**Праздник ко Дню матери «Твоей любовью, мамочка, согреты»**

**Ведущая:**

Дорогие мамы и бабушки, этот осенний вечер посвящен вам!

С днем Матери вас, дорогие! Пусть этот праздник будет светлым! Пусть уходят все

печали и сбываются мечты! Пусть люди всего мира дарят вам добро и улыбки!

**(девочка подг. гр)**

«День Матери» - праздник особый,

Отметим его в ноябре:

Зимы ожидает природа,

И холод уже на дворе.

Но мы дорогим нашим мамам

Подарим весёлый концерт!

Тепла и улыбок желаем,

Огромный вам детский…

**Все:** Привет!

**(мальчик подг. гр.)**

В этот день счастливый, яркий

Мы поздравим мам своих.

Ведь сегодня праздник их!

Мы старались, мы спешили,

Пляски, песенки учили.

Мамам мы стихи прочтем,

Дружно спляшем и споем.

**(девочка подг.гр.)**

Почему, когда я с мамой

Даже хмурый день светлей?

Потому что, потому что

Нету мамочки милей.

**(мальчик подг. ггр.)**

 Почему когда мне больно,

К маме я спешу скорей?

Потому что, потому что

Нету мамочки нежней!

**(девочка подг.гр.)**

Почему, когда мы вместе

Я счастливей всех на свете?

Потому что, потому что

Нету мамочки добрее!

**Песня «День мамочки» исп. дети подг. группы**

**(ребенок ст.гр.):**

К празднику мы постарались:

Аккуратно причесались,

Умывались, одевались,

Чтобы мамы улыбались!

**(входит девочка ст. группы в костюме Матрешки).**

Я веселая матрешка!

Улыбнитесь все немножко!

Люблю песни, пляски, смех,

А гостей веселить больше всех!

Звонко ложечки играли,

Видно, в гости приглашали.

Только стук их услыхала –

Сразу в гости прибежала.

Все готово к празднику,

Так чего ж мы ждем?

Для гостей дорогих

Песенку споем!!

**песня «Начинаем перепляс» м. С.Соснина ( исп. дети ст. группы)**

**Ведущая:** Посвящают вам дети успехи, победы,

И в день Матери, в праздник любви,

Мы желаем, чтоб вас миновали все беды,

И чтоб дети вам только радость несли!

Ребята, я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте **«Мамочка**». Только отвечать нужно громко, дружно!

- Кто пришёл ко мне с утра?

**Дети:** - Мама!

- Кто сказал вставать пора?

**Дети**: -Мама!

- Кашу кто успел сварить?

**Дети:** - Мама!

- Чаю кто успел налить?

**Дети**: Мама!

- Кто цветов в саду нарвал?

**Дети:** Мама!

- Кто меня поцеловал?

**Дети:** Мама!

- Кто ребячий любит смех?

**Дети:** Мама!

- Кто на свете лучше всех?

**Дети**: Мама!

**Ведущая:** А теперь игра для наших дорогих мамочек **«Варим кашу».**

 Мамы дружно должны отвечать «ДА» или «НЕТ»

«Сорока- белобока» задумала кашу варить, чтоб деток накормить.

На рынок пошла и вот, что взяла:

Парное молоко – да! Куриное яйцо – нет!

Манная крупа –да! Капусты кочан – нет!

Солёный огурец – нет! Сахар да соль – да!

Белая фасоль – нет! Масло топлёное – да!

Рыбка солёная – нет! Лавровый лист – нет!

Китайский рис – да! Клубничное варенье – да!

Молодцы!

**Ведущая**: Дорогие мамы, примите от ваших детей в подарок это выступление.
**Сценка «Моя мама лучше всех!»**
В сценке участвуют:
Рассказчик-взрослый

дети - Дима, Даниил, Аня, Виолетта.

**Рассказчик:**Как-то раз во дворе собрались детишки.
Лет 5-ти, 6-ти, девчонки и мальчишки.
Бегали они и прыгали, в салочки играли,
И вот уж от забав своих совсем они устали.
Дружненько на лавочку уселись все они,
И разговор о мамах тихо завели.
**Дима**: - Моя мама неотразима!
**Рассказчик:** Говорит всем мальчик Дима.

