**Перспективное комплексно – тематическое планирование работы с детьми на декабрь**

**Лексические темы:** «**Кто как готовится к зиме»**, **«Зимушка хрустальная»**, **«Зимние забавы»**, **«Новогодний калейдоскоп»**

**События, праздники, традиции**  **Новогодний утренник: «Заюшкина избушка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Социальное партнерство с семьёй** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | -Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить обед, накрывать на стол, кормить).  Способствовать умению взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер - пассажир, мама -дочка, врач - больной); в индивидуальных играх с игрушками-заместителями исполнять роль за себя и за игрушку.  - Побуждать детей к драматизации, импровизации, решению проблемных ситуаций.  -Формировать представления о безопасном поведении зимой.  -Формировать представления об отличиях общественного транспорта, о машинах и их значении в жизни человека  -Закрепить представления об улице, проезжей части и тротуаре  -Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятиям (кисти, доски для лепки и пр.), после игры убирать на место игрушки, строительный материал, расчищать дорожки от снега, счищать снег со скамеек. | Подобрать атрибуты для игры в «Семья», «Автобус»,  «Больницу», «Зоопарк» игрушечные дикие животные.  Подготовить мультфильм о правилах поведения на улице зимой («Азбука безопасности)  Вынести большие лопатки для очистки дорожек от снега.  Внести елку и елочные украшения для подготовки группы к празднику. | Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Зима».  Подготовка к Новогоднему празднику (изготовление костюмов).  (новогодние советы, приметы, развлечения, конкурсы и т.д.).  Консультация: «Соблюдение правил безопасности во время новогодних праздников»  Папка-передвижка «Осторожно – гололёд!», «Осторожно – сосульки!» |
| **Физическое развитие** | Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.  -Способствовать умению ходить и бегать врассыпную, по кругу.  -Формировать способность сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках.  -Продолжать упражнять мягкому приземлению на полусогнутые ноги, катании мяча друг другу, подлезании под дугу, шнур.  -Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя  -Упражнять в прыжках, продвигаясь вперед  -Формировать правильную осанку при ходьбе по доске | Вынести «ледянки», лопатки.  Подготовить ленточки для утренней зарядки.  Внести «тоннель» для подвижных игр.  Изготовить «ворота-дугу» | Консультация: «Одеваемся по погоде» |
| **Познавательное развитие** | ***Формирование элементарных математических представлений***  -Упражнять в сравнении предметов по длине, различии геометрических фигур: круг, квадрат.  -Упражнять в сравнении количества предметов, установлении равенства.  -Упражнять в сравнении 2 групп предметов путем наложения  ***Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы:***  -Формировать представления о временах года, связях между временами года и погодой.  -Познакомить с характерными особенностями зимы, и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.  -Формировать представления о животных, об особенностях внешнего вида и поведения лесных зверей и птиц зимой.  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом  Знакомить с зимними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении зимой.  Приобщать к русской праздничной культуре.  Формировать представление о Новом годе как веселом и добром празднике. | Приготовление корма для птиц: воспитывать желание ухаживать за птицами.  Иллюстрации и фото зимующих птиц, д/и.  Картинки с изображением зимы, «Зимние забавы», «Новый год», «Дикие животные леса».  Подготовить презентации «Зимующие птицы», «Традиции празднования Нового года».  Подобрать мультфильмы с зимней и новогодней тематикой. | Папка-передвижка «Скоро, скоро Новый год!»  Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Зима». |
| **Художественно – эстетическое развитие** | ***Рисование.***  -Побуждать к правильным приемам закрашивания, повторять изображение, заполняя свободное пространство листа  -Формировать умение детей делать тычки жесткой полусухой кистью.  -Способствовать умению детей рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий  -Формировать умение передавать образ елочки, украшать ее.  -Формировать умение передавать в рисунке картины зимы.  -Познакомить с розовым и голубым цветами.  -Развивать воображение, творчество  **Лепка.**  -Закрепить умение лепить предметы круглой формы, сплющивать шар.  -Продолжать учить отщипывать от пластилина большие и маленькие кусочки.  -Способствовать умению детей составлять предмет из нескольких частей.  -Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.  **Аппликация.**  -Познакомить детей с новой техникой – обрыванием (отрывать от листа небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон).  -Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления  -Формировать умение чередовать детали аппликации по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета  **Конструктивно-модельная деятельность.**  Формировать способность у детей строить ворота низкие и высокие, разбирать постройку и складывать строительный материал  Формировать умение изменять размеры постройки, выделять части постройки | Внести: Кисти, палочки, стеки, акварельные и гуашевые краски, пластилин. Клей  Подобрать записи звуков птиц и животных. | Привлечение родителей к созданию творческих работ совместно с детьми для выставки |
| **Речевое развитие** | -Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение.  -Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец)  -Способствовать умению детей описывать картинку по предложенному плану и составлять рассказ. Активизировать словарный запас.  -Формировать умение детей отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь. Способствовать активизации словаря. | Подобрать иллюстрации для описательного рассказа.  Подобрать худ. литературу по теме.  Подобрать маски и костюмы для драматизации сказки «Лиса и заяц».  Создать мнемотаблицу для разучивания стихотворения. | Папка-передвижка « Учим стихи». |