Дима М. Лена С.

Володя Х.

**Дети выполняют задания самостоятельно!**

**Подобные задания выполнялись детьми в школе. Научите их быть самостоятельными и помогите поверить им в свои силы. НЕ ДЕЛАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!**

**Сначала устно разберите задание, письменно ребенок должен выполнить сам!**

**1. Закончить слова, вставив слоги с гласными Ы и И. Записать в тетрадь в два столбика, в первый столбик слова, где все согласные в слове твёрдые, во второй столбик слова, где хоть одна согласная мягкая.**

Гри…, ли…, ле…, бо…, ру…, ры…, ла…, но…, кни…, со…, ке…, бе…, ко… .

**2.Прочитать предложения. Выписать слова с И в первый столбик, с Ы – во второй столбик, с буквами Ы и И – в третий.**

 У папы есть новая пила. Рита купила ароматное туалетное мыло. У Тани болят молочные зубы. У Нины есть новые бусы. Из трубы идёт густой дым. В саду растут сочные сливы. В ночном еловом лесу сыро.

**3. Вставить пропущенные буквы Ы или И. Полученные предложения записать в тетрадь.**

Д\_на и М\_ла пл\_л\_ на лодке.

Гр\_ша в лесу п\_л\_л л\_пу.

У Л\_ды с\_н\_е бус\_ .

Кр\_с\_ прогр\_зл\_ д\_р\_ в т\_кве.