**МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»**

**Спортивное развлечение в подготовительной группе**

**«Осенние забавы»**

**Подготовили: воспитатели**

**Кулыгина Е.А.**

 **Михеева О.В.**

 **Саранск, 2015г.**

**Программное содержание:**

**-** создание положительного эмоционального настроения, приобщение детей к здоровому образу жизни.
— воспитывать командные качества, дружелюбие, чувство соперничества;
— воспитывать командный дух, сплочённость;
— доставить детям радость;
— закреплять представления об спортивном инвентаре;
— обобщить представление детей об осени, как о времени года;
— расширять знания детей об окружающем мире;
— развивать фантазию, воображение, совершенствовать двигательные способности детей;
— развивать ловкость, координацию движений, быстроту, умение действовать по сигналу, тактильные ощущения;

**Оборудование:** эмблемы ( листики, капельки, солнышки), кегли, мячи, обручи, корзины, мешочки с песком, мягкий модуль, массажные коврики.

Выходят три девушки наряженные в костюмы осенних мотивов — они подружки осени.

**Вместе:** «Здравствуйте ребятишки девчонки и мальчишки,
Отчего не веселы, отчего головушки повесили,
Ребята, отгадайте загадку

**Сентябринка:** «Вот художник, так художник, все леса позолотил.
**Октябринка:** Даже самый грустный дождик эту краску не отмыл.
**Ноябринка:** Отгадать загадку просим, кто художник этот ?
Правильно это осень, а мы осени подружки, подружки — веселушки.

Представляются и рассказывают об особенностях своего наряда связывая его с погодными особенностями месяца.
**Сентябринка** : Я ребята, сентябринка серебринка и дождинка

**Октябринка**: Я ребята Октябринка холодинка и дождинка

**Ноябринка:** Я ребята ноябринка холодинка и и снежинка **Сентябринка:** Кажется я знаю почему дети такие печальные. Только Осень успела прийти, как слышатся недовольные голоса. Люди говорят: — Ах, какая жалость, лето красное кончилось…Птицы в стаи сбиваются: — Опять нам лететь на чужбину.
**Октябринка:** Звери лесные ворчат: Кончилось вольное житье… И никто приходу Осени не радуется. Призадумалась я: — Отчего бы это? Чем осень не хороша? Чем не пригожа? И богата, и щедра, и красива – только живи и радуйся! За лето реки да озера обмелели, а осень их до бережков налила.
**Ноябринка:** На полях, на лугах трава за лето выгорела, а осень их стеклянной росой, да серебряным инеем покрыла. Были леса темные, а осень их раскрасила разными красками. Отчего же приходу осени никто не радуется?
**Ведущий:** Почему люди не очень радуются приходу Осени? (обращается к детям)
**Дети:** Потому что становится холодно, надо тепло одеваться, солнце греет мало, дни короче, часто идет дождь.
**Подружки:** (обращаются к друг другу) А давайте мы — осенние подружки ребятишек развеселим, поиграем в игры и осенние забавы. Вы согласны? (обращаются к детям)
 Если хочешь быть умелым

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки, мячик, обручи и палки

Не когда не унывай

В цель мячами попадай

Вот здоровья в чем секрет

Будь здоров!

Физкульт……

(дети хором - Привет)

**Ведущий:** Объявляем начало веселых соревнований, но для этого нам нужно разделиться на команды. А помогут нам осенние загадки — отгадайте названия осенних месяцев (Читают подружки)

**Сентябринка:**

Эта загадка про меня
Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!
Да конечно, сентябрь и имя мое — «Сентябринка» ко мне подойдут дети у которых эмблема — солнышки.
**Октябринка:**

А эта загадка про меня:
Все мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?
Правильно, октябрь, и мое имя «Октябринка» а ко мне подойдут дети с эмблемами — листики.
**Ноябринка:**

А я третья подружка осени:
Поле черно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А еще похолодало –
Льдом сковало воды рек.
Мерзнет в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи!
Верно, ноябрь и мое имя «Ноябринка», а ко мне подойдут дети с эмблемой — капельки.

Дети встают рядом со своей «отгадкой» — подружкой осени в колонну рядом с обозначенной линией старта и конусом. Герои — подружки осени являются капитанами команд и выполняют задания вместе с детьми.

**Ведущий:** Сегодня у нас необычные соревнования, и как все настоящие соревнования оценивать результаты будет жюри.
**Представление жюри.**
**Ведущий:** Эстафеты будут оцениваться по трехбалльной системе, то есть, если команда выполняет задание первой — получает 3 балла, приходит второй — два балла, приходит третьей — один балл. В конце соревнований жюри подсчитает все баллы и победит та команда у которой больше всех баллов.

