**Совместная деятельность педагога с детьми с интеграцией образовательных областей на декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Индивидуальная работа с детьми** |
| **Понедельник**  **30.11.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). Беседа с детьми «Здравствуй, зимушка-зима» Цель: дать представление о зимних явлениях, влияющих на жизнь и поведение птиц.Чтение: А. Барто «Кто как кричит?» Цель: Прочитать детям потешку, стихотворение. Совершенствовать умения: понимать вопросы; вести диалог со сверстниками. **Работа перед сном:** Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки.  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна(Комплекс № ). Д/игра «Угадай, что звучит?» Цель:способствовать умению детей различать и называть муз. инструменты. **Игры на сплочение коллектива:** «Похлопаем в ладоши»- сплочение, установление доверительного контакта между детьми.(Карточка №32) | **Утро:** Д/и «Что больше?».  Цель: учить сравнивать предметы по величине.  **Прогулка:** Индивидуальная работа: игровое упражнение «Мячик» на развитие внимания, ловкости, координации движений  **Вечер:**  по развитию мелкой моторики: «Волшебные прищепочки» Карточка № 1) |
| **Вторник**  **01.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ) Беседа: «Белочкины запасы». Цель: дать понятия, как звери готовятся к зиме. Д/И: «Чудесный мешочек» Цель: определять предметы на ощупь. **Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки.  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна(Комплекс № ). Театрализованная игра по сказке: «Зимовье». Цель: развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку. Закрепить ранее полученные знания о прочитанном произведении. | **Утро:** работа в уголке ИЗО. «А это какого цвета?» - развитие цветового восприятия.  **Прогулка:** Предложить детям почистить скамейки на площадке.  **Вечер:** Д/И «Отгадай загадку» Цель: упражнять детей в отгадывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц. |
| **Среда**  **02.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). **Беседа** об опрятности – формировать у детей кгн, обсудить с детьми, почему необходимо содержать свою одежду и обувь в чистоте. **Д/игра** «Какой предмет лишний?»-формировать умение детей классифицировать предметы и явления по принципу связи с опред. сезонами. **Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). С/р игра «Мы едем на автобусе». Цель: помочь распределить роли, подбирать предметы-заместители. Работа по конструированию «Заборчик» - развивать конструкторские способности, усидчивость. Настольно-печатная игра «Птицы» (лото) Цель: способствовать умению играть по правилам. | **Утро:** по развитию речи: «Что бывает мокрым, холодным, весёлым… – развивать связную речь.  **Прогулка:** Упражнять детей в метании большого мяча в вертикальную цель -совершенствовать умение кидать и ловить мяч.  **Вечер:** Индивидуальная работа по ПДД «Как вести себя на улице» - рассказ воспитателя о культуре поведения на улице. |
| **Четверг**  **03.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). Рассматривание иллюстраций и фото зимующих птиц. Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы. Д/И «Один –много» Цель: упражнять в образовании мн.ч. имен сущ. (ворона –вороны **Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки.  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). С/р игра «Транспорт» Цель: Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. | **Утро:** игровое упражнение «Волшебная коробочка» на развитие мышления, логики, умения различать формы  **Прогулка:** «Зайки-прыгуны» - прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по прямой до стены.  **Вечер:**  «Прописи для малышей»- развитие моторики рук, умение правильно держать карандаш в руке. |
| **Пятница**  **04.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). Беседа: «Как звери готовятся к зиме». Цель: формировать знания детей кто как готовится к зиме. Пальчиковая гимнастика: «Птички» - развитие мелкой моторики. Д/игра **«**Найди то, что я покажу». Цель: формировать умение у детей находить предмет определенной формы. **Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки.  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). Настольно-печатная игра «Разрезные картинки. Птица» цель: продолжать упражнять в умении собирать пазлы. **Опытно-экспериментальная д-ть:** «Изготовление цветных льдинок». Цель: познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, в воде растворяется краска.( Е.В. Марудова. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование, стр. 25 ) | **Утро:** Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде.  **Прогулка:** П/игры «Воробушки и кот» - развивать внимание, ловкость, способствовать умению соблюдать правила игры  **Вечер:** Артикуляционная гимнастика выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции |
