***Совместное мероприятие для детей и родителей***

***КВН***

***«Дорогами сказок».***

**Форма проведения: КВН.**

**Цель:** закрепить и расширить представления детей о сказках, создать радостное, эмоциональное настроение.

**Задачи:**

 уточнить и обогатить представления о русских народных сказках;

 развивать речь детей в процессе беседы, умение употреблять в речи распространенные предложения;

 развивать воображение, память, внимание;

 воспитывать интерес и любовь к народному творчеству, содействовать созданию мотивации к чтению, сплочению коллектива.

**Ход мероприятия.**

Круг радости.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья!

Как вас видеть рада я!

Прошу команды занять места. Представление жюри.

(Звучит музыка «В гостях у сказки»).

Сегодня мы будем с вами говорить о сказках. Вы любите сказки? А почему вы их любите? (Ответы).

Да, действительно, еще бы не любить сказки, ведь в них столько разных чудес! Раньше люди путешествовали очень медленно и придумывали такие чудеса. А сейчас? Что заменяет нам ковер-самолет? Правильно, самолеты и вертолеты. А сапоги-скороходы? Да, у нас есть машины и поезда, а также другой транспорт. А помните яблочко, которое каталось по тарелочке и показывало разные чудеса? Сейчас его заменяет телевизор. Люди создали больше чудес, чем сказочные герои. Но почему же мы все равно так любим сказки? Почему их до сих пор сочиняют? Дело в том, что все взрослые когда-то были детьми, а детям обязательно рассказывают сказки. Сказка родилась с человеком, и пока живет человек, живет и сказка.

Сегодня мы проводим КВН «Дорогами сказок».

А чтобы нам убедиться, что вы готовы, мы хотим провести с вами небольшую разминку.

**«Блиц-турнир».**

На вопросы нужно отвечать быстро и четко!

 Какими словами начинается сказка?

 Какими словами она заканчивается?

 Как звали трех медведей из русской народной сказки? (Михайло Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)

 Как звали трех богатырей? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)

 Жилище Бабы Яги? (Избушка)

 Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка)

 Второе название скатерти? (Самобранка)

 Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка)

 Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полеты? (Ступа)

 Что потеряла Золушка? (Хрустальную туфельку)

 Кто смастерил Буратино? (Папа Карло)

 Кого старик неводом вытянул из моря? (Золотую рыбку)

 Имя главного героя сказки «По щучьему веленью»? (Емеля)

 Сколько голов у Горыныча? (Три)

**Я хочу предложить еще одно задание.**

***«Зашифрованное слово»*** (демонстрируется слайд).

У меня есть слово, буквы которого поменялись местами (в верхнем ряду), а в нижнем ряду под каждой буквой – цифра, которая подсказывает, какая по порядку буква в этом слове. Расставьте буквы в соответствующем порядке. Если все сделаете правильно, у вас получится слово. (Получилось слово «Дружба»)

Р Ж Д Б У А

2 4 1 5 3 6

***1 тур.***

***«Загадки о сказках и сказочных героях».***

(За каждое выполненное задание вручаются жетоны).

Мы из сказки – ты нас знаешь.

Если вспомнишь – отгадаешь!

А не вспомнишь – ну так что ж…

Сказку заново прочтешь!

**Загадки:**

В этой книжке – именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил.

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил («Муха-Цокотуха»)

Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишко,

Стала жить, да поживать.

Да жильцов к себе пускать. («Теремок»)

-Назовите тех, кто жил в теремке. Правильно, всего 6 героев.

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? (Козлята)

-Сколько было козлят в сказке? (Семеро)

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

В скорлупе ореха девочка спала.

Какая же девочка в цветке жила? («Дюймовочка»)

Сейчас потолкуем о книжке другой.

Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю и невод забросил,

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ наш пойдет,

А жадность, ребята, к добру не ведет.