Желаем Вам успехов!

**Ведущий:** Внимание, внимание, начинаем наши осенние соревнования!

**Ведущий:** Перед любим соревнованием надо хорошенько размяться. Предлагаю поиграть в игру «Чья команда быстрее соберется». По моей команде вы разбегаетесь по залу, а как только услышите свисток, каждая команда строится в колонну.

**Ведущий:** Мы с вами размялись, настало время приступить к соревнованиям.

***Первое соревнование называется «Прокати мяч».*** Дети из каждой команды должны по очереди прокатить мяч между кеглями змейкой.

Чья команда закончит первой – будет победительницей.

**Ведущий:** ***Второе соревнование называется «Гонка мячей».***

Дети встают в колонну по одному и передают мяч руками стоящему сзади ребёнку, а последний участник передает мяч между ног и игра заканчивается поднятием мяча вверх первым участником.

**Ведущий:** ***Третье соревнование «Попади в цель».***

Участники команд должны по очереди бросать мешочки с песком в корзину.

Кто забросит наибольшее количество мешочков, станет победителем.

Предлагаю вам ребята намного отдохнуть и отгадать загадки на спортивную тему.

1.Кто гантели поднимает,

Дальше всех ядро бросает,

Быстро бегает, метко стреляет

Как одним словом их всех называют?

**(Спортсмены**)

 2.Этот конь не ест овса

Вместо ног два колеса

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем

(**Велосипед)**

 3.Две курносые подружки

Мчатся, мчатся друг за дружкой

Обе ленты на снегу

Оставляет на бегу

**(Лыжи)**

 4.Мы с бараньими рогами

Вниз под горку мчимся сами,

А как на гору взбираться,

Начинаем упираться

**(Санки)**

 5.Два кольца и две веревки

Я на них вращаюсь ловко

**(Спортивные кольца)**

 6.Силачом я стать хочу

Прихожу я к силачу

- Расскажите вот о чем

Как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ.

Очень просто много лет

Ежедневно встав с постели

Поднимаю я …

(**Гантели).**

7.Он бывает баскетбольный,

Волейбольный и футбольный.

С ним играют во дворе,

Интересно с ним в игре.

Скачет, скачет, скачет, скачет!

Ну конечно, это**... (мячик)**

8. Воздух режет ловко-ловко,

Палка справа, слева палка,

Ну а между них веревка.

Это длинная... **(скакалка)**

9. Соревнуемся в сноровке,

Мяч кидаем, скачем ловко,

Кувыркаемся при этом.

Так проходят... **(эстафеты)**

10. Победитель в спортсоревнованиях,

 Впереди все время только он.

 Как звучит, скажите, гордое название?

 Знают все, что это... **(чемпион)**

11. Мяч в кольце! Команде гол!

 Мы играем в... **(баскетбол)**

12.Руки врозь, а ноги вместе.

Бег, потом прыжки на месте.

Рассчитались по порядку,

Вот и все — конец... **(зарядке)**

**Ведущий:** ***Четвертое соревнование называется «Прыжки на фитболах»***

Все члены команд по очереди прыгают на фитболах до флажка, огибают его и возвращаются обратно. Кто быстрее закончит прыжки – тот и победитель.

**Ведущий:**  Посмотрим, кто справится с воздушными шарами.

***Игра – аттракцион с воздушными шарами «Цветные шары»***

(дети парами, без помощи рук переносят воздушные шары)

***Ведущий: Пятое состязание « Сухие ножки — идут по дорожке»***
Участники эстафеты должны перейти «большую лужу» при помощи кружочков вырезанных из линолеума, не разу не наступив на лужу. Игроки двигаются вперед попеременно меняя два кружочка под ногами, до ориентира. Обратно возвращаются бегом, передавая кружочки следующему игроку.
**Ведущий:** ***Последние состязание - эстафета «Веселые старты».***

Каждому из членов команд надо преодолеть полосу препятствий:

бег змейкой между кеглями,

подлезание под дугу,

прыжки на двух ногах

с продвижением вперед через гимнастические палки.

**Ведущий:**Просим членов жюри подвести итоги.

Жюри подводит итоги соревнования, вручает всем участникам медали и грамоты.

**Ведущий:** Праздник наш спортивный заканчивать пора,

                  Празднику спортивному рада детвора

                  Празднику спортивному крикнем мы: «Ура!»

**Заключительная композиция «Моя Россия»**