**Даниил:** - И с чего ты это взял?
**Рассказчик:** Даниил ему сказал.
**Дима:** - Во всём всегда мне мама помогает.

**Рассказчик:** Даниилу Дима отвечает.

**Дима:**- Она завтрак мне готовит, в садик одевает
А потом из садика домой обратно забирает.
**Аня:** - Нет! Лучше всех моя мамочка!
**Рассказчик**: Говорит тут Анечка.
**Аня:**
Она мне каждый день волосы причесывает
И на ночь моя мама сказки мне рассказывает.
Красивые платьишки всегда мне покупает
И никогда меня мама не ругает.
**Даниил**: - Нет, никто из вас не прав.
**Рассказчик**: Говорит всем Даниил.
**Даниил:**
Сказать всем вам сейчас хочу,
Что лучше всех считаю маму я свою!
Она готовит, убирается, стирает,
И все-все-все на свете знает!
**Вета:**
Нет-нет-нет!
Это ты как раз не прав!

**Рассказчик:** Возмутилась Вета.
**Вета:** Лучше всех на свете нашей мамы нет.
Мы у мамы двое, а она у нас одна.
И все же с нами обоими справляется она.
В два раза больше одежды ей приходится стирать,
И в два раза больше комнат нужно убирать.
Готовить, да и гладить тоже
Нужно ей в два раза больше.
**Вета:**
Так не спорьте вы со мной,

 Лучше мамы нет родной!
**Рассказчик:** Постойте же, не ругайтесь, друзья!
Хочу раскрыть один секрет вам я.
Мамы разные у всех
И для каждого из вас мама лучше всех!
Мам на свете очень много,
И для каждого ребенка,
Его мама лучше всех на свете,
И для каждой мамы счастье – это ее дети!
Но мамы разные важны,
Ведь мамы всем-всем-всем нужны!
Так что, милые детишки,
Все девчонки и мальчишки!
Мам своих вы берегите,
И мам своих всегда цените!
А еще вы мамочку свою любите
И за все-все-все Спасибо ей скажите!
**Все вместе:** Спасибо, мама!!!

**Ведущая:** Дети подготовительной группы исполнят песню **«Мамина улыбка»**

**(девочка ст. гр. с конфетами в руках)**

Очень вкусная конфета.
Я люблю ее за это.
А еще за нарядный фантик,
Из него можно сделать бантик.
А мы с конфетами спляшем

На празднике нашем!

**(танец «Мы-конфетки»)**

**Ведущая:** Ребята, а у вашей мамы есть мама? Кто же она? Правильно, это ваша бабушка. Сегодня мы поздравляем и наших дорогих бабушек. Давайте послушаем замечательное стихотворение о бабушке.

**(дети старшей группы)**

**1** Я бабулю дорогую
Поздравляю от души!
Я бабулю обожаю, людям бабушки нужны!
**2** Сказку добрую расскажет,
Колыбельную споет,
Теплый зимний шарфик свяжет
И гулять со мной пойдет!

**3** Не накажет шалунишку
И конфетку даст с собой.
И девчонка, и мальчишка,
Любит бабушку любой!

**4** Ближе бабушки чудесной
Нет подружки у меня!
Мне с бабулей интересно,
Не прожить нам врозь ни дня!

**Ведущая**: А сейчас, дорогие бабушки и мамы, для вас прозвучит прекрасная песня.

**(дети старшей группы исполняют песню « Простая песенка»)**

**(мальчики подг. гр. читают стихи)**

**1** Не морозный день- осенний,

Шлет нам много поздравлений-
Это мамин день!

**2** День безоблачный,
Не снежный,
День взволнованный
И нежный -
Это мамин день!

**3** День просторный,
Не капризный,
День подарочный,
Сюрпризный -
Это мамин день!

**4** Мы желаем нашим мамам

Никогда не унывать,

С каждым годом быть всё краше и поменьше нас ругать.