И кончится дело все тем же корытом,

Не новым, а старым, конечно, разбитым. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко…(«Петушок-золотой гребешок», русская народная сказка)

Укатился он из дома

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

Говорливый, простодушный

И румяный…(Колобок)

Дед бил, бил – не разбил,

Баба била, била – не разбила. («Курочка Ряба»)

Я человек деревянный.

На воде и под водой

Ищу ключик золотой,

Всюду нос сую свой длинный,

Кто же я? («Буратино»)

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребенку

И называется… («Три поросенка»)

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Названье этой книжки…(«Маша и медведь»)

Всех грязнуль отчистит быстро,

Всех нерях умоет чисто

Умывальников начальник

И мочалок командир –

Знаменитый…(«Мойдодыр»)

С Пятачком он ходит в гости,

Любит мед, варенье просит…

Это кто, скажите вслух!

Медвежонок…(Винни-Пух)

Лечит всех зверей подряд,

Лечит взрослых и ребят.

К вам спешит, когда болит,

Добрый доктор…(Айболит)

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный, добрый…(Чебурашка)

***2 тур «Кто прислал телеграмму?»*** (Командам раздаются подготовленные телеграммы. Игроки должны назвать героя, произведение, автора).

 За крота замуж не вышла, улетаю с ласточкой. («Дюймовочка» Андерсен)

 Цветочек удивительной красоты нашел, ждите домой. (Отец. «Аленький цветочек»)

 Был в гостях у козлят.(Волк. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»)

 Пирожки от Машеньки донес в целости и сохранности. (Медведь. Русская народная сказка «Маша и медведь»)

 Спасите! Нас хочет съесть серый волк. (Козлята. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»)

 Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко. (Мышка из сказки «Курочка Ряба»)

 Прибыть на ваш праздник не могу. От меня сбежали брюки. (Грязнуля из «Мойдодыра» К. Чуковского)

 Все закончилось благополучно. Только хвост мой остался в проруби. (Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»)

 Дорогие гости, помогите! Паука злодея зарубите! (Муха-Цокотуха из сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»)

 Я от дедушки ушел. Я от бабушки ушел. Скоро к вам приду. (Колобок. Русская народная сказка «Колобок»)

***«Рекламная пауза» Физминутка «Сказки».***

Мышка быстренько бежала, (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла. (имитация движения)

Ой, яичко уронила, (наклониться, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила! (показать «яичко» на вытянутых руках)

***3 тур. «Черный ящик».*** (Черный ящик. Музыка)

Сейчас я буду показывать обычные вещи, а вы сделайте их сказочными, т.е. назовете в какой сказке они упоминаются. (За правильный ответ выдается жетон)

 Горошина («Принцесса на горошине», «Кот, петух и лиса»).

 Скорлупа грецкого ореха («Дюймовочка»).

 Синий воздушный шарик («Винни-Пух и его друзья»).

 Золотой ключик («Буратино»).

 Корзинка с пирожками («Красная шапочка»).

 Утиное яйцо («Гадкий утенок»).

 Куриное яйцо («Курочка Ряба»).

 Лук – стрела («Царевна-лягушка»).

 Боб («Петушок и бобовое зернышко»).

 Соломинка («Пузырь, соломинка и лапоть»).

 Манная крупа («Лиса и журавль»).

 Перо («Конек-Горбунок», «Финист-Ясный сокол»).

 Монетка («Муха-Цокотуха», «Золотой ключик»).

 Рыбка («Сказка о рыбаке и рыбке», «Лиса и волк»).

***4 тур. «Дополни имя».***

У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а уж вы догадайтесь о каком сказочном герое идет речь.

Для мальчиков:

 Кощей - …(Бессмертный);

 Мальчик - …(с-пальчик);

 Братец - …(Иванушка);

 Иван - …(царевич);

 Змей - …(Горыныч);

 Финист - …(ясный сокол);

 Петушок - …(золотой гребешок);

 Иванушка - …(дурачок);

 Никита - …(Кожемяка).

