Разработка

конспекта интегрированного занятия

в средней группе

**по теме: «Осень в гости к нам пришла».**

Выполнила:

Сбродова Татьяна Васильевна

старший воспитатель МБДОУ

 Детский сад №32 п.г.т. Зеленоборский

п. Зеленоборский, 2014 г.

**Программное содержание:**

- совершенствовать знания детей об осени;

- продолжать  формировать знания детей об изменениях в природе осенью;

- закреплять знания  о съедобных и несъедобных грибах;

-  прививать любовь к природе;

- расширять словарный запас детей;

- развивать двигательную активность детей.

Пособия: ноутбук, проектор, экран, презентация – ПРИЛОЖЕНИЕ 3,

кукла Маша.

**Ход занятия**

*Дети сидят на ковре вместе с воспитателем.*

**Воспитатель:** Ребята, ходили ли вы, когда-нибудь с родителями в осенний лес? Что вы там видели? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** А вот девочка Маша никогда не была в лесу, но ей очень хотелось бы там побывать. Давайте вместе с Машей отправимся в лес и расскажем ей обо всем, что растет в лесу и какие животные там живут.

Хотите помочь? Сможете? *(да)*

*Дети проходят на свои места*

**Воспитатель:** Все готовы? Давайте закроем глаза и представим, что мы на осенней лесной полянке. Дует легкий свежий ветерок и ярко светит еще теплое солнышко. **Слайд 2** *(дети открывают глаза, на экране заставка осеннего леса).*

**Воспитатель:** Давайте расскажем Маше, по каким признакам мы можем отличить осень от любого другого времени года *(листва желтеет и начинает опадать, птицы улетают на юг, часто идет дождь и т.д.)*

Для того чтобы нам лучше запомнить осенние признаки давайте немного поиграем.

**Игра «Что лишнее?» Слайд 3**

Цель: совершенствовать знания детей об осенних признаках.

Задачи: - формировать умение выбирать лишнюю картинку по определенным признакам;

- развивать речь, внимание, мышление;

- воспитывать усидчивость, интерес к выполнению заданий.

**Слайд 4**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите мы с вами попали на грибную полянку *(на слайде грибная полянка с различными грибами).* Давайте расскажем Маше о том какие грибы можно собирать, а какие нет?

**Слайд 5**

**Игра «Собери в корзинку» (*игра в группах*)**

Цель: закрепить знания детей о ядовитых и не ядовитых грибах.

Задачи: - формировать умение распределять на группы;

- развивать речь, внимание, мышление;

- воспитывать усидчивость, интерес к выполнению заданий.

**Воспитатель:** Маша мне сказала, что она очень устала и хотела бы отдохнуть. Давайте отдохнем все вместе. И поиграем в игру

**«Большие и маленькие грибы»** (*подвижная игра*)

Цель: формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Задачи: - совершенствовать знания детей о размере (большой - маленький);

- развивать внимание, ловкость, двигательные навыки;

- воспитывать умение играть в коллективе;

**Воспитатель:** Маша, уже многое узнала об осеннем лесе, но она еще не знает, каких зверей можно встретить в осеннем лесу. Поможем ей узнать? *(да)*

**Слайд 6**

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на картинки и выберите тех животных, которых мы можем встретить в лесу *(на слайде: еж, кошка, коза, медведь, волк, заяц, собака и др. - дети выбирают лесных животных и рассказывают Маше об особенностях этих животных осенью).*

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться домой. Маша очень благодарна вам за такое интересное путешествие. И тоже хотела бы вас поблагодарить и приготовила для вас интересную игру.

**Слайд 7**

**Игра «Сосчитай не пропусти»**

Цель: формировать умение пересчитывать предметы, расположенные в хаотичном порядке различать листочки разных деревьев

Задачи: - закрепить знание чисел в пределах 5;

- развивать графические навыки, внимание, речь;

- воспитывать аккуратность, активизировать словарь за счет числительных: «один», «два»… , «больше», «меньше».

**Слайд 8**

*Дети с воспитателем возвращаются на ковер. На экране заставка с осеннего леса.*

Дидактические задачи: восстановить в памяти детей то, что они делали, создать ситуацию успеха.

**Воспитатель:** Смогли ли мы помочь Маше узнать об осеннем лесе? *(да)*

-Что нам помогло? *(игры)*

Спасибо.

Воспитатель хвалит детей и говорит, что они смогли помочь Маше узнать все об осеннем лесе, его обитателях.