**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №30 «Колобок»»**

**станицы Выселки муниципального образования Выселковский район**

Конспект организованной образовательной деятельности

 Тема:«Золотая осень» (с применением ИКТ)

 ****

Педагог:

Захаревич Екатерина Алексеевна

 ст. Выселки 2014г.

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Вид деятельности:** непосредственно – образовательная

**Возрастная группа:** старшая

**Тема:** «Золотая осень»

**Дата и место** **проведения:** 12.11. 2014г. музыкальный зал МАДОУ ДС КВ №30

**Педагог:** Захаревич Екатерина Алексеевна

**Цель:** - формировать элементарные экологические представления.

*Образовательные задачи:*

- расширять представления детей о характерных признаках осени

- учить самостоятельно, находить их, устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода;

- продолжать учить различать некоторые лиственные деревья.

*Развивающие:*

- развивать связную речь, упражнять в согласовании существительных с прилагательными;

- развивать наблюдательность, любознательность;

-развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус.

*Воспитательные***:**

- воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

*Материалы и оборудование:* «Времена года» П.И. Чайковского, мультимедийное оборудование, презентация, осенние листья березы, клена, дуба, рябины; плоды деревьев: крылатки клена, сережки березы, желуди, ягоды рябины, высушенные березовые прутики.

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстраций «Времена года», наблюдение во время прогулки, рассматривание деревьев, листьев, чтение литературных произведений об осени, художественное творчество.

 Ход деятельности

**Педагог:-** Сейчас вы услышите рассказ-загадку. Попробуйте отгадать, о каком времени года пойдет речь. (Рассказ читается под музыку Чайковского из сборника «Времена года»)

*Отрывок из рассказа О. Иваненко «Спокойной ночи»*

В лесу шуршали листья, и казалось, будто кто-то ходит под кленами и березами, и там, где пройдет, листья краснеют и золотятся. Теперь и не узнать родного леса, родной полянки, родного озера. Цветы увяли и засохли, трава пожелтела. Все были заняты, все готовились к приходу зимы. Птицы снимались с мест и стаями летели к теплым синим морям.

**Педагог:** - О каком времени года идет речь?

**Дети:** - Осень.

 **Педагог:** - Как вы догадались?

Ответы детей.

**Педагог:** - Ребята, что изменилось с приходом осени?

Показ детям иллюстрации с изображением леса летом и осенью. Рассуждения детей**. (Слайд №1, 2)**

**Педагог: -** Ребята как вы думаете, почему эта осенняя пора называется «золотая осень»?

Ответы детей.

**Педагог:** - Давайте рассмотрим осенние листья (*листья разложены на полу*). Волшебница - осень раскрасила каждый листик в свой цвет.

**Педагог: -** Отгадайте загадку:

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки. **(Береза. Слайд №3)**

**Педагог:** - Ребята, найдите листья березы. Как они называются?

**Дети:** - Березовые.

**Педагог: -** Какого они цвета?

 **Дети: -** Желтые, зеленые.

**Педагог: -** Любит наш народ русскую красавицу и за красоту её, и за пользу, которую она приносит. Много в лесу деревьев, и кажется, что из всякого и стул можно сделать и скрипку. А вот и нет! Каждое дерево особенно, его древесина для конкретного дела предназначена.

Из березы, например, делают прочную мебель, лыжи. Из прутьев ее – метлы. Прут березовый, после высыхания, не ломается. *(Показать детям заранее* *высушенный березовый прут.)* Лес, где растут березы называют березовой рощей.

**Педагог:** - Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет –

Желуди на нем! **(Дуб. Слайд №4)**

**Педагог:** - Найдите листья дуба. Как они называются?

**Дети:** - Дубовые.

 **Педагог:** - Какой они формы? какого цвета?

Ответы детей.

**Педагог:** - Живет дуб очень долго, больше 2000 лет. Сохранились дубы, которые росли еще тогда, когда и Москвы не было. Когда-то дубов было много в наших лесах. Такие леса назывались дубравами. Сейчас дубрав стало меньше. Древесина из дуба очень прочная. Дубовая мебель живет столетиями. В старину из дубов выдалбливали лодки.

**Педагог:** - Ребята, послушайте следующую загадку:

Желто-красная одежка,

Каждый листик, как ладошка.

Осенью всех ярче он.

Догадались? Это... **(Клен, слайд № 5)**

**Педагог:** - Найдите листья клена. Как называются?

Дети: - Кленовые.

**Педагог: -** Какой они формы, на что похожи?

Ответы детей.

**Педагог:** - Кленовые листья самые красивые осенью. Посмотрите, как красиво их разукрасила осень. (*Полюбоваться с детьми разнообразным окрасом кленовых листьев.)*

**Педагог: -** А вот еще одна загадка:

В мае грелась, зеленела,

Гроздья осенью надела.

В алых ягодках — горчинка.

Что за деревце? **(Рябинка, слайд № 6)**

**Педагог: -** Найдите листья рябины. Как называются?

**Дети:** - Рябиновые.

**Педагог:** - Посмотрите внимательно на лист рябины – как будто много маленьких листиков на одной веточке сидят.

**Физминутка «Листопад»**

 **Педагог:** - А сейчас поиграем в «Листопад». Мы превратимся в осенние листочки. Возьмите в руки листочки. Каждый выберет, каким листочком он хочет стать. *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом под музыкальное сопровождение)*

Мы листики осенние,

На веточках сидим,

Дунул ветер, полетели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял –

Завертел нас, закружил

И на землю опустил.

**Педагог:** - Ребята, помните мы ходили с вами на экскурсию в парк. Там мы видели много разных деревьев. У деревьев есть плоды. Сейчас мы их рассмотрим.

*(Дети подходят к столу, на котором лежат плоды различных деревьев.)*

**Педагог:** - Найдите плоды дуба, рябины**. (Слайд № 7, 8)**

А вот это *(показать детям крылатку клена, сережки березы)* – плоды клена и березы. **(Слайд № 9, 10)**

**Педагог:** - Мы уже говорили о том, что все растения живые. Они дышат, питаются, растут, размножаются, т.е. их становится много.

**Педагог:** - Ребята, а как это происходит? Давайте рассмотрим плоды и раскроем их. Внутри каждого – семена. Они попадают в землю и, если в этом месте для семени хватит солнца, влаги, то из него вырастет молодое дерево, с такими же листьями, как у взрослого дерева, с которого упали семена.

 **Педагог:** - Для чего необходимы деревья? Ответы детей.

**Педагог: -** Деревья приносят пользу людям? Ответы детей.

**Педагог:** - Конечно, ведь деревья очищают воздух. В городе и в нашей станице люди сажают много молодых деревцев, которые вырастут и будут очищать грязный воздух. Поэтому к деревьям и кустарникам нужно относиться бережно, ведь они очень помогают нам**. (Слайд №11)**