*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района*

*«Центр развития ребёнка-детский сад №17 «Ладушки» г.Вольска саратовской области»*

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 ЛЕТ)**

**НА 2015-2016гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **сентябрь** | 1.09. – 4.09. | Наша группа | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессий сотрудников детского сада *(вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник)*, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр *(если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга)*. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми *(коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры)*. | Экскурсия по детскому саду |
| 7.09. – 11.09. | Мои друзья | Формировать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях, с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Знакомить детей друг с другом в ходе игры | Драматизация «Мы едем, едем, едем. ..» С. Маршака |
| 14.09. – 18.09. | Волшебные слова | Развивать коммуникативные качества по отношению к сверстникам и взрослым. Формировать представления о культуре поведения | Досуг-развлечение«Детский сад» |
| 21.09. – 25.09. | «Мишка косолапый »  (наши игрушки) | Формировать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Знакомить с игрушками в групповой комнате, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. | Фото выставка «Моя любимая игрушка |
| 28.09. – 2.10. | «Разноцветные листочки**»** | Расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно. | Выставка детских работ «Идет дождь» |
| **октябрь** | 5.10 – 9.10. | Ягода малинка | Познакомить детей с ягодами. И их характерными признаками | Развлечение «Приходите на чаёк» |
| 12.10. – 16.10 | Овощи фрукты | Различать, и называть фрукты и овощи; различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д. | Выставка совместного творчества с родителями «Чудеса с грядки» |
| 19.10. – 23.10. | «Падают, падают листья» | Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень, стебель, листья, лепестки. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней | Осенний праздник |
| 26.10. – 30.10. | «Наши любимцы»  (домашние животные) | Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. | Оформление фото альбома  «Наши  любимцы» |
| **ноябрь** | 2.11. – 6.11. | «Жили у бабуси…»  (домашние птицы) | Различать; и называть гуся, утку, курицу. Дать представление о заботе человека к домашним животным. Воспитывать положительные эмоции к животным. | Развлечение«Птичий двор» |
|  | «Кто в лесочке живёт»(Дикие животные) | Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру | Драматизация  сказки  «Теремок» |
| 9.11. – 13. 11 | «Села птичка на окошко»  (лесные птицы) | Уточнить представления детей о птицах. Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым. | Выставка детского творчества «Села птичка на окошко»*(лепка)* |
| 16.11. – 20.11. | Животные жарких стран | Дать представления о животных другой местности | Фотовыставка «Я был в зоопарке» |
| 23.11. – 27.11. | Животные севера | Дать представления о животных другой местности. Рассмотреть их строение | Выставка детских работ  «Удивительное животное» |
| **декабрь** | 30.11 – 4.12 | Зимушка-зима | Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; учить отвечать на поставленные вопросы. | Конкурс поделок (совместно с родителями) Зимние герои |
| 7.12 – 11.12. | «Мы в лесок пойдём» | Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливое; отношение к природе. | Фотовыставка  «Хорошо  зимой» |
| 14.12. – 18.12. | «Как на горке снег»  (Зимние развлечения) | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорна. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом | Зимняя олимпиада |
| 21.12. – 25.12. | «А на нашей ёлке шарики, хлопушки» | Организовывать все виды детской деятельности *(игровой. , коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкальнохудожественной, чтения)* вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.. | Новогодний утренник |
| 28.12. - 30.12. | Поедим путешествовать | Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса» | Игра-развлечение «Путешествие» |
| **январь** | 11.01. – 15.01 | «Целый день тук да тук»  (мебель) | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать | Выставка детского творчества «Мебель для мишутки» |
| 18.01. – 22.01. | «Катя хочет погулять»  (одежда) | Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, ее деталей; формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «обувь»; уточнить название и назначение обуви; Группировать обувь по: сезонному признаку | Экскурсия на пищеблок |
| 25.01. – 29.01. | Труд взрослых  Труд  помощника воспитателя | Уточнить и расширить представления детей о труде помощника воспитателя. Воспитывать уважение к людям любых профессий. | Экскурсия на пищеблок |
| **февраль** | 1.02. – 5.02. | «Я пеку, пеку ,пеку»  (труд повара,  посуда) | Познакомить детей с теми, кто каждый день готовит им такие вкусные блюда; уточнить названия и назначение столовой и кухонной посуды, учить различать и называть ее части. | Оформление альбома «Все работы хороши» |
| 8.02. -12.02. | Айболит | Уточнить и расширить представления детей о профессий «врача». бережного отношения к себе и другим. | Праздник «8 Марта» |
| 15.02. – 19.02. | «Витамины нам необходимы»  (Здоровье) | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. | Коллективная работа «Будем здоровы» |
| 22.02. – 26.02 | «Папа может всё что угодно» | Расширить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь неуважение к своим близким, культуру поведение. Формировать первичные тендерные представления *(воспитывать в мальчиках быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)* | Совместная работа «Подарок папе» |
| **март** | 29.02. – 4.03. | Моя семья | Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней. Формировать образ Я. Развивать тендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. | Фотовыставка «Папа, мама, я - дружная семья» |
| 7.03. – 11.03. | Мамочка любимая | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любовь к маме, познакомить с праздником 8 Марта. | Совместная работа «Подарок маме» |
| 14.03. – 18.03 | Я- человек | Дать детям элементарное представление об устройстве человеческого организма. |  |
| 21.03. – 25.03. | Цветик-семицветик | Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. | Развлечение «Лети, лети лепесток..» |
| 28.03. – 1.04. | «Звонко капают капели»  (Весна) | Расширять представления о весне.  Воспитывать бережное отношение к природе,  умение замечать красоту весенней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях *(изменение в погоде, растения весной, поведение зверей и т. д.)* | Утренник «8 марта» |
| **апрель** | 4.04. – 8. 04. | Водичка, водичка | Формировать элементарные представления о воде: о том, что вода имеет большое значение для жизни. Расширить представления о свойствах воды. Развивать у детей познавательный интерес. | Развлечение «Водичка, водичка…» |
| 11.04. – 15.04. | Песочек-камушек | Познакомить детей с почвой - землей, песком, глиной и их свойствами, знакомить с природными камнями: речными, морскими. Воспитывать у детей познавательный интерес к практическим опытам. | Выставка поделок из природного материала |
| 18.04. – 22.04 | Дорожная безопасность | Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения. Закрепить знания о назначении светофора и его цветах -красном и зеленом. | Развлечение «Осторожно дорога» |
| 25.04. – 29.04. | Пожарная безопасность | Формировать представление о пожарной машине. Расширить знания о правилах пользования бытовой техникой и элементарных правилах пожарной безопасности. | Драматизация сказки «Кошкин дом» |
| **май** | 2.05. – 6.05. | Что такое хорошо | Знакомить детей о правилах поведение в общественных местах, Формировать представление детей о доброте, добрых поступках. Дать детям понять ,что доброе дело, доставляет радость тому, кто делает добро | Фотоколлаж «Помощники» |
| 10.05. – 13.05. | «Божья коровка»  Насекомые | Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Устанавливать отличия бабочки и жука *(у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает)* | Выставка детского творчества «Красивые бабочки»*(коллективная работа)* |
| 16.05. – 20.05. | Городок наш небольшой | Знакомить с родным городом, его названием. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе. Воспитывать любовь к своей малой родине. | Экскурсия около детского сада |
| 23.05. – 27.05.  + 30, 31.05. | Лето, лето к нам пришло | Расширять представление детей о лете. Познакомить с признаками времени года «лето».Знакомить с летними забавами. | Развлечение на прогулке «Пчелка в гости прилетела» |