**1 вариант**

*Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***В заданиях с выбором ответа (№ 1 - 4) обведи кружком номер правильного ответа; в заданиях, где предлагается записать ответ (№5 - 11), запиши результат в отведенном для этого месте.***

**1.** Число два миллиона сорок восемь тысяч пятьдесят, записанное цифрами, имеет вид

**1)** 2480050 **2)** 2040805 **3)** 2048050 **4)** 2480005

**2.** Какое из следующих утверждений  **неверно?**

**1)** – неправильная дробь **2)** 6 – смешанное число

**3)** – правильная дробь **4)** 11,2 – натуральное число

**3.** Сколько метров содержится в километра?

**1)** 20 м **2)** 40 м **3)** 200 м **4)** 400 м

**4.**  Расположите в порядке убывания числа 0,5; 0,51; 0,06.

**1)** 0,5; 0,06; 0,51 **2)** 0,06; 0,51; 0,5

**3)** 0,51; 0,5; 0,06 **4)** 0,5; 0,51; 0,06

**5.** В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до десятых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно – знак « - ».

**А)** 0,251 0,3 **Б)** 27,104 30 **В)** 243,639 243,7 **Г)** 16,482 16,5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

*Ответ:*

**6.** Решите уравнение *x* - = .

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** В ящике было 5 кг яблок, а в корзине – на 1 кг меньше. Сколько килограммов яблок было в корзине?

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Чему равно значение выражения 0,4 + 1,85 : 0,5 ?

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Чему равен объем тела, составленного из трех таких брусков, как изображенный на рисунке?

1 дм

2 дм

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 дм

**10.** На диаграмме представлены данные о продукции обувной фабрики. Сколько процентов всей обуви составляет выпуск мужской обуви?

мужская обувь

**47%**

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_

детская обувь

женская обувь

**35%**

**11.** Чему равна площадь фигуры, изображенной на рисунке?

5 см

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 см

3 см

10 см

***В заданиях № 12, 13, 14 запиши полное решение.***

**12.** Найдите значение выражения: 5,7*y +* 4,68 + 4,3*y* при *y =* 6,15.

**13.** Одно число в 3 раза меньше другого. Среднее арифметическое этих чисел равно 0,3. Чему равно меньшее из этих чисел?

**14.** Катер шел 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки – 1,3 км/ч ?

**2 вариант**

*Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***В заданиях с выбором ответа (№ 1 - 4) обведи кружком номер правильного ответа; в заданиях, где предлагается записать ответ (№5 - 11), запиши результат в отведенном для этого месте.***

**1.** Число девять миллионов триста пятьдесят тысяч шестьдесят четыре, записанное цифрами, имеет вид

**1)** 9350640 **2)** 9350064 **3)** 9035064 **4)** 9305064

**2.** Какое из следующих утверждений  **неверно?**

**1)** 163 – натуральное число **2)** 2,7 – десятичная дробь

**3)** – правильная дробь **4)** – обыкновенная дробь

**3.** Сколько граммов содержится в килограмма?

**1)** 60 г **2)** 200 г **3)** 600 г **4)** 20 г

**4.** Расположите в порядке убывания числа 0,29; 0,2; 0,08.

**1)** 0,08; 0,2; 0,29 **2)** 0,2; 0,08; 0,29

**3)** 0,29; 0,2; 0,08 **4)** 0,29; 0,08; 0,2

**5.** В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до сотых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно – знак « - ».

**А)** 197,203 200 **Б)** 359,855 359,86 **В)** 63,562 63,56 **Г)** 12,396 12,39

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

*Ответ:*

**6.** Решите уравнение - *y*  = .

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Перевозимый груз распределили на две автомашины. На первую погрузили 3 т груза, а на вторую - на 1 т больше. Сколько тонн груза погрузили на вторую автомашину?

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Чему равно значение выражения 6,1 – 2,36 : 0,4 ?

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Чему равен объем тела, составленного из двух таких брусков, как изображенный на рисунке?

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 дм

5 дм

4 дм

**10.** Данные о составе зеленых насаждений представлены на диаграмме. Используя диаграмму, ответьте на вопрос: сколько процентов зеленых насаждений приходится на березы?

рябины

ели

**19%%**

**23%**

**18%**

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

березы

сосны

**11.** Чему равна площадь фигуры, изображенной на рисунке?

9 см

4 см

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 см

4 см

***В заданиях № 12, 13, 14 запиши полное решение.***

**12.** Найдите значение выражения 0,*042x +* 3,8 + 0,058*x* при *x* = 56,3.

**13.** Одно число в 2 раза больше другого. Среднее арифметическое этих чисел равно 0,9. Чему равно меньшее из этих чисел?

**14.** Теплоход шел 5 ч по течению реки и 2 ч против течения. Какой путь прошел теплоход за эти 7 ч, если собственная скорость теплохода 19,2 км/ч, а скорость течения – 1,6 км/ч?

**Система оценивания результатов выполнения диагностической работы**

***Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Школьная отметка*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| ***Первичный балл*** | *14-17* | *11-13* | *5-10* | *4 и менее* |

Задания №1-11 оцениваются в 1 балл; №12-14 – в 1-2 балла (в зависимости от полноты и правильности решения). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 17 баллов.

***Ответы:***

***1 вариант 2 вариант***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** |  | **№ задания** | **Ответ** |
| 1 | 3 |  | 1 | 2 |
| 2 | 4 |  | 2 | 3 |
| 3 | 4 |  | 3 | 3 |
| 4 | 3 |  | 4 | 3 |
| 5 | + - - + |  | 5 | - + + - |
| 6 |  |  | 6 |  |
| 7 | 4 |  | 7 | 4 |
| 8 | 4,1 |  | 8 | 0,2 |
| 9 | 36 дм3 |  | 9 | 80 дм3 |
| 10 | 18% |  | 10 | 40% |
| 11 | 50 см2 |  | 11 | 44 см2 |
| 12 | 66,18 |  | 12 | 9,43 |
| 13 | 0,15 |  | 13 | 0,6 |
| 14 | 91,7 км |  | 14 | 139,2 км |

***Критерии оценивания задания №12***

|  |  |
| --- | --- |
| Выражение упрощено, значение выражения найдено | **2 балла** |
| Выражение упрощено, значение не найдено или допущена одна вычислительная ошибка | **1 балл** |
| Другие случаи | **0 баллов** |

***Критерии оценивания задания №13***

|  |  |
| --- | --- |
| Верно составлено уравнение, получен ответ | **2 балла** |
| Верно составлено уравнение, но при его решении допущена вычислительная ошибка | **1 балл** |
| Другие случаи | **0 баллов** |

***Критерии оценивания задания №15***

|  |  |
| --- | --- |
| Задача решена правильно | **2 балла** |
| Допущена вычислительная ошибка, с ее учетом решение доведено до ответа | **1 балл** |
| Другие случаи | **0 баллов** |