**Цель:** формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

- Продолжать формирование мыслительных операций (сравнения, обобщения, классификации).

- Формировать представления о свойствах предметов (цвет, форма, размер), умение выделять сходства и различия предметов, объединять их в группы по общему признаку.

**Развивающие:**

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, память. - Развивать интерес к устному народному творчеству(обогащать восприятие и воображение).

**Воспитательные:**

- Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации. - Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Методы и приёмы:**

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации; вопросы к детям; физкультминутка; пальчиковая гимнастика; использование дидактических пособий, наглядного материала, технических средств.

**Материалы и оборудование:**

куклы (Аленушка, Иванушка и Баба Яга); 2 дорожки (короткая и длинная); печка; муляжи овощей и фруктов; корзина и блюдо; макет яблони с яблоками (большими и маленькими); макет речки; 3 набора геометрических фигур (овал, большой треугольник,2 маленьких треугольника, круг); макет норы с мышью; игрушки: мяч, мишка, зайка.

 **Ход:**

**Воспитатель: -** Ребята, у меня сегодня очень хорошее настроение и я хочу, чтобы вам тоже было радостно. А знаете, почему у меня хорошее настроение? Вы стали такие большие, много знаете, много умеете. И ещё, сегодня к нам в гости придет девочка Алёнушка со своим братцем Иванушкой.

**Воспитатель:** - А вот и наша Алёнушка. Давайте поздороваемся. *(дети здороваются с куклой)*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что не так с Алёнушкой? Кажется, она плачет… Алёнушка, а почему ты плачешь? Почему ты одна? Что случилось?

**Алёнушка :** - Гуси – лебеди унесли моего братца Иванушку к Бабе Яге. Помогите мне его вернуть!

**Воспитатель:** - Ребята, а вы догадались, из какой сказки пришла к нам за помощью Алёнушка? *(дети отвечают)*

**Воспитатель:** - Алёнушка, не плачь, мы поможем вернуть твоего братца, правда, дети? *(дети отвечают)*

**Воспитатель:** - Ты подожди нас здесь, Аленушка, а мы освободим твоего братца Иванушку и приведем его к тебе! Ребята, перед нами две дорожки. Какие они по величине? *(дети отвечают)*

**Воспитатель:** - Гуси – лебеди унесли братца Иванушку далеко, значит, мы пойдем по какой дорожке? *(дети отвечают)*

**Воспитатель:** - По длинной дорожке шагают наши ножки. Прыг - скок и очутились мы в сказке. А вот и печка стоит. Пыхтит, варит, парит. Давайте поздороваемся с ней и спросим, куда гуси-лебеди Иванушку унесли. Катя, спроси у печки.

**Катя:** - Здравствуй, Печка, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди Иванушку унесли.

**Печка: -**  Здравствуйте, дети. Помогите мне правильно разложить овощи и фрукты, тогда скажу. Овощи надо положить в корзину, а фрукты на блюдо. *(дети выполняют задание)*

**Печка:** - Спасибо, ребята. А сейчас помогите мне порубить капусту.

**Пальчиковая гимнастика:**

Рубим, рубим мы капусту. Мы морковку трём, трём, трём. Рубим, рубим мы капусту. Мы морковку трём, трём, трём. Посолили, поперчили. Мы капусту жмём, жмём, жмём.

**Печка:** - Спасибо, дети. Помогли вы мне. А сейчас, идите к яблоне, она скажет куда гуси - лебеди унесли братца Иванушку. *(дети прощаются с печкой)*

**Воспитатель:** - А вот и яблоня.

**Саша:** - Здравствуй Яблоня, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди Иванушку унесли.

**Яблоня: -** Здравствуйте, дети! Выросли на мне разные яблоки, расскажите мне про них. *(Воспитатель задаёт наводящие вопросы. Дети рассказывают, что яблоки выросли маленькие и большие, они похожи на круг, яблоки красного цвета)*

**Яблоня:** - Спасибо, дети. Найдите Молочную реку - кисельные берега она вам поможет. *(дети прощаются с яблоней)*

**Воспитатель:**

- Вот и пришли мы с вами к реке.

**Воспитатель:** - Здравствуй, Реченька. *(дети здороваются)*

**Воспитатель:** - Что-то речка грустная.

**Река: -** Здравствуйте, дети, поиграйте со мной. Я грущу, потому что не с кем мне играть, нет у меня друзей.

**Воспитатель:**

**-** Дети, давайте мы с вами вспомним, кто живёт в реке?

**Ответы детей:….**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним как рыбы плавают? (физкультминутка):

**Физкультминутка**

Рыбки плавают в водице, В чистой тепленькой воде. То сойдутся, разойдутся, То зароются в песке.

**Воспитатель:** воспитательпредлагает выпустить рыб в реку.

*(дети выпускают в реку рыб)*

**Воспитатель:** - Посмотрите, как весело плавают в реке рыбки.

**Река:** - Спасибо, дети. Идите по дорожке и придете прямо к дому Бабы-Яги. Туда гуси-лебеди Иванушку унесли.

**Воспитатель:** - А вот и дом Бабы – Яги! Посмотрите, Баба-Яга, а с ней и братец Иванушка сидит. Какая она грустная, наверно с ней никто не играет, мне её жалко, а вам? *(ответыдетей)* **Воспитатель:**  - Она, наверно и Иванушку забрала, чтобы поиграть с ним, но он еще маленький, играть не умеет, ведь в детский сад не ходит, как вы. Давайте поздороваемся с бабушкой.

 **Воспитатель:** - Здравствуй, Баба-Яга. Отдай нам братца Иванушку.

**Баба-Яга:** - Здравствуйте, дети. Как хорошо, что вы пришли, мы с Иванушкой вас ждали. Помогите мне, были у меня игрушки, но они куда- то делись и я не могу их найти.

**Воспитатель: -**  А кто у тебя Баба - Яга здесь пищит? Мышка-норушка! Вот кто у тебя игрушки спрятал. Давайте достанем их и прочитаем Бабе – Яге стихи про игрушки. *(дети читают стихи из цикла «Игрушки» А. Барто)*

**Баба-Яга:** - Спасибо вам, дети.

**Баба-Яга:** - Спасибо, а сейчас берите Иванушку и возвращайтесь к Алёнушке.

**Воспитатель:** - Дети, а Алёнушка- то нас ждет не дождется с Иванушкой домой. Давайте вернемся к Алёнушке быстро, по короткой дорожке. А вот и дорожки.

 **Воспитатель:** -Топ, топ, топ. Прыг- скок… -Топ, топ, топ. Прыг- скок. Вот и очутились мы снова в группе. А тут и Алёнушка нас встречает, братца Иванушку обнимает! Расскажите Алёнушке, как мы Иванушку спасли, кого видели, что делали, кто нам помогал*.* Какое задание было для вас самым трудным?  *(дети рассказывают).*

**Воспитатель:** - Ребята вы все сделали верно, со всеми заданиями справились. Молодцы! Давайте мы проводим Алёнушку и Иванушку домой.