать наш сайт,

Но дан уж нам всем школьный старт.

**4 ребенок**: Нам школа открывает дверь,

Но ты любимый сад поверь

Что не забудем никогда

Свои дошкольные года

**5 ребенок:** Этот праздник – день прощания,

Грустный и веселый,

Детский сад наш, до свидания!

**Все** : Здравствуй, здравствуй школа!

**Исполняется песня «Детский сад – волшебная страна»**

**Ведущая:** Вот и промчалась дошкольная пора,

И в школу, конечно, нужно вам.

О будущем каком мечтаешь, детвора?

Кем стать решили?

Приоткройте тайну нам.

**Инсценировка «Три подруги»**

*Три девочки сидят за столом, мальчик стоит за ними и пускает мыльные пузыри, как бы изображая «мечты» девочек.*

**Ведущая**: Три подруги в день весенний

Были в милом настроении,

На скамейке ворковали

И о будущем мечтали.

**1 девочка:** Вот когда я подрасту, сразу замуж я пойду,

Мужа выберу, как папа, чтоб меня встречал у трапа.

Ах, забыла я сказать: буду в небе я летать,

Стюардессой стать хочу, в самолете полечу.

**2 девочка:** Ты не отвлекайся, Мила.

Что там дальше? Не забыла?

**1 девочка:** А потом я стану мамой

И скажу тебе я прямо,

Что своих детей, Наташа,

я не буду пичкать кашей.

Каждый день их буду в зоопарк водить

И мороженный кормить.

**2 девочка:** Вот бы твоей дочкой стать!

**1 девочка**: Можно только помечтать!

**2 девочка**: Я ж хочу артисткой стать,

Чтоб на сцене выступать,

Чтоб цветы всегда дарили,

Обо мне лишь говорили,

Роли главные давали,

Обо мне не забывали.

Много денег получала,

Что хочу – все покупала.

Почему же ты молчишь? ( к 3-ей подруге)

Ничего не говоришь?

**3 девочка**: В школе буду я учиться,

Обещаю не лениться.

Потому как подрасту-

Стать ученой я хочу

И компьютер изучить.

С математикой дружить,

Географией владеть (показывает на глобус)

Чтобы мир весь посмотреть.

Биологию и русский,

Геометрию, французский

В школе нужно изучить –

Чтобы самой умной быть!

Ведущая: Вот такие наши дети,

Всё хотят познать на свете.

Пожелаем им удачи,

Чтоб решили все задачи.

**Исполняется песня «Только в школу» Гомоновой**

**Ведущая:** Сегодня к нам в детский сад пришло загадочное послание (читает):

«Дорогие выпускники! Поздравляю Вас с замечательным праздником. Вы уже не просто мальчики и девочки, уже не малыши, а совсем скоро станете школьниками. Я, Царица Знаний, приглашаю Вас к себе в гости на школьные острова, но попасть на них непросто, добраться туда можно только на корабле. Вам предстоит пройти через трудности и испытания, проявлять волю и смекалку, настойчивость и сообразительность. Дорогу Вам укажет карта – она перед Вами. Желаю успехов! До встречи на школьных островах. Царица Знаний.»

Ребята, вы готовы отправиться в такое необычайное , трудное, но интересное испытание? (ответ детей)

Тогда нам нужно выбрать боцмана, штурмана и радиста. Займите свои места. И, конечно, не обойтись без капитана.

**Мальчики в ролях капитана, боцмана, штурмана и радиста исполняют танцевальный номер «Капитан»**

Все дети занимают места на «корабле»

**Боцман**: Матросы, смирно! Товарищ капитан, экипаж корабля под названием «Улыбка» готов к отплытию.

**Капитан:** Команда, вольно! Матросы, убрать канаты, поднять якорь! Полный вперед!

**Дети:** Есть полный вперед!

**Ведущая:** Тогда пора прощаться.

**Ребенок**: Прощай, страна Кукляндия,

Смешная Выдумляндия,

Плывем, друзья, смелей!

Плывем к стране Фантазия,

Далекой Первоклассии

На нашем корабле.

Прощай, причал наш сказочный,

И добрый, и загадочный,

Ты нам всегда был рад.

**Все:** Прощай, наш детский сад!

**Исполняется песня «До свиданья, детский сад»**

*Звучит фонограмма, изображающая шум моря*.

**Ведущая**: Боцман, что видишь впереди?

**Боцман:** Все спокойно, на море полный штиль.

**Капитан:** Штурман, полный вперед!

**Штурман:** Есть полный вперед. Капитан: Что слышишь, радист?

**Радист:** Слышу веселый детский смех!

**Ведущая:** Что видишь, капитан?

**Капитан:** ( в бинокль) Вижу остров, очень красивый.

**Ведущая:** (глядит на карту) На карте этот остров есть, он называется « Дошкольник».

**Капитан:** Стоп- машина!

**Штурман:** Есть стоп-машина!

**Ведущая**: Команда, сойти на берег!

Ребята, к вам на праздник пришли ваши соседи – дети старшей группы, они хотят вам дать полезные советы. Слушайте их внимательно.

