**Перспективное комплексно – тематическое планирование работы с детьми на декабрь**

**Лексические темы:** «**Кто как готовится к зиме»**, **«Зимушка хрустальная»**, **«Зимние забавы»**, **«Новогодний калейдоскоп»**

**События, праздники, традиции**  **Новогодний утренник: «Заюшкина избушка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Социальное партнерство с семьёй** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | -Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить обед, накрывать на стол, кормить). Способствовать умению взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер - пассажир, мама -дочка, врач - больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.- Побуждать детей к драматизации, импровизации, решению проблемных ситуаций.-Формировать представления о безопасном поведении зимой. -Формировать представления об отличиях общественного транспорта, о машинах и их значении в жизни человека-Закрепить представления об улице, проезжей части и тротуаре-Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек. |  Подобрать атрибуты для игры в «Семья», «Автобус», «Больницу», «Зоопарк» игрушечные дикие животные.Подготовить мультфильм о правилах поведения на улице зимой («Азбука безопасности)Вынести большие лопатки для очистки дорожек от снега.Внести елку и елочные украшения для подготовки группы к празднику. | Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Зима».Подготовка к Новогоднему празднику (изготовление костюмов). (новогодние советы, приметы, развлечения, конкурсы и т.д.). Консультация: «Соблюдение правил безопасности во время новогодних праздников»Папка-передвижка «Осторожно – гололёд!», «Осторожно – сосульки!» |
| **Физическое развитие** | Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.-Способствовать умению ходить и бегать врассыпную, по кругу.-Формировать способность сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках.-Продолжать упражнять мягкому приземлению на полусогнутые ноги, катании мяча друг другу, подлезании под дугу, шнур.-Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя-Упражнять в прыжках, продвигаясь вперед-Формировать правильную осанку при ходьбе по доске |  Вынести «ледянки», лопатки.Подготовить ленточки для утренней зарядки.Внести «тоннель» для подвижных игр.Изготовить «ворота-дугу» | Консультация: «Одеваемся по погоде» |
| **Познавательное развитие** | ***Формирование элементарных математических представлений***-Упражнять в сравнении предметов по длине, различии геометрических фигур: круг, квадрат.-Упражнять в сравнении количества предметов, установлении равенства.-Упражнять в сравнении 2 групп предметов путем наложения***Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы:***-Формировать представления о временах года, связях между временами года и погодой.-Познакомить с характерными особенностями зимы, и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. -Формировать представления о животных, об особенностях внешнего вида и поведения лесных зверей и птиц зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдомЗнакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Приобщать к русской праздничной культуре.Формировать представление о Новом годе как веселом и добром празднике. | Приготовление корма для птиц: воспитывать желание ухаживать за птицами.Иллюстрации и фото зимующих птиц, д/и.Картинки с изображением зимы, «Зимние забавы», «Новый год», «Дикие животные леса».Подготовить презентации «Зимующие птицы», «Традиции празднования Нового года».Подобрать мультфильмы с зимней и новогодней тематикой. |  Папка-передвижка «Скоро, скоро Новый год!»Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Зима». |
| **Художественно – эстетическое развитие** | ***Рисование.*** -Побуждать к правильным приемам закрашивания, повторять изображение, заполняя свободное пространство листа-Формировать умение детей делать тычки жесткой полусухой кистью.-Способствовать умению детей рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий-Формировать умение передавать образ елочки, украшать ее.-Формировать умение передавать в рисунке картины зимы.-Познакомить с розовым и голубым цветами.-Развивать воображение, творчество**Лепка.** -Закрепить умение лепить предметы круглой формы, сплющивать шар.-Продолжать учить отщипывать от пластилина большие и маленькие кусочки.-Способствовать умению детей составлять предмет из нескольких частей.-Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.**Аппликация.** -Познакомить детей с новой техникой – обрыванием (отрывать от листа небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон).-Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления-Формировать умение чередовать детали аппликации по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета**Конструктивно-модельная деятельность.** Формировать способность у детей строить ворота низкие и высокие, разбирать постройку и складывать строительный материалФормировать умение изменять размеры постройки, выделять части постройки | Внести: Кисти, палочки, стеки, акварельные и гуашевые краски, пластилин. Клей Подобрать записи звуков птиц и животных. | Привлечение родителей к созданию творческих работ совместно с детьми для выставки  |
| **Речевое развитие** | -Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение.-Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец)-Способствовать умению детей описывать картинку по предложенному плану и составлять рассказ. Активизировать словарный запас.-Формировать умение детей отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь. Способствовать активизации словаря.  | Подобрать иллюстрации для описательного рассказа.Подобрать худ. литературу по теме.Подобрать маски и костюмы для драматизации сказки «Лиса и заяц».Создать мнемотаблицу для разучивания стихотворения. | Папка-передвижка « Учим стихи». |