**Степени адаптации ребенка к детскому саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень адаптации** | **Характерные признаки** |
| Легкая адаптация | Ребенок спокойно входит в группу , внимательно осматривается, прежде чем остановит свое внимание на чем-либо. Он смотрит в глаза незнакомому взрослому, когда тот к нему обращается.  Вступает в контакт по своей инициативе, умеет обратиться с вопросами к другому человеку, может попросить помощи. Умеет занять себя сам, использует в игре предметы-заместители, его речь хорошо развита, настроение бодрое и спокойное.  Ребенок придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на одобрения и замечания. Родители доверяют своему ребенку, не контролируют его поминутно, не опекают его, не указывают, что ему нужно делать, хорошо чувствуют его настроение, поддерживают малыша в случае необходимости.  Родители уверены в себе, с доверием относятся к воспитателю, отстаивают свои взгляды, проявляют инициативу и самостоятельность. |
| Адаптация  средней  тяжести | Ребенок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя. Напряженность первых минут постепенно спадает, ребенок может вступать в контакт по своей инициативе, может развернуть игровые действия.  На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование). Родители часто не доверяют ребенку, пытаются дисциплинировать малыша, делают ему замечания. Как правило, советы и рекомендации воспитателя принимают, задают много вопросов, избегая высказывать свою точку зрения. |
| Тяжелая  адаптация | Контакт с ребенком удается установить только через родителей. Малыш переходит от одной игрушки к другой, ни на чем не задерживаясь. Не может развернуть игровых действий, выглядит встревоженным, замкнутым. Замечание или похвала воспитателя оставляют ребенка или безучастным, либо он пугается и бежит за поддержкой к родителям.  Родители либо игнорируют потребности ребенка, либо опекают его во всем, находясь с ним в полном слиянии. Чаще в такой ситуации родители тревожны, воспринимают встречу с воспитателем как экзамен. Такие родители нуждаются в дополнительных консультациях. |