| **Понедельник**  **07.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). **Беседа:**«Утро радостных встреч». Цель: развивать диалогическую речь. **Д/игра «Что изменилось?» -** способствовать умению детей, рассматривая картинки, выявлять, что изменилось. **Практическое упражнение** «На прогулку собирайся». Цель: продолжать способствовать умению детей последовательно и аккуратно одеваться по погоде.  **Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки.  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). Настольно – печатные игры по выбору детей. Чтение В. Берестов «Снегопад». Цель: познакомить с новым произведением. Вызывать интерес к прослушиванию худ. лит-ры. | **Утро:** «Едет-не едет». Продолжать знакомить детей с квадратом, обследовать его форму осязательно-двигательным путем  **Прогулка:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу.  **Вечер:** Дидактическая игра «Противоположности». Цель: развивать логическое мышление. |
| **Вторник**  **08.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ).**Беседа** «Какая сегодня погода». Цель: Развивать интерес к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды. . **Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки.  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). **С/ролевая игра:** «Зоопарк».  З: Цель: закреплять и обогащать знания о животных. **Самостоятельно-игровая деятельность:** настольно печатные игры. | **Утро:** Д/и «Кому что подойдет». Цель: учить подбирать предметы по признакам.  **Прогулка:** Д/и «Какая палочка длиннее?» Цель: учить сравнивать предметы по величине.  **Вечер:** Д/и: «Сложи из палочек» Цель: развитие мелкой моторики. |
| **Среда**  **09.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). Беседа: «Почему нельзя есть снег?» Цель: формировать понятия личной безопасности. Д/И «Кто кем был?» Цель: закрепить названия детенышей животных. **Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки.  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). С/Р игра «Лесные жители» Цель: Формировать у детей умение перевоплощаться.**Д/игры**: «Опиши, мы отгадаем». Цель: Развивать логическое мышление, активизировать словарь. | **Утро:** в уголке ИЗО. «И тонкой линии причудливый полёт…» -упражнения помогут ребенку научиться распознавать характер линий, их выразительные особенности  **Прогулка:** Упражнять детей в ходьбе спиной вперед.  **Вечер:** Д/и: «У кого что было?» -развивать внимания |
| **Четверг**  **10.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ).**Беседа:** «Какой бывает снег?». Цель: развивать мышление, пополнять словарный запас. Д/игры: «Подбери одежду по погоде». Цель: формировать способность детей одеваться по погоде. **Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки.  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). **Конструктивная деят-ть:**  «Больница для зайчат». Цель: способствовать умению подбирать детали конструктора по образцу. **Самостоятельно-игровая деятельность:** настольно печатные игры. | **Утро:** Игра на музыкальных инструментах -  развивать в ребенке слуховое восприятие и чувство ритма.  **Прогулка:** П/И «Я в снежки играю смело». Развивать способность лепить снежки, попадать в цель.  **Вечер:** Закрепление названия овощей и фруктов |
| **Пятница**  **11.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ).Беседа: «Как и чем питаются животные» Цель: учить устанавливать связи между наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Настольно-печатная игра «Зоологическое лото» Цель: закрепить знания о животных. **Работа перед сном:** Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки.  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). **Опытно-экспериментальная д-ть:** «Украсим ёлочку». Цель: Познакомить детей с тем, что вода замерзает, на холоде, замораживая предметы, которые в ней оказываются, растворяет краску.( Е.В. Марудова. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование, стр. 26 ) | **Утро:** Дидактическая игра «Большой - маленький»  **Прогулка:** Метание снежков в цель. Цель: Развивать глазомер.  **Вечер:** Индивидуальная работа по развитию движений. |
| **Понедельник**  **14.12.15** | **Утро:**  Утренняя гимнастика (Комплекс № ).Беседа с детьми «Зимушка –зима» Цель: повторить признаки зимы, особенности зимней погоды, деятельность людей зимой в городе. Рассматривание иллюстраций «Зимние пейзажи». Цель: развивать зрительное восприятие, активизировать речь.  **Работа перед сном:** Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). Игра –драматизация «Путешествие в царство Снежной королевы» Цель: развивать сюжет по договоренности, обратить внимание на взаимоотношения детей в ходе игры. | **Утро:** Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать сущ в мн. ч.  **Прогулка:** Развивать умение приземляться на ноги при скатывании с горки.  **Вечер:** Д/И «Назови животных только на этот звук» Цель: развивать фонематический слух, закрепить названия животных |
