**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**Учебный предмет:** Математика. 5 класс. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир.

**Тема урока:** Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.

**Тип урока:** общеметодологичекой направленности

**Цели урока:**

**Деятельностная цель:** формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с применением свойств сложения.

**Содержательная цель:** выявление теоретических основ построения содержательно- методических линий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока,** **цель этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| 1 этап. Мотивация( 5 мин.)-Мотивировать к изучению темы, работать с понятием сумма.2 этап. Актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном учебном действии. (8 мин.)Цель: подготовка мышления учащихся, организация осознания ими внутренней потребности к построению учебных действий и фиксирование каждым из них индивидуального затруднения в пробном действии. | Предлагает учащимся поиграть в математическое лото. Читает вопросы к лото.-Из оставшихся букв составьте слово.-Какова тема сегодняшнего урока?- Мы уже изучали эту тему. Посмотрите на доску: 15-16б-«5» 13-14б-«4» 11-12б-«3»- План сегодняшнего урока записан на оценочных листах  Оцените домашнюю работу, выполненную к сегодняшнему уроку в 5 балльной системе. Математический диктант.( слайд1)-Поменялись тетрадями .-Если ответ верный, то на полях ставить карандашом 1 балл. Если ответ неверный, то ответ исправляете и ставите 0 баллов.Устные упражнения.- Найдите ошибку в решении( слайд 2)-Какие свойства были использованы? | Устно решают задания математического лото. Клетки с полученными ответами закрывают прямоугольниками( работа в парах)-Составляют слово «сумма»- Сложение натуральных чисел.- Обобщить эту тему и получить хорошую оценку.\_Изучают оценочные листы учащегося.Выставляют баллы в оценочный лист.Выполняют математический диктант.- Взаимопроверка с проговариванием ответов.Отвечают на вопросы устно. За верный ответ 1 балл. | Личностные: проявлять интерес к изучению темы.Коммуникативные: умение слушать, умение выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации.Познавательные: умение строить речевое высказывание.Регулятивные: предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.Личностные: оценивать результат собственной деятельности.Регулятивные: выполнять задания в соответствии с целью.Коммуникативные: адекватно взаимодействовать при выполнении учебного задания.Познавательные: структурирование знания. |
| 3 этап. Этап закрепления с проговариванием во внешней речи.(18 мин.)Цель: Применение способов действий, вызвавших затруднения, повторение и закрепление ранее изученного. | №5Найдите сумму чисел на координатном луче.4+3=6№176 (из учебника)Составьте устно план решения задачи.№187(из учебника)1. 1+2+3+…+9+10= (1+10)5=55

Метод Гаусса. | 1 ученик решает на интерактивной доске.Остальные решают в тетрадях.1 ученик решает .Остальные решают в тетрадях.1. решают самостоятельно.

Устная проверка 1 балл. | Личностные: развитие познавательных интересов.Познавательные: поиск разнообразных способов решения.Регулятивные: учет правила в планировании и контроле способа решения.Коммуникативные:использование речи для регуляции своего действия. |
| Физкультминутка. | ( слайд 3) | Выполняют движения. |  |
| 4 этап. Этап включения изученного в систему знаний. (10 мин)Цель: научить использовать приобретенные знания и умения при выполнении заданий. | Предлагает выполнить тест (Приложение 3) | Решают задания теста. | Личностные: формирование самопринятия.Познавательные: использование знаково-символических средств для решения задач.Коммуникативные: понимание различных позиций других людей.Регулятивные: выполнение учебных действий в умственной форме.  |
| 5 этап. Этап рефлексии учебной деятельности на уроке. (3 мин)Цель: научить соотносить полученный результат с поставленной целью, оценивать результат своей деятельности.  | (слайд4)Ответьте на вопросы:- Что обобщили на уроке?- Что-то заинтересовало вас сегодня на уроке?- Оцените свою работу на уроке и выставьте предполагаемую оценку за урок. | По очереди отвечают на вопросы . | Личностные: умение оценивать результат собственной деятельности.Регулятивные: соотносить поставленную цель и полученный результат.Коммуникативные: использовать речевые средства для представления результата деятельности. |