*(под музыку входят дети старшей группы)*

**1-й:** Утром рано просыпайся –

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

**2-й:** Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Ты одежду всю проверь,

Ведь большой уже теперь.

**3-й:** Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

**4-й**: На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

Педагога уважай,

и соседу не мешай.

**5-й:** Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе другой.

**6-ой:** Мы вам дали все советы,

их мудрей и проще нету.   
Ты, дружок, из не забудь

**(хором)** До свиданья, в добрый путь!

**Исполняется танец группы выпускников с детьми старшей группы под песню «Маленькая страна» исп. Н.Королева**

**Ведущая:** Пора в дорогу. Командуй, капитан.

**Капитан:** Отдать швартовы, поднять якоря, полный вперед!

**Штурман:** Есть полный вперед! (слышится шум моря и музыка)

**Капитан:** Что слышно, радист?

**Радист:** Слышу музыку!

**Ведущая:** Конечно, ведь на нашем пути Музыкальный остров. И нам предстоит пройти музыкальное испытание. А вот и хозяйка этого острова – Фея Музыки! *(входит под музыку)*

**Фея Музыки**: Здравствуйте, ребята!

Вместе с музыкой хорошо!

К вам приходит волшебство.

Осторожней, осторожней,

Не спугнуть бы нам его.

Ребята, вы любите музыку?

Предлагаю вам отгадать мои загадки. Будьте внимательны.

**1.** Семь ступенек – лесенка,

На ступеньках – песенка.(ноты)

**2.** Сам пустой, голос – густой.

Дробь отбивает, шагать помогает. (барабан)

**3.** Опускаем молоточки на железные листочки

И летит веселый звон. Что звенит? (металлофон)4

**4.**Есть у нас веселый друг,

Обожает громкий стук.

Мы в ладоши хлопать будем,

Ты звени, веселый …(бубен).

**5.** Деревянные, резные, разноцветные такие.

Постучим и сразу враз

Все вокруг пустились в пляс.

Подыграют нам гармошки,

Отгадайте, кто мы …(ложки).

**Ребенок:** Эй, берите инструменты:

Погремушки, бубенцы.

Звуки нашего оркестра

Полетят во все концы!

**Выступление оркестра д.м.и. «Яна горку шла»**

**Фея**: Да, я вижу, с музыкой вы дружны, поэтому в школе вам будет весело и легко учиться. Счастливого пути на Школьные Острова!

*(Дети «садятся» на корабль)*

**Капитан:** Прямо на нас идет шхуна под черным флагом. Что слышно, радист?

**Радист:** Слышу хриплые голоса, нам предлагают сдаться.

**Все:** Пираты!

**Ведущая:** Срочно меняем курс.

**Штурман:** Поздно, они уже близко. *(под песню «Пираты» вбегают пираты)*

**1-й пират:** Всем оставаться на местах!

**2-й пират:** А ну-ка, отдавайте свои драгоценности!

**Капитан:** Драгоценности перед вами. Это моя команда и пассажиры.

**1-й пират**: Все шутите? А с нами шутить нельзя! А ну, быстро отдавайте свое богатство.

**Капитан:** Наше богатство – это наша дружба!

**2-й пират**: Дружба? А что такое дружба? Она из золота?

**1-й пират:** Никогда не слышали.

**Ведущая:** Дружба – это то, без чего нельзя прожить нам ни дня. Неужели вы никогда не видели дружных ребят? Так вот они, перед вами…

**Дети читают стихи о дружбе.**

**Исполняется групповой танец «Настоящий друг» муз. Савельева**

**1-й пират:** Молодцы, ребята. Вы очень дружные!

**2-й пират**: Куда вы отправляетесь?

**Ведущая:** На школьные острова!

**Пираты:** А что там интересного?

**Ведущая:** На Школьных островах получают знания, а какие – об этом расскажет наша песня…

**Исполняется песня «Чему учат в школе» муз. Шаинского**

Пираты благодарят детей за познавательную песню и прощаются с ними. Дети продолжают свое путешествие под фонограмму «шума моря».

**Ведущая:** Вот и попали мы на школьные острова. Ой, а это кто?

**Инсценировка «Петруша – первоклассник»**

**1-й ребенок:**  У Петруши нынче праздник:

Наш Петруша – первоклассник!

**2-й ребенок:** Он по улице идет,

Удивляя весь народ.

**3-й ребенок:** Только… Петя не один.

Кто за Петей? Поглядим.

**4-й ребенок**: Смотрят взрослые и дети,

А за Петей…поезд едет.