| **Вторник**  **15.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). Беседа: «Пришла зима – снег и радость прине-сла». Цель: Развивать диалогическую речь. Д/И: «Кому – что нужно для работы». **Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). С/Р игра «Детский сад. Подготовка к новогоднему празднику» Цель: активизировать подготовку к празднику **Самостоятельные игры детей**: настольно-печатные игры по выбору детей. | **Утро:** Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний» Цель: развивать у детей логическое мышление.  **Прогулка**: П/игры:«С кочки на кочку». Ц: развивать умение прыгать на двух ногах.  **Вечер:** Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать сущ в мн. ч. |
| **Среда**  **16.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). Беседа «С кем дружит ель?» Цель: закрепить знания о хвойных деревьях, их значении, пользе для человека и животных. Словесные игры: «Загадки и отгадки». Цель: способствовать умению детей узнавать зимние виды спорта.**Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). **Чтение и инсценировка** **сказки** «Два мороза» - продолжать знакомить детей с произвед. р н с , выражать своё отношение к услышанному. **Самостоятельно-игровая деятельность:** настольно печатные игры. | **Утро:** игровое упражнение «Волшебная коробочка» на развитие мышления, логики, умения различать формы  **Прогулка:** «Зайки-прыгуны» - прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по прямой до стены.  **Вечер:** Работа над штриховкой «Волнистые линии» - развитие моторики рук, умение правильно держать карандаш в руке. |
| **Четверг**  **17.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). Ситуативный разговор «Если на новогодний праздник вырубят все елки, то…». Цель: побуждать детей к умозаключениям в ходе рассуждений.  Д/И «Елки такие разные» Цель: упражнять в строительстве елок из счетных палочек. **Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). «Мастерская Деда Мороза» Цель: упражнять детей в изготовлении елочных украшений. | **Утро:** по развитию речи: «Договори фразу» Цель: обучение детей умению раскрывать причинные связи, делая простые умозаключения.  **Прогулка:** Обучение спортивным упражнениям . Перешагивание через ряд препятствий. – воспитывать координацию движений.  **Вечер:** Закрепить движения индивидуальных танцев к новогоднему празднику |
| **Пятница**  **18.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). Пальчиковая гимнастика. «дружная семья» - развивать мышцы рук. Игры на развитие внимания. Беседа с детьми «Новый год в разных странах. История празднования Нового года. Традиции и обычаи» Цель: расширять представление о народных праздниках **Работа перед сном:** Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Слушание аудиосказки.  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). **Экспериментирование:**» Таяние снега». (Е.В. Марудова. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование, стр. ) | **Утро:** Закрепить движения индивидуальных танцев к новогоднему празднику  **Прогулка:** «Сложи узор из льдинок». Цель: развивать фантазию и воображение, активизировать словарь  **Вечер:** Д/и: «Сложи из палочек» Цель: развитие мелкой моторики. |
| **Понедельник**  **21.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). Беседа «Почему мы елку наряжаем?» Цель: дать представление о том, какие деревья считались священными у древних народов, кто завез красивый обычай в Россию, развивать любознательность. **Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). С/Р игра «Подарки для зверят» Цель: способствовать развитию разнообразных действий детей, учить отражать в игре впечатления от прочитанных произведений, пользоваться предметами-заместителями. Подготовка к новогоднему утреннику. Самостоятельная деятельность детей. | **Утро: «**Из чего сделано? –развивать умение группировать предметы по материалу  **Прогулка:** прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.  **Вечер:** Повторение стихов для утренника. |
| **Вторник**  **22.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). Беседа: «Кто такой Дед Мороз?» Цель: расширять представление о народных праздниках. Д/и «Было-будет»-формировать умения правильно строить речевые конструкции прошлого, настоящего и будущего времени. Игра «Снежинки». **Работа перед сном:** Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). С/Р игра «Детский сад. Подготовка к новогоднему празднику» Цель: активизировать подготовку к празднику. | **Утро:** д/и «Кто во что одет?»-развитие наблюдательности, зрительной памяти.  **Прогулка:** «Летят снежинки»: развивать пластику движений.  **Вечер:** «Какой снег?» - развивать способность подбирать прилагательные, описывая явления природы. |
