**Муниципальное казённое дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад «Байр»**

**с. Цаган-Аман**

**Конспект занятия**

 **по физической культуре в 1 младшей группе**

**«В гости к игрушкам»**

 **Воспитатель по физической культуре Бембеева Т.М**.

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** упражнять в ходьбе и беге стайкой за воспитателем; развивать равновесие и ориентировку в пространстве; учить ходить с предметом между двумя шнурами.

**Оздоровительные:** учить правильному дыханию, самомассажу.

**Воспитательные:** воспитание чувства взаимопомощи, бережного отношения к игрушкам.

**Оборудование:** игрушки (по количеству детей), шнуры, флажки на подставках, зонтик, кубики, игрушка Кот.

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть.** Игровая мотивация: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости? (Дети отвечают: кот). Кот зовёт нас в гости к своим друзьям-игрушкам. Пойдём к ним? (Да!).

*Ходьба в чередовании с бегом врассыпную за Котом.*

Самомассаж «Кошечка»*:* Встаньте в кружок, повторяйте за мной:

Утром кошечка проснулась. Вправо, влево потянулась. В кулачок все пальцы сжала, ручки-лапки растирала. Ручки, ножки и бока. Вот какая красота! А потом ладошкой по ручкам, и по ножкам, пошлепала, пошлепала, и бока немножко. Ай-да, кошечка - краса! До чего ж ты хороша!

Вот мы и пришли в гости к игрушкам, возьмите их в руки.

**2.Основная часть.**

**Общеразвивающие упражнения** ( с игрушками).

1. «Полюбуемся на свои игрушки. Поднимите их выше и посмотрите на них. Встаньте ещё выше - на носочки» - повторить 4 раза.

2. «Покажем своих зверят друг другу. Повернитесь в одну сторону, а теперь в другую» - повторить 4 раза.

3. «Пусть ваши зверята попляшут. Наклонитесь вперёд, игрушки ходят и пляшут» - повторить 4 раза.

4. «Наши игрушки отдыхают. Присядьте, погрозите пальчиком: «Зайчик, не шали!». Встаньте и ещё раз присядьте, погрозите пальчиком другой руки» - повторить упражнение 4 раза.

5. «Позовите игрушку к себе пальчиками. А теперь обнимите её и покружитесь с ней. Вот как сильно мы любим свои игрушки и мы их будем беречь» - повторить упражнение 2 раза.

**Основной вид движения.**

*Ходьба врассыпную с игрушками – «Пойдём на прогулку».*

*Ходьба между шнурами, лежащими на полу (ширина 40 см.).*

Игра «Поможем зверятам» - «Поможем зверятам перенести кирпичи для их домика» (дети идут по «дорожке» и приносят кубики). Молодцы, ребята!

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

**3. Заключительная часть.** Спокойная ходьба стайкой по залу.

Упражнение на дыхание «Надувала кошка шар». – А теперь давайте надуем вместе с Котом шарик – сделаем носиком вдох, ротиком – выдох.

Повторяйте за мной:

 Надувала кошка шар, (разводят руки в стороны)

А котёнок ей мешал.

Подошёл и лапкой топ! (дети топают ножкой)

А у кошки шарик хлоп! (садятся на корточки).

**Итоги:** Молодцы, ребята, вы сегодня ходили в гости к игрушкам, помогли перенести кирпичики для их домика, а теперь вам пора возвращаться в группу.