*Появляются Петя, за ним – мама с букетом, папа с портфелем, бабушка с пирожком, дедушка с палочкой.*

**1-й ребенок:** Кто за Петенькой спешит?

Мама, мамочка!

**2-й ребенок:** Кто за Петенькой бежит?

Папа, папочка!

**3-й ребенок:** Кто за Петей ковыляет?

Бабушка, бабушка!

**4-й ребенок:** Кто кряхтит, но догоняет?

Дедушка, дедушка!

**1-й ребенок:** Нам скажите, почему

Прицепились вы к нему?

**2-й ребенок**: Разве Петя –паровоз,

что вагончики привез?

**Мама:** А кто рубашку застегнет?

**Дети**(все): Сам!

**Папа:** А кто портфельчик донесет?

**Дети(**все): Сам!

**Бабушка:** Кто маслом булочку помажет?

**Дети**(все): Сам!

**Дедушка:** Кто ботиночки завяжет?

**Дети**(все): Сам!

**Мама:** Но он же еще ма-а-аленький!

**Папа:** Но он же еще сла-а-абенький!

**Бабушка:** Он такой изнеженный!

**Дедушка:** Он такой болезненный!

**Мама:** Пожалейте вы его, первоклашку моего!

**Папа:** Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы!

**Бабушка:** Отощает мой внучок –

Дам ему я пирожок!

**Дедушка:** Пропустите на урок –

Завяжу ему шнурок!

**1-й ребенок**: Это просто ерунда,

Не годиться никуда!

**2-й ребенок:** Заберем его от вас,

Проходи, Петруша, в класс!

**3-й ребенок:** Скоро будет Петя вам

Отвечать на все:»Я сам!»

**4-й ребенок:** Кто историю узнал,

Тот на ус свой намотал!

**Дети:** Не похожи будьте, дети,

На такого вот на Петю!

**Проводиться аттракцион-игра « Собери портфель»**

**Ведущая:** А где же хозяйка острова Царица Знаний?

*Под торжественную музыку входит величественная Царица Знаний.*

**Царица Знаний**: Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Я внимательно наблюдала за вашими приключениями и вижу, что вы выросли добрыми, смелыми, умными и воспитанными детьми. Хочу и я вас немного испытать. Проявите смекалку и ответьте на мои вопросы:

-Буквы все от А до Я на страницах…(букваря)

-Должен каждый ученик в школу брать с собой…( дневник)

-Чтобы рукою писать приготовим мы…(тетрадь)

-Вот альбом раскрасил ваш ярко красный…(карандаш)

-Чтобы вдруг он не пропал, уберем его в…( пенал)

-Очень скоро встретит вас светлый и уютный…(класс)

-Если все ты будешь знать, то получишь в школе….(пять)

-Если прозвенел урок, значит кончился…(урок)

**Царица Знаний**: Молодцы, вы достойны стать школьниками. Специально к этому дню я, Царица Знаний, издала Указ. Разрешите его провозгласить…

**УКАЗ ЦАРИЦЫ ЗНАНИЙ.**

Этим указом я, Царица Знаний, посвящаю детей д/с «Улыбка» в школьники.

Отныне вы должны каждый день ходить в школу и получать только 4 и 5!

Наказываю детям быть трудолюбивыми и воспитанными первоклассниками!

Летом перед школой не только играть и загорать, но и читать сказки!

Свой любимый детский сад никогда не забывать и приходить в гости!

Отныне вы не дошкольники, теперь вы – первоклассники!

Желаю вам здоровья и успехов! До свиданья! (Уходит)

**Группа детей исполняет танцевальную композицию под песню»Остров счастья»**

**Ведущая:** Дорогие дети! Наступил самый волнующий момент нашего праздника! Прошу вас занять свои места.

*Дети строятся для заключительной части праздника.*

**Ребенок:** Наступает минута прощанья,

Но не будем грустить мы, друзья!

Навсегда в нашей жизни останется

Детский сад, как родная семья.

**2-й ребенок**: Мы пришли в детский сад малышами,

Даже ложку держать не могли.

А теперь вы все видите сами

Поумнели мы здесь, подросли!

**3-й ребенок:** Мы грустим, очень жаль расставаться.

Обещаем свой сад навещать!

Но пора наступила прощаться,

всем «спасибо» хотим вам сказать!

**4-й ребенок:** Воспитателям, няням, медсестрам –

Будем часто вас всех вспоминать!

Ведь , наверное, очень не просто

Детям сердце свое отдавать!

**5-й ребенок**: Было в группе уютно, красиво,

В садик утром мы с радостью шли.

Говорим вам всем дружно

**Все:**  Спасибо! И поклон вам до самой земли! *(дети дарят цветы сотрудника д/с).*

**Дети и взрослые исполняют «Прощальный вальс»**

Детям вручаются дипломы и памятные подарки.