Для девочек:

 Елена - …(прекрасная);

 Сестрица - …(Аленушка);

 Василиса - …(премудрая);

 Крошечка - …(Хаврошечка);

 Царевна - …(лягушка);

 Баба - …(Яга);

 Лиса - …(Патрикеевна);

 Курочка - …(Ряба);

 Лисичка - …(сестричка).

***5 тур. «Мультгерои».***

Я приготовила для вас вопросы о ваших любимых мультипликационных персонажах, в которых содержатся правила здорового образа жизни. Вы должны назвать героя и правило. Дополнительное очко за пословицу.

Вопросы:

1. Какой мультипликационный мальчик стремился к жизни в деревне (Простоквашино)?

Ответ: Дядя Федор.

Правило: находиться на свежем воздухе, трудиться.

Пословица: Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.

2. О каком правиле забыл Винни-Пух в гостях у Кролика?

Правило: не переедать, не жадничать.

«…- Кажется, я застрял. Это все потому, что у кого-то слишком узкие двери.

- Нет, это все потому, что кто-то слишком много ест…»

Пословица: Ешь, да не жирей – будешь здоровей.

3. В каком произведении Корнея Чуковского встречаются эти строки:

«…Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым трубочистам

– стыд и срам! Стыд и срам!?»

Ответ: «Мойдодыр».

Правило: соблюдать правила гигиены.

Пословица: Чистая вода – для хвори беда.

4. Какой мультипликационный герой произносил фразу: «Давайте жить дружно?»

Ответ: Кот Леопольд.

Правило: необходимо поддерживать дружеские и дружелюбные отношения с людьми.

Пословица: Вражда не делает добра.

5. Какой сказочный доктор самый добрый?

Ответ: Доктор Айболит.

«Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова и волчица,

И жучок и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!»

Правило: необходимо посещать врача, делать профилактические прививки.

Пословица: Где здоровье, там и красота.

6. Вспомните героиню мультфильма, от которой сбежала посуда, а потом вернулась?

Ответ: Федора.

«Было нам у бабы худо,

Не любила нас она,

Била, била нас она,

Запылила, закоптила,

Загубила нас она!»

Почему вернулась?

Правило: необходимо все содержать в чистоте и порядке.

Пословица: Чистота – залог здоровья.

***7 тур. «Пазлы».***

Был Кощей вчера в гостях,

Что наделал, просто – Ах!

Все картинки перепутал,

Сказки все мои он спутал.

Пазлы вы должны собрать,

Сказку русскую назвать!

(Дети из пазлов собирают картинку сказки и называют ее). Жюри подводит итог.

**Физминутка. Аттракцион «Кошкин дом».**

От каждой команды приглашаются по одному «пожарнику». Ставятся три стула на расстоянии друг от друга. На спинки стульев накинуты вывернутые наизнанку пиджаки. По сигналу «Пожар» все пожарники бегут к стульям, выворачивают рукава пиджаков, надевают пиджаки на себя, застегивают пуговицы, садятся на стулья. Побеждает тот, кто первым выполнит все условия конкурса.

А сейчас вы разделитесь.

В две команды становитесь.

Будем сказки вспоминать.

Будем в сказки мы играть.

Сказку «Репка» вспоминайте

И героям помогайте.

Репку надо им достать, Кто за кем, где должен встать?

Это сказка «Теремок,

Он не низок, не высок.

И жильцов своих всех ждет,

Кто за кем сюда придет?

Дети, используя карточки-схемы, выстраивают последовательность цепочки героев сказок «Теремок» и «Репка».

Вот на такой веселой нотке мы и заканчиваем наш КВН! Ну как, понравилось вам путешествие?(Ответы детей). Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями?(Ответы). Верно, наша дружба и знания русских народных сказок. Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились, все задачки решили.

За руки умелые,

За ум и смекалку,

Сказать мы спасибо хотим!

И тех, кто трудился,

И тех, кто старался

Сейчас всех вас наградим!

(Слово жюри. Подведение итогов. Награждение команд.)

Вот и подошел к концу наш праздник. Продолжайте, дети и взрослые, любить сказку. Успехов вам!