Физкультурный досуг с детьми старшей группы.

Ответственные: Воспитатель Белова Наталья Александровна.

Бабушкина Светлана Юрьевна.

Мы космонавты.

Цель: - укреплять здоровье детей;

- совершенствовать двигательные умения и навыки;

- развивать ловкость, быстроту, координацию движений;

- воспитывать смелость, доброту;

-создавать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

Оборудование: кегли, обручи, ленты, модули, дуги.

Ход праздника.

**Дети входят в зал под марш и встают в шеренгу по одному**.

**Ведущий** **1**: Сегодня мы с вами будем отмечать День космонавтики. Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой-космонавт Юрий Гагарин. С того самого года праздник День космонавтики был установлен в ознаменовании первого полета человека в космос. И мы сегодня с вами станем тоже космонавтами. А каким должен быть космонавт (ответы детей) А главное, чтобы попасть в отряд космонавтов надо любить и заниматься спортом. На чужой планете нас могут ожидать различные трудности и препятствия, и поэтому мы сейчас проверим, какие вы ловкие, сильные, смелые, умелые.

**Ведущий 2**: И я хочу вас сегодня пригласить в космическое путешествие. Перед полетом проведем космическую разминку.

(дети под музыку перестраиваются в две колонны и выполняют ОРУ с лентами)

Первое испытание, это надо собрать свою команду:

**«Космическая команда»** (игроки образуют два круга. По команде разбегаются врассыпную, по сигналу опять собираются в круг) .

Команды все в сборе, пора приступать к построению ракеты:

**2 эстафета**: **«Построй ракету»** (15 игроков становятся на старт, по сигналу берут одну деталь строительного материала и несут его в круг, где будет построена ракета и возвращаются к команде.

**Ведущий 2**: С первыми заданиями справились на «отлично», приступаем к следующим. Вдруг в полете что-нибудь случиться с нашей ракетой? .Давайте-ка возьмем инструменты для ее ремонта.

**3 эстафета**: **«Собери инструменты»** (дети должны добежать до обруча с игрушечными инструментами, взять один из них и вернуться в команду) .

Инструментом мы запаслись, осталось только потренироваться пролезать в отсек нашего космического корабля.

**Игровое упражнение «Проползи в отсек»** (дети по очереди проходят через «трубу» и возвращаются на место)

**Подвижная игра «Быстрые ракеты»(**по сигналу взрослого занять место в обруче)

 Ну, что же теперь старт разрешаю. Включаю обратный отсчет: 5-4-3-2-1! Старт! Взлетаем!

**Ведущий 1:** Вот мы и в космосе и нас окружает множество планет, разного размера и цвета. Какие вы знаете планеты?

**Дети читают стих.**

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз- Меркурий,

Два- Венера,

Три-Земля

Четыре-Марс

Пять-Юпитер

Шесть –Сатурн

Семь –Уран

За ним-Нептун

Он восьмой идет по счету

А за ним уже потом

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ведущий 2: А еще в космосе очень много звезд. Что такое звезды? Если спросят вас. Отвечайте смело: Раскаленный газ!

Еще в древности люди заметили что звезды располагаются в определенном порядке, и стали объединять их в созвездия. Какие созвездия вы знаете? Самое большое и известное –это Большая Медведица. На Руси его называли Ковшом, потому что созвездие похоже не на медведя, а на ковш с длинной ручкой.

Подвижная игра «Созвездия» (игроки двигаются по залу, а на сигнал встают по столько человек, сколько определил ведущий)

Раз- два-три-четыре-скоро взлет

Нас земля давно уж ждет!

Но дорогой нам не страшно

Каждый ведь из нас-атлет.

Пролетая над планетой

Ей передадим привет.

**Музыка на релаксацию (представим что мы летим в космосе)**

Вот мы и на Земле. Какой замечательный у нас получился полет. Поздравляю вы стали настоящими космонавтами. Вы все показали свою силу, смекалку, быстроту, ловкость. На этом наше путешествие заканчивается. До свидания, до новых встреч!