**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**Учебный предмет:** Математика. 5 класс. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир.

**Тема урока:** Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.

**Тип урока:** общеметодологичекой направленности

**Цели урока:**

**Деятельностная цель:** формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с применением свойств сложения.

**Содержательная цель:** выявление теоретических основ построения содержательно- методических линий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока,**  **цель этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| 1 этап. Мотивация( 5 мин.)  -Мотивировать к изучению темы, работать с понятием сумма.  2 этап. Актуализации и  фиксирования индивидуального затруднения в пробном учебном действии. (8 мин.)  Цель: подготовка мышления учащихся, организация осознания ими внутренней потребности к построению учебных действий и фиксирование каждым из них индивидуального затруднения в пробном действии. | Предлагает учащимся поиграть в математическое лото. Читает вопросы к лото.  -Из оставшихся букв составьте слово.  -Какова тема сегодняшнего урока?  - Мы уже изучали эту тему. Посмотрите на доску: 15-16б-«5»  13-14б-«4»  11-12б-«3»  - План сегодняшнего урока записан на оценочных листах  Оцените домашнюю работу, выполненную к сегодняшнему уроку в 5 балльной системе.    Математический диктант.  ( слайд1)  -Поменялись тетрадями .  -Если ответ верный, то на полях ставить карандашом 1 балл. Если ответ неверный, то ответ исправляете и ставите 0 баллов.  Устные упражнения.  - Найдите ошибку в решении  ( слайд 2)  -Какие свойства были использованы? | Устно решают задания математического лото. Клетки с полученными ответами закрывают прямоугольниками( работа в парах)  -Составляют слово «сумма»  - Сложение натуральных чисел.  - Обобщить эту тему и получить хорошую оценку.  \_Изучают оценочные листы учащегося.  Выставляют баллы в оценочный лист.  Выполняют математический диктант.  - Взаимопроверка с проговариванием ответов.  Отвечают на вопросы устно. За верный ответ 1 балл. | Личностные: проявлять интерес к изучению темы.  Коммуникативные: умение слушать, умение выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации.  Познавательные: умение строить речевое высказывание.  Регулятивные: предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.  Личностные: оценивать результат собственной деятельности.  Регулятивные: выполнять задания в соответствии с целью.  Коммуникативные: адекватно взаимодействовать при выполнении учебного задания.  Познавательные: структурирование знания. |
| 3 этап. Этап закрепления с проговариванием во внешней речи.(18 мин.)  Цель: Применение способов действий, вызвавших затруднения, повторение и закрепление ранее изученного. | №5  Найдите сумму чисел на координатном луче.  4+3=6  №176 (из учебника)  Составьте устно план решения задачи.  №187(из учебника)   1. 1+2+3+…+9+10= (1+10)5=55   Метод Гаусса. | 1 ученик решает на интерактивной доске.  Остальные решают в тетрадях.  1 ученик решает .  Остальные решают в тетрадях.   1. решают самостоятельно.   Устная проверка 1 балл. | Личностные: развитие познавательных интересов.  Познавательные: поиск разнообразных способов решения.  Регулятивные: учет правила в планировании и контроле способа решения.  Коммуникативные:использование речи для регуляции своего действия. |
| Физкультминутка. | ( слайд 3) | Выполняют движения. |  |
| 4 этап. Этап включения изученного в систему знаний. (10 мин)  Цель: научить использовать приобретенные знания и умения при выполнении заданий. | Предлагает выполнить тест (Приложение 3) | Решают задания теста. | Личностные: формирование самопринятия. Познавательные: использование знаково-символических средств для решения задач.  Коммуникативные: понимание различных позиций других людей.  Регулятивные: выполнение учебных действий в умственной форме. |
| 5 этап. Этап рефлексии учебной деятельности на уроке. (3 мин)  Цель: научить соотносить полученный результат с поставленной целью, оценивать результат своей деятельности. | (слайд4)  Ответьте на вопросы:  - Что обобщили на уроке?  - Что-то заинтересовало вас сегодня на уроке?  - Оцените свою работу на уроке и выставьте предполагаемую оценку за урок. | По очереди отвечают на вопросы . | Личностные: умение оценивать результат собственной деятельности.  Регулятивные: соотносить поставленную цель и полученный результат.  Коммуникативные: использовать речевые средства для представления результата деятельности. |