**ГБДОУ детский сад № 34**

**Московского района**

**г. Санкт-Петербург**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности детей на тему:**

**«Пароход и лодочка»**

**в первой младшей группе №1 «Карапузики»**

**Воспитатель: Потемина Н.М.**

2015-2016

**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми первой младшей группы на тему: «Пароход и лодочка»**

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие,

- социально-коммуникативное развитие,

- двигательное развитие,

- речевое развитие.

**Виды детской деятельности:**

- игровая,

- коммуникативная,

- познавательно-исследовательская,

- конструктивная,

- двигательная.

**Цели:**

**-**Расширять представления об окружающем мире, упражнять в умении строить из строительного материала лодочку; учить делать сравнение по нескольким признакам; учить выполнять движения вслед за воспитателем, бегать в колонне.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет желание строить лодочку самостоятельно, принимает участие в рассматривании и сравнении лодки и парохода, в малоподвижной игре «Плывем на лодочке», в подвижной игре «Плывем на пароходе», отвечает на вопросы при обсуждении построек.

**Материалы и оборудование:** подборка картинок для показа на экране, игрушки (пароход, лодка), строительный материал (кирпичики, треугольная призма), мешочек.

**Предварительная работа воспитателя:**

- подготовка демонстрационного и раздаточного материала.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Дети с воспитателем рассматривают картинки по теме.*

Воспитатель: Скажите, что изображено на картинке?

*Ответы детей:* (На картинке нарисована река…)

Воспитатель: По реке плывет *(что?)* лодка.

Воспитатель: Кто сидит в лодке?

Воспитатель: Что он делает?

Воспитатель: А вы хотели бы поплавать на лодке?

(После каждого вопроса воспитатель дожидается ответов детей, в случае затруднений – подсказывает)

Но сначала лодку надо построить.

**2. Основная часть. Конструирование.**

Воспитатель. Для построения лодочки мне нужны вот такие фигурки: кирпичик и треугольная призма (треугольник). *(Показывает фигурки.)*

А у вас есть такие же детали? *(Дети показывают деталь и называют ее.)* Сейчас из этих фигурок я сделаю лодку. *(Прикладывает к узким сторонам кирпичика треугольные призмы.)*

Вот на этой лодочке я буду плавать по реке.

А вы хотите поплавать со мной? *(Ответы детей.)*

Тогда быстрей делайте себе лодку. *(Дети выполняют построение.)*

Все построили лодки? Садитесь в лодку и поплыли.

**3. Малоподвижная игра «Плывем на лодочке».**

*Дети сидят на стульях или на ковре.*

*По команде воспитателя дети сгибают и разгибают руки в локтевом суставе, имитируя греблю, и проговаривают «У-у-ух».*

**4. Рассматривание и сравнивание игрушек.**

Воспитатель: Вот как хорошо мы поплавали. А вы знаете, что по реке можно плавать не только на лодке, но и на пароходе? *(Показывает детям картинки на экране с изображением пароходов).*

А теперь посмотрите на игрушечные пароход и лодку. *(Показывает детям игрушки – пароход и лодку.)*

Давайте рассмотрим их. Скажите, что больше – пароход или лодка? *(Ответы детей.)*

На лодке есть труба? А на пароходе? *(Ответы детей.)*

Есть ли окошки на лодке?

А где они есть? *(Ответы детей.)*

А еще на пароходе есть домик для капитана и его команды. Они управляют пароходом. Без них он никуда не поплывет. *(Дает детям возможность рассмотреть игрушки, подержать их в руках, поощряет желание задать вопрос: «Что это?»)*

На лодке мы плавали. Хотите теперь поплавать на пароходе? *(Ответы детей.)*

**5. Подвижная игра «Плывем на пароходе».**

*Дети стоят в колонне. Воспитатель – ведущий. Дети выполняют упражнения вслед за воспитателем: руки вытянуты вперед, ладони прижаты друг к другу. Дети произносят звук «У-у-у-у!» и начинают с ходьбы, переходящей в медленный бег в колонне вслед за воспитателем, затем бег замедляется, переходя в ходьбу.*

**6. Рефлексия.**

Вопросы детям:

На чем вам понравилось плавать?

Пока мы плавали, одна игрушка спряталась в мешочке.

Отгадайте, что это за игрушка?

Пароход или лодка?

Игра«Чудесный мешочек».

*Дети на ощупь пытаются отгадать, что лежит в мешочке.*