**НОД по развитию связной речи в подготовительной к школе группе.**

**Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности**:коммуникативная,игровая,восприятие художественной литературы,продуктивная.

**Цели**:Закрепить у детей знания о том,что такое сказка,умения классифицировать виды сказок,определять части сказки.Продолжать закреплять у детей навыки составления сказки на предложенную тему;развивать интонационную сторону речи,умение самостоятельно придумывать сюжет произведения.Упражнять в изображении ежа соединяя точки.

**Планируемые результаты**:Знают что такое сказка,умеют классифицировать виды сказок,определяют части сказки.Самостоятельно сочиняют продолжение сказки,выявляя причинно-следственные связи между поступками героев;оценивают ответы сверстников и сравнивают со своим вариантом сказки;самостоятельно выполняют рисунок ежа соединяя точки.

**Материалы и оборудования**:Лист с изображением схемы ежа,карандаши.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1 часть.**

Воспитатель читает детям отрывок из сказки и спрашивает у детей: «отрывок из какого произведения я прочла?»(отрывок из сказки)

**Воспитатель**:Скажите пожалуйста,что такое сказка?(выдумка,вымысел,волшебный мир,чудо)

**Воспитатель**: Как сказки начинаются?(жили-были,в некотором царстве,в некотором государстве…)

**Воспитатель**:Кто сочиняет сказки?(писатели,народ)

В старину люди пересказывали сказки друг другу из уст в уста.Такие сказки называются народные.

**Воспитатель**:Какие части есть в сказке?(начало,середина,конец).

**Воспитатель**:О чем говорится в начале?(о ком или о чем будет рассказываться дальше,где и когда будет происходить событие)

**Воспитатель**:О чем говорится в середине сказки?(это основная часть,где и когда будет происходить событие)

**Воспитател**ь:В конце сказки о чем рассказывается?( о том,чем история закончилась)

**Воспитател**ь:Какие виды сказок вы знаете?(о животных,волшебные,бытовые)

**Воспитатель**:Хотите мы с вами сочиним сказку?Повторяйте со мной волшебные слова: «Вправо-влево оглянись,в сказочника превратись»

**Воспитатель**:О ком будем сочинять сказку сейчас загадаю в загадке:

Вместо шубки лишь иголки

Не страшны ему и волки.

Колкий шар,не видно ножек,

Звать его конечно…(Ежик)

**Воспитатель**:Прежде чем мы начнем сочинять сказку,давайте вспомним:где живет еж?Какой он по характеру?На кого охотится?Чем питается?

В каких сказках встречается еж?(«Палочка-выручалочка», «Разные колеса», «Лис и еж»…).

Какой еж?(смышленый,хитрый,рассудительный,сообразительный…)

**Воспитатель**:Давайте нашу сказку назовем: «Приключения ежа»

Как вы думаете,о чем можно рассказать в начале сказки?(О том,где живет еж,чем любит заниматься,как собирался на прогулку)

В середине?(что интересного увидел он по дороге в лес,с кем он встретился,что с ним произошло в лесу)

**Воспитатель**: О чем можно сочинить в конце сказки?(с кем подружился,как добрался до дома).

**Воспитатель**:В вашей сказке должно быть начало,середина,конец).Она должна быть интересной,развернутой.

Дети по очереди сочиняют свой вариант сказки.Слушают 4-5 детей.После двух рассказчиков воспитатель дает образец своего варианта сказки.Затем воспитатель вместе с детьми оценивает содержание сказок у детей.
**2 часть.**

**Воспитатель:**Посмотрите ребята,на столах у вас лежат листы,где отмечено точками силуэт предмета.Вам нужно соединить их.Соединив точки мы узнаем какой сказочный персонаж спрятался(еж)

Раскрасьте силуэт короткими линиями.

**Итог:**Что такое сказка?Какие виды сказок мы знаем?Назовите части сказок.Какую сказку мы с вами сочинили?Кого изобразили?
Молодцы!