**Цель:**Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств.

**Задачи:**

***Оздоровительные:*** развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве, ловкость, быстроту по средствам выполнения упражнений в досуговой форме работы. ***Образовательные:*** Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через патриотическое и физическое воспитание.
 Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного   здоровья посредством занятий физической культурой.
***Воспитательные:*** Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

***Интеграция образовательных областей:*** здоровье, безопасность ,физическая культура, коммуникация, музыка, познание, труд.

***Виды детской деятельности:*** двигательная , коммуникативная, трудовая, музыкально- художественная.

***Оборудование:*** 2мяча, 12 кеглей, 2 военные каски, 2 военных рюкзака, платочки по количеству детей принимающих участие в танце, 2 мясорубки, 4 тарелки сыпучими продуктами .

**Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста посвящённое 23 февраля «Школа молодого бойца».**

**1-ый ребенок.** Этот праздник очень важный, Отмечаем в феврале, Праздник воинов отважных, Праздник мира на Земле

**2- ой ребенок.** От войны спасал планету Нашей армии солдат, Всем героям шлют приветы Сотни маленьких ребят.

**3 ребенок.** В этой армии служилиНаши деды и отцы,Станут мальчики большими,Будут тоже молодцы!

**4 ребенок.** Я пойду служить танкистом,Научусь в мишень стрелять.

**5 ребенок.** Мне бы стать парашютистом, Очень хочется летать.

**6 ребенок.** У меня мечта простая:Покорить бы высоту.Лётчиком я стать мечтаю,Но сначала подрасту.

**7 ребёнок:** Я пошёл бы в капитаны:Плавать в реках и морях,Охранять Россию стануНа военных кораблях!

**8 ребёнок:** А мне нравится пехота:Каска, фляжка на ремне,Очень важная работаБыть солдатом на земле!

**9 ребёнок:** Будем сильными расти,Чтобы Родине цвести,И не знать ни войн, ни бед,Только мир и солнца свет!

**10 ребёнок:** Офицерам и солдатамНашей доблестной страны.Пожелают всем ребята,Никогда не знать войны!

**11 ребёнок:** В день защитника РоссииПоздравляем наших пап!Салютуют в небе синем,Разноцветный звёздный залп!

**Музыкальная пауза. (песня «Будем солдатами»)**

**Ведущий:** Добрый вечер! Добрый вечер всем , кто пришёл на наш праздник, посвящённый замечательной дате- 23 февраля- День защитника Отечества. Сегодня мы будем поздравлять наших пап, дедушек, мальчиков- будущих воинов.

Чтобы нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства. Папы поделятся опытом с нашими будущими солдатами – мальчиками. Я приглашаю всех мальчиков поступить в «школу молодого бойца».

Построение в две колонны.

**Ведущий:** Представьте себе, что вы служите в армии и в вашей армии объявили учения!

Ваша задача, как можно быстрее одеть каску и прибыть на учение.

**1 эстафета «Боевая тревога»**

(Ребёнок одевает каску , бежит до ориентира, обегает его и возвращается на старт. Передаёт каску следующему участнику и т.д. Участники: папы и дети.)

 **Подведение итогов.**

**Ведущий:**

Есть у нас танкисты, Есть и моряки, Есть кавалеристы, Кони их легки.

**2 эстафета «Кавалеристы»**

(Папа стоит на четвереньках ,ребёнок сидит верхом. Папа двигается до ориентира и возвращается на финиш.)

**Подведение итогов.**

**Ведущий:** Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, выносливыми, уметь переносить тяжести.

**3 эстафета «Тяжелая ноша»**

( Бег с тяжёлым рюкзаком, до ориентира и обратно. Участники: папы и дети.)

**Подведение итогов.**

**Ведущий:** На защиту Родины В дождь и в снегопад Каждый день выходит Доблестный солдат!

**4 эстафета « Взаимовыручка»**

(Ребёнок ползёт с мешком на спине до ориентира, обратно возвращается бегом и передаёт мешок папе. Папа выполняет прыжки в мешке до ориентира и обратно. Участники : папы и дети.)

**Подведение итогов.**

**Музыкальная пауза. (танец «Мой моряк»)**

**Ведущий:**

А сейчас объявляется конкурс для пап.

**5 эстафета «Силачи»**

( Участники: папы и дети. Папа отжимается с ребёнком на спине. Ребёнок виснет на согнутой руке у папы, на время.)

**Подведение итогов.**

**Ведущий:**

Чтобы быть минёром смелым Нужно взяться всем за дело. Чтоб на мине не взорваться, Нужно всем тренироваться.

**6 эстафета «Минёры»**

( Вести мяч «змейкой» между кеглей, до ориентира , обратно – бегом).

**Подведение итогов.**

**Музыкальная пауза.( танец «Катюша»)**

**Ведущий:** А сейчас пройдёт под лозунгом «Настоящий мужчина».

**7 эстафета « Одень ребёнка»**

( Дети стоят на финише, рядом лежит одежда. Папа добегает до ребёнка, одевает его и возвращается на финиш. Участники: дети и папы.)

**Подведение итогов.**

**8 эстафета «Настоящий мужчина должен уметь готовить»**

( В одинаковых тарелках насыпано : аскорбиновая кислота, мука, соль, крахмал. Назвать правильно продукт.)

**Подведение итогов.**

**Ведущий:** у настоящего мужчины должны быть умелые руки.

**9 эстафета «Умелые руки»**

( Папа собирает мясорубку.)

**Подведение итогов.**

**Сюрпризный момент.**

**Конспект проведения спортивного развлечения**

**«Школа молодого бойца» для детей старшей группы и их родителей**

**( в рамках недели педагогического мастерства)**