**МАТЕМАТИКА В СКАЗКАХ**

**«ТРИ МЕДВЕДЯ»**

**(Конспект занятий в средней группе)**

**Воспитатель:**

**Круглова В.В.**

**Константиновка 2015**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.  
**Задачи:**  
**Воспитательные:**  
Воспитывать интерес к НОД, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.  
**Образовательные:**  
Называть предметы квадратной, круглой и треугольной формы. Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.  
Формировать представления о порядковом счете, учить правильно,  
пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Закрепить представление о том, что количество предметов не зависит от расположения  
Закреплять представления детей о последовательности частей суток  
**Развивающие:**  
Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.  
**Предварительная работа:**  
Рассказывание русской народной сказки «Три медведя».  
Выполнение заданий на формирование зрительного восприятия.  
**Материал к занятию:**  
Презентация к занятию «Три медведя», игрушка – сорока, телеграмма.  
Геометрические фигуры – квадраты, треугольники, круги, мяч.  
**Используемые методы и приемы:**  
**1. Приемы**: погружение в игровую ситуацию, групповая коллективная работа, голосовая и эмоциональная модуляция  
**2. Методы** стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности:  
- создание ситуации занимательности (сюрпризные моменты)  
- использование познавательных игр;  
- релаксация;  
- использование презентации к занятию  
- поощрение, похвала.  
**3. Методы** организации учебно-познавательной деятельности:  
- объяснение;  
- беседа;  
- показ слайдов  
**Ход :  
Воспитатель:**  
- Ребята, посмотрите к нам кто – то прилетел! (К нам в гости прилетела птица!)  
- Как называется птица?  
- Она принесла телеграмму (читаю телеграмму)  
На поляночку весной  
Прибыль весь народ лесной:  
Вышли из лесу медведи,  
Да как начали реветь,  
кто сдвинул наши стулья?  
кто кровати нам помял?  
Кто посмел прийти к нам в гости и наш домик поломал?  
- Ребята, про каких медведей идет речь? (сказка «Три медведя»)  
- Вы знаете как в сказке звали медведей? (1-сынишку – Мишутка, 2- папу- Михайло Иванович , 3- маму-Настасья Петровна)  
- Как помочь медведям? (Построить для них новый домик)  
- Я согласна с вами, давайте мы с вами отправимся в сказку к трём медведям и поможем им построить новый дом!  
- Но как мы попадём в сказку? (можно сказать волшебные слова, поехать на автобусе и т.д.)  
- А что бы узнать, на чём мы сегодня отправимся в путешествие, отгадайте загадку:  
Вот стальная птица  
В небеса стремится,  
А ведёт её пилот.  
Что за птица? (самолёт)  
- Высоты не боитесь? (нет) Если вы такие смелые, я приглашаю вас занять места в самолёте  
- Пилоты, заводите моторы, расправляем крылья… полетели!  
( Звучит музыка «Шум самолёта»)  
- Мы летим над горами, над морями, над лесами. Всё ближе и ближе сказочная страна. Самолёты заходят на посадку, медленно опускаются на землю.  
- Мы попали в сказку. А вот лесная поляна. Домик медведей сломан. Нас никто не встречает, наверное, медведи ушли в лес. Давайте погуляем, полюбуемся красотой леса!!!  
- Посмотрите, какие здесь столы-пенёчки. На пенёчках что-то лежит. Подойдём к ним?  
- Ребята, что лежит на пенёчках?  
(Геометрические фигуры)  
- Это какая фигура? (круг) Как вы узнали, что это круг?  
- Как называется эта фигура? (квадрат)  
- Какие стороны у квадрата? (Равные, одинаковые)  
- А это какая фигура? (треугольник) Как вы узнали, что это треугольник?  
- Что можно из геометрических фигур сделать для медведей? (дом)  
- Что есть у дома (стена)? Ставим стену  
- Какой формы стена? (Квадратная)  
- Чего не хватает у дома? (крыши)  
- Какой формы крыша? (треугольной)  
- Из чего можно сделать крышу?  
- Правильно, из треугольника!  
- Сделайте крышу у дома.  
- Посмотрите, какой чудесный дом построили мы для медведей!  
- Хотите посмотреть, какой чудесный дом построили мы для медведей! (на экране появляется дом)  
- Что же интересно находится внутри дома?  
на экране появляется картинка с внутренней стороны дома  
- Как красиво, уютно в доме. Здесь есть предметы, похожие на разные геометрические фигуры.  
- Показываю детям квадрат.  
- Назовите предметы такой же формы (картина, окно)  
Показываю детям круг.  
- Назовите предметы такой же формы (кружки на шторках, тарелки, мяч…)  
- Показываю детям треугольник.  
- Назовите предметы такой же формы (часы, пирамидка..)  
**Физминутка**  
- Дети, мы хорошо поработали, медведей ещё нет, пока мы их ждём, я предлагаю поиграть в игру «Что за чем?» ( Дети образуют круг. Взрослый в центре круга. Он бросает мяч кому – нибудь из детей, задаёт вопрос, например: «Утро. А за ним?». Поймавший отвечает на него «День» и бросает мяч воспитателю)  
Раздаётся шум  
- А вот и хозяева вернулись!  
- Дети, давайте вспомним, как звали медведей в сказке «Три медведя».  
На экране появляются медведи  
(здороваются).  
- Как вы думаете, сколько медведей?  
- Какой по счёту пришёл Михайло Иваныч, Настасья Петровна, Мишутка?  
- Медведи, проходите, пожалуйста, в новый дом.  
- Какой по счёту Мишутка вошёл в дом?  
- Какая по счёту Настасья Петровна?  
- Какой по счёту Михайло Иванович?  
- Сколько всего медведей?  
- Как вы узнали? (сосчитали)  
- Всего три медведя  
- Медведи проголодались  
- Сколько им нужно тарелок?  
- Хотите посчитать?  
- Три тарелки  
- Сколько кружек?  
- Хотите посчитать?  
- Три кружки.  
- Сколько им нужно ложек?  
- Три ложки  
(говорят медведи)  
- Спасибо дети! Нам очень понравился новый дом!  
- Мы очень рады были помочь вам, но к сожалению, пришло время прощаться и возвращаться в группу.  
- До свидания.  
медведи выходят и прощаются  
- Ребята, хотите обратно в детский сад, тогда, заводите свои самолёты. Полетели! (Звучит музыка).  
- Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад!  
- Дети вам понравилось в лесу у медведей? (Да, очень.)  
- Что полезного сделали?  
- Сегодня мы помогли трём медведям. Что вы для них сделали? (построили новый дом)  
- Что было самым интересным? Что вам понравилось больше всего? А что для вас было самым трудным? Вам было весело во время нашего путешествия? Вы хотите ещё отправиться в сказку?