**Проект "День матери"**

**Вид проекта**: творческий, групповой, кратковременный.

**Сроки проведения**: 3,4 неделя ноября.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, мамы, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

**Актуальность:** В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом (от 18 лет и более) и образовательным статусом родителей, во- вторых с загруженностью рабочего дня родителей (от 6:00 до 22:00) и в-третьих с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формировании личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель проекта**: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

1. обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
2. побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
3. развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
4. воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
5. развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**Предполагаемый результат:**

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
   * развитие начал словотворчества,
   * развитие художественного вкуса детей и взрослых,
   * развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
   * совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Работа с родителями:**

1. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
2. Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
3. Организация в группе выставки работ (изделий), сделанных руками мамы: «Моя мама- мастерица».
4. Оформление альбома пословиц, поговорок и загадок о маме «Лучше нет дружка, чем родная матушка! »

**Непосредственно-образовательная деятельность в ходе реализации проекта «День матери»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание** | **Задачи для детей старшей группы ДОУ** |
| **Социализация** | сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр); рассматривание фотовернисажа «Всех дороже мне она… Это мамочка моя»; дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши»; рассматривание семейных фотоальбомов | Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. Формировать гендерную, семейную принадлежности |
| **Труд** | беседа на тему «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие» | Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения |
| **Познание** | беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат» | Расширить преставления о труде взрослых |
| **Коммуникация** | заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине», М. Родина «Мамины руки» словесная игра «Мамочка» тематическая образовательная деятельность «День матери» | Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст |
| **Чтение художественной литературы** | чтение рассказов: Емельянов Б. МАМИНЫ РУКИ, Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день» | Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству |
| **Художественное творчество** | изготовление подарков мамам на день матери; рисование портретов мам, на тему «Моя мамочка» «Наряд для мамы»; лепка «Сладости для мамы», «Цветы для мамы»; раскрашивание раскрасок по теме «Семья»; выставка детских работ «Моей мамочке дарю, за все ее благодарю» | Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус |
| **Музыка** | Разучивание танца «Я самый лучший», песни «Мамочка моя», «Родная сторонка» | формировать активное участие детей в подготовке к развлечению. |

**Презентация проекта:**

1. Оформление выставки портретов мам в приемной группы «Маму дорогую сильно я люблю»

2.Организация фотовыставки «Мама дорогая, милая, родная»



3.Составление рассказов о маме, оформление рассказов детей на стенде

5. Проведение развлечения «Мама дорогая, милая, родная»





6. Организация в группе выставки работ (изделий), сделанных руками мамы: «Моя мама- мастерица».



**Использованная литература:**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение.
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987.
5. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.