**Ведущая**:

:Мы наш праздник завершаем,

Милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не старели,

Молодели, хорошели.

Мальчики подготовительной группы приготовили для вас сюрприз.

(**танец «Летка- Енька»)**

**Ведущая:**

Милые женщины! Спасибо вам за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек и бабушек, счастливые глаза детей. Нет в мире человека добрее и роднее, чем мама. А теперь ребята подойдите к своей маме, обнимите ее крепко-крепко, поцелуйте и скажите ей как вы ее любите.

 Вот и хорошо. Приглашайте своих мам на танец.

**Музыкальная игра «Мы пойдем направо».**

 **Ведущая.**

С праздником, дорогие наши мамы! Будьте всегда здоровы и счастливы. И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети!

**Под музыку дети подходят к мамам и дарят им подарки**

 **«Фольклор – один из нетрадиционных подходов к работе с дошкольниками  в младшей группе ».**

ВРЕМЕНА ТЕПЕРЬ ДРУГИЕ, КАК И ИГРЫ, И ДЕЛА.

ДАЛЕКО УШЛА РОССИЯ ОТ СТРАНЫ, КАКОЙ БЫЛА,

НО ПРЕДАНЬЯ СТАРИНЫ ЗАБЫВАТЬ МЫ НЕ ДОЛЖНЫ.

СЛАВА РУССКОЙ СТАРИНЕ! СЛАВА НАШЕЙ СТОРОНЕ!»

“ Едва ли можно найти материал более близкий, затрагивающий интересы и потребности детского возраста и потому самый занимательный, чем тот, который связан с детским бытом, с повседневной детской жизнью, который возник, вырос и развился из исканий высокой радости детской народной массы. Это - детский фольклор.”

*Г.С. Виноградов, крупнейший исследователь детского фольклора.*

Ценность фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый устанавливает эмоциональный контакт с ребенком в детском саду. Культура этих отношений прививается с детства, когда ребенок только начинает познавать мир. Поэтому в повседневной жизни мы уделяем большое внимание знакомству с родным языком. Попевки, приговорки, потешки и другие малые фольклорные формы, сказки-первые художественные произведения, которые слышит ребенок. Знакомство с ними обогащает его чувства и речь, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.

Наблюдая за детьми во время проведения фольклорных

праздников, театральных народных представлений, фольклорных спектаклей, при знакомстве с различными формами устного народного творчества и малыми музыкальными фольклорными формами, виден их живой интерес к этому процессу и познавательная активность. У детей рождается ответное душевное чувство, интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой они являются, гармонично формируются нравственные ценности: представление о добре, красоте, правде и верности, которые приобретают в наши дни особую значимость. Русские пословицы, небылицы, поговорки, скороговорки, прибаутки, песни, потешные и докучные сказки и т.д. не только открывают звуковые красоты родного слова, координируют движение и речь, но и расширяют, обогащают, активизируют словарный запас ребенка.

Особую значимость фольклор представляет в первые дни жизни малыша в детском саду. Маленький ребёнок в период адаптации скучает по дому, маме, не способен к общению с другими детьми и потому находится в угнетённом состоянии. Потешка помогает устанавливать **первоначальный контакт воспитателя с малышами. Правильно подобранная потешка помогает** погасить в малыше отрицательные эмоции, пробудить чувство симпатии к пока ещё чужому для него человеку. В общем, отвлечься и успокоиться. Перебираю пальчиками ребенка и приговариваю:

Этот пальчик - дедка,
Этот пальчик - бабка,
Этот пальчик - папенька,
Этот пальчик - маменька,
А вот этот - наш малыш,
Зовут его (имя)!

Мальчик посматривает то на меня, то на свои пальчики. Прислушивается к словам потешки, веселеет.

Разнообразны упражнения для пальцев рук:

**Белочка**

Сидит белочка в тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому…

Так маленькие фольклорные шедевры, полные мелодичности и лиризма, помогают наладить эмоциональный контакт между ребёнком и взрослым.