Сценарий праздника ко Дню защитника отечества.

«Мой ПАПА – САМЫЙ СИЛЬНЫЙ»

**ЦЕЛЬ**: доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в двигательно – игровой деятельности; помочь установить эмоционально – тактильный доверительный контакт друг с другом родителей и детей; расширять у детей двигательный опыт, развивая функциональные системы, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость, выносливость; способствовать эмоциональному сближению взрослого и ребёнка.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** музыкальное сопровождение, 6ть обручей, 2а конверта, 2а мешка, 2а сочка, 12ть шариков, 12ть кеглей, 2а мяча, 2а платка.

**Начало.**

**Вед**. Здравствуй праздник!

Праздник мальчиков и пап.

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад.

**Дети заходят под музыку в спортзал, строятся в одну колонну. Чтение стихов.**

**1реб.** Ребята, вы с папой моим не знакомы?

Знакомьтесь скорее, сегодня он здесь.

Дела и заботы оставил он дома,

На праздник приехал и светится весь.

**2реб.** Я скажу вам без прикрас:

Дома папа – высший класс!

Всю неделю с нетерпеньем,

Жду субботы с воскресеньем.

**3реб.** А наступит воскресенье,

С папой мы идем гулять.

Как же здорово, ребята,

С папой рядышком шагать.

**Девочки танцуют танец для пап.**

**Вед.** Добрый день, дорогие друзья. Сегодня у нас праздник посвященный Дню защитников отечества. В детском саду мы поздравляем всех мальчиков, а дома – отцов, братьев, дедушек. Скажите ка мне, пожалуйста, какими качествами должен обладать настоящий защитник? Правильно, многие из этих качеств, пригодятся вам сегодня в спортивных состязаниях.

Итак, прежде чем начать наши соревнования нам необходимо разбиться на две команды и выбрать капитана. А сейчас я предлагаю нашим командам пройти 3и почётных круга, а болельщики вас поприветствуют.

Хочу представить вам наше многоуважаемое жюри: Заведующая детского сада Кирюшина C.Г., методист детского сада Рыжкова Н.C., музыкальный руководитель Семенова С.В.,

**1эст. «ПЕРЕПРАВА»**

Перед вами река, нужно переправиться через нее, а «паром» - на другом берегу. По моему сигналу первый участник бежит на ту сторону берет обруч (паром), возвращаясь, сажает одного участника на «паром» и переправляет его на ту сторону.

**2эст. «ДОНЕСЕНИЕ В ШТАБ»**

По моему сигналу первый участник берёт конверт, залезает в мешок, что бы быть незаметным, и прыгает в мешке туда и обратно, передает мешок с конвертом следующему участнику.

**Песня « Будем в армии служить»**

**3конкурс. Конкурс капитанов. Вопрос ответ.**

1 Почему копьё и щит неразлучны? (Они всегда вместе. Копье поражает, щит защищает)

2 Чьи это слова: « Тяжело в учении – легко в бою!» (Александр Васильевич Суворов)

3 Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)

4 Кто боец невидимого фронта? (Разведчик)

5 Как называется подросток изучающий морское дело? (Юнга)

6 Что такое секира? ( Вид старинного оружия)

**4эст. «МЕТКИЕ СТРЕЛКИ»**

У каждого участника в руке мяч. Капитан стоит перед командой на расстоянии 4и метра с сачком. Игрокам необходимо закинуть мяч в сачок.

**5эст. «МИННОЕ ПОЛЕ»**

На полу разложены обручи. Участники должны прыгать из обруча в обруч передавая мяч следующему.

**6эст. «КОНКУРС ПАП»**

В зале расставлены кегли. По моему сигналу папы с завязанными глазами начинают собирать как можно больше кегель в течении 30 секунд.

**Вед.** А сейчас пока наше жюри подводит итоги, я предлагаю вашему вниманию послушать песню, которую ребята подготовили для вас родители.

**Песня. «Поздравляем пап»**

**Церемония награждений.**