| **Среда**  **23.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). **Беседа:** «Новый год в разных странах. История празднования Нового года. Традиции и обычаи» Цель: расширять представление о народных праздниках. Д/И «Я собираюсь на прогулку» Цель: формировать умение одеваться в соответствии с временем года. **Работа перед сном.** Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы:  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). Самостоятельная деятельность детей. Игровая ситуация «Ребёнок и огонь». Чтение С. Маршака «Пожар». Цель: способствовать знанию детей о правилах безопасности, рассказать об опасности фейерверков, елочных гирлянд и свечей. Подготовка к предстоящему утреннику. | **Утро:** Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний» Цель: развивать у детей логическое мышление.  **Прогулка: П/игры:**«С кочки на кочку»  **Вечер:** Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать сущ в мн. ч. |
| **Четверг**  **24.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). **Проведение Новогоднего утренника «Заюшкина избушка». Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). **С/р игра** «Семья. Празднование Нового года». Цель: формировать способность детей самостоятельно выбирать атрибуты для игры, распределять роли. | **Утро:**  **Прогулка:**  **Вечер:** |
| **Пятница**  **25.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). Составление коллективного рассказа на тему «Снегопад»- способствовать умению детей использовать в речи сравнения, образные выражения. Д/и «Что кому?»-учить соотносить орудия труда и профессии. Игра «Карусели».**Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). **Экспериментирование:** « Горячо-холодно ». (Е.В. Марудова. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование, стр. 28 ) | **Утро:** «Парные картинки»-учить находить в предметах черты сходства и различия.  **Прогулка:** Формировать способность детейбегать по кругу и останавливаться на сигнал.  **Вечер:**  закрепить знания о частях суток. |
| **Понедельник**  **28.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). **Ситуативный разговор:** «Что в мешке у Деда Мороза». Цель: способствовать активизации монологический речи. Д/И «Назови ласково». Цель: формировать умение образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме.  **Работа перед сном:** Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). С/Р игра «Семейные праздники» Цель: продолжать обсуждать сюжет игры вместе с детьми, распределять роли, формировать умение творчески развивать сюжет игры**.** | **Утро:** Д/И «Найди одинаковые», «Найди лишний» Цель: развивать у детей логическое мышление.  **Прогулка**: П/игры:«С кочки на кочку». Ц: развивать умение прыгать на двух ногах.  **Вечер:** Д/И «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать сущ в мн. ч. |
| **Вторник**  **29.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). Исследование «Откуда ель к нам пришла?» Цель: предложить детям большой выбор книг, продолжить накапливать словесный опыт, развивать любознательность. **Работа перед сном:** Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). Мастерская Деда Мороза «Морозные узоры». Цель: Формировать умение с помощью пластилинографии создавать морозные узоры на картоне. | **Утро:** Игра на музыкальных инструментах -  развивать в ребенке слуховое восприятие и чувство ритма.  **Прогулка:** П/И «Я в снежки играю смело». Развивать способность лепить снежки, попадать в цель.  **Вечер:** «Где спрятался зайка?» - формировать умение использовать предлоги *за, под, около, над.* |
| **Среда**  **30.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ). Настольные игры-вкладыши: развитие моторики, логического мышления, памяти. Чтение стихов о зиме. Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам – побуждать пересказывать отдельные эпизоды сказок по вопросам воспитателя. **Работа перед сном:** Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). Театрализованная игра по сказке «Лисичка-сестричка и волк». Цель: : развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку. Закрепить ранее полученные знания о прочитанном произведении. | **Утро:** по развитию речи: «Договори фразу» Цель: обучение детей умению раскрывать причинные связи, делая простые умозаключения  **Прогулка:** «Сложи узор из льдинок». Цель: развивать фантазию и воображение, активизировать словарь  **Вечер:** Д/и: «Сложи из палочек» Цель: развитие мелкой моторики. |
| **Четверг**  **31.12.15** | **Утро:** Утренняя гимнастика (Комплекс № ).  **Работа перед сном:** Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки. Прослушивание сказки  **Вечер:** Оздоровительная гимнастика после сна (Комплекс № ). |  |