**Конспект занятия «Весенняя прогулка».**

**Программное содержание:** Продолжать знакомить детей с признаками весны. Совершенствовать диалогическую речь. Упражнять в умении подбирать слова, обозначающие признаки предмета. Активизировать словарь детей. Дать простейшие понятия о развитии растений. Закрепить знание цветов и геометрических фигур. Закрепить приемы лепки. Продолжать учить работать в коллективе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование :** Магнитофон, фонограмма «Звуки леса», песня паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашкова», желтый круг с нарисованным с одной стороны грустным лицом, с другой – веселым, корзина, прищепки желтого, синего, и зеленого цвета, мультимедийная установка, слайды «Снег в лесу», «Лед на реке», мольберт, символы-рисунки, напольные подставки, магнитная доска, картинки животных с недостающими геометрическими фигурами , треугольник, квадрат, круг, овал, куст, «снег» (вата), игрушечный заяц, лейка с водой, зеленый пластилин.

**Предварительная работа:** Беседа «Весна красна». Чтение стихотворений по тематике. Знакомство с геометрическими фигурами и цветами. Изготовление макета солнышка, проведение занятий, на которых давались знания о временах года, основных признаках прихода весны. Проведение занятий по лепке. Разучивание рифмовок с сопровождением соответствующими движениями. Обучение работе с прищепками. Дидактическая игра «4-ый лишний», «Подбери словечко».

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал. Звучит фонограмма «Звуки леса».*

**Воспитатель** (далее будет именоваться В.): Смотрите, как красиво в нашем зале! Как в настоящем лесу! Слышите, как щебечут птички?

Изменился милый лес,

Много стало в нем чудес.

Почему светло и чисто,

Блещет солнышко с небес?

Почему в лесу зверятам

Стало нынче не до сна?

Потому что к нам, ребята,

В гости вновь пришла весна!

**В.:** Ребята, садитесь в наш веселый паровозик и поедем в  весенний лес.
Всех друзей катать повёз
Наш весёлый паровоз.
И звучит гудок: «Ту-ту,
Прокачу я детвору!»

(Дети становятся за воспитателем и изображают паровозик: ручки, согнутые в локтях, прижаты к туловищу, выполняют круговые движения.)

*1-ая остановка.*

**В.:** Посмотрите, что лежит на поляне?

 (Показ Слайда «Снег в лесу»)

**Дети** (Далее будут именоваться Д.): Снег.

**В.:** А чем покрыта река?

(Показ Слайда «Лед на реке»)

**Д.:** Льдом.

**В.:** Чтобы растаяли снег и лед, что нужно?

**Д.:** Солнышко.

**В.:** А какое должно быть солнце, чтобы все начало таять?

**Д.:** Яркое, теплое, жаркое, должно греть.

**В.:** Ребята, посмотрите на наше солнышко. Какое оно?

(Показываем желтый круг без лучей, с той стороны ,на которой нарисовано грустное лицо.)

**Д.:** Грустное. Не улыбается. Печальное.

**В.:** Как вы думаете почему? Чего не хватает нашему солнышку?

**Д.:** Лучиков.

**В.:** Правильно, ребята, давайте исправим это. Какого цвета солнышко?

**Д.:** Желтое.

**В.:** Хорошо. А какого цвета должны быть лучики?

**Д.:** Тоже желтого.

**В.:** Правильно, поэтому прищепки – «лучики» берем только желтого цвета и прикрепляем к солнышку.

***(Каждый ребенок выбирает из корзины и прикрепляет к солнышку один лучик нужного цвета)***

**В.:** Вот наше солнышко улыбнулось, стало пригревать, потеплело.

(Показываем солнышко с лучами, с той стороны ,на которой нарисовано лицо веселое.)

**В.:** А что еще происходит в природе весной? Помогите мне, пожалуйста, составить весеннюю дорожку. Выберите те рисунки, на которых изображены весенние явления природы.

***(Дети под руководством воспитателя снимают с мольберта необходимые символы – рисунки и закрепляют их на напольных подставках, составляют мнемодорожку «Весна».)***

  

  

**В.:** Давайте, ребята, прогуляемся еще раз по весенней дорожке, которую мы с вами составили?

***(Дети вместе с воспитателем проходят по тропинке (между напольными подставками), называют признаки весны: стало пригревать солнышко ,появились лужи, травка, насекомые, набухли почки, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную и т.п.)***

**В.:** Паровозик, чу-чу-чу,
Покатать вас я хочу –
По полянкам, по лесам,
Где гуляют чудеса.

(Дети вновь становятся за воспитателем и изображают паровозик: ручки, согнутые в локтях, прижаты к туловищу, выполняют круговые движения.)

В паровозик прыгнул Зайчик –
Он послушный очень мальчик!

(Воспитатель у себя над головой показывает «ушки», дети повторяют, идут на носочках. )

В паровозике Лисица
Покататься мастерица!

(Воспитатель изображает Лисицу: делает плавные движения ручками перед собой, дети повторяют, идут по кругу. )

И Медведя паровоз
Покатать с собой повёз!

(Воспитатель ставит руки на пояс, ходьба на внешней стороне стопы. Дети повторяют.)

 И Лошадка прокатилась,
Очень сильно загордилась!

( Воспитатель держит руки на поясе, ходьба с высоким подниманием колен. Дети повторяют. )

 Даже Солнце опустилось,

В паровозе поместилось!

(Воспитатель делает маховые движения прямыми руками. Дети повторяют. )

Паровозик постарался,
Чтобы каждый покатался!

(Дети под музыку бегут за по воспитателем по кругу. )

Мы бежали, чуть дыша,

Так подышим, не спеша!

(Дети и воспитатель идут не спеша по кругу, делают дыхательные упражнения.)

*2-ая остановка.*

**В.:** Ребята, нас вышли встречать лесные жители. Посмотрите внимательно, каких геометрических фигур у них не хватает .

**Д.:** Круга, квадрата, овала, треугольника.

**В.:** Правильно, давайте исправим.

***(Дети выполняют задание на магнитной доске, добавляют недостающие геометрические фигуры : лисе-треугольник, белке- овал, медведю- квадрат, зайцу- круг)***

**В.:** Молодцы, вы верно выполнили задание.

**В.:** Посмотрите, ребята, кустик под которым сидит зайчик, совсем не похож на весенний.

(Воспитатель показывает «заснеженный» куст, под которым игрушечный заяц)

**В.:** Как весной выглядят деревья и кустарники?

**Д.:** Весной на деревьях и кустах набухают почки, распускаются листочки, потом появляются цветы.

**В.:** Ребята, для того, чтобы кустик распустился, ему нужны свет, тепло и вода.

(Воспитатель закрепляет над кустиком солнышко, убирает «снег» и поливает водой из лейки)

**В.:** Давайте, ребятки, поможем листочкам распуститься, тогда полянка станет еще красивее и лесные жители. будут очень рады.

***( Выполняется лепка «Листочки для дерева»).***

**В.:** Молодцы! Какие красивые зеленые листочки распустились!

(Дети и воспитатель рассматривают получившийся кустик)

**В.:** Ребята, нас зовет паровозик , пора возвращаться.

(Дети становятся за воспитателем и изображают паровозик: ручки, согнутые в локтях, прижаты к туловищу, выполняют круговые движения.)

**В.:** Паровозик, чу-чу-чу,
Словно ветер, я лечу!
Было весело друзьям,
Песенку спою я вам!

*(Под песню паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» дети покидают зал)*