## Интегрированное занятие по физическому развитию

## (Первая младшая группа)

## По сказке: «Колобок»

## Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежденияд/с «п. Коминтерн»

## Качкалова Т.А.

##

## План занятия

## Цель занятия:

## Сохранить и укрепить здоровье детей; развивать сенсомоторный интеллект детей с помощью физической культуры; вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём.

## Задачи:Воспитательные задачи: - воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками;Образовательные  задачи: - совершенствовать у детей координацию и точность движений, умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, упражнять в ходьбе обычной, на носках,с высоким подниманием колена; в прыжках с продвижением вперед (раст.-2-3м), ,в ползании на четвереньках под препятствие ; в беге. Развивающие задачи : - развивать сенсорные способности на занятиях физкультурой (закрепить знания о форме (круг ) предмета, цвете ( жёлтый);величине.- продолжать развивать тонкие действия рук . - развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы педагога, проговаривать слова стихов, подвижных игр;

##  ****Доминирующая ОО**** - физическое развитие,

## ****интегрируемые ОО:**** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; речевое развитие( худ. лит.).

##  ****Возраст детей**** – 2мл. группа

##  ****Форма проведения**** - занятие ****Форма организации**-** фронтальная

## Предварительная работа:

## Повторение сказки «Колобок», разучивание игры « Лиса и колобок », разучивание логоритмики «Колобок », разучивание игры «По лесной дорожке ».

## Оборудование: маски – лисы, волка, зайца, медведя; листы белой бумаги, по количеству детей; мячи жёлтые-по количеству детей; дорожка с препятствиями (ш-15см., дл.-2м), дорожка (ш-20 см.), игрушка-Колобок.

##                                                      Ход занятияЗал оформлен в виде лесной полянки. Дети заходят в зал. Обратить внимание детей на то, как украшен зал, на присутствующих гостей.

## Вводная часть

## Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг. Как красиво! Вы видите, сегодня к нам пришли гости. Они очень добрые и весёлые, они хотят посмотреть, чему вы научились. Давайте мы с ними поздороваемся (приветствуют гостей).Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся в сказку. Хотите?

##  Тогда отгадайте загадку: Он от дедушки ушел,

##  Он от бабушки ушел,

##  В лес попал, гулял,

##  Хвастался и пропал…

## Правильно, Колобок. Хотите поиграть с колобком

##  А давайте мы с вами «слепим» колобка.

## Конструирование из бумаги «Колобок»Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично сжимают лист белой бумаги в ком.

##  Мы лепили Колобка, Тесто мяли мы слегка, А потом его катали, В печку русскую сажали.

## Воспитатель: Скажите мне, какой формы колобок?(ответы детей)Воспитатель: Молодцы. Правильно, круглый.

## А какого цвета колобок?(ответы детей)

## Воспитатель: Правильно белого, молодцы.

## Куда мы теперь поставим Колобков? (ответы детей)

## Основная часть

## Воспитатель: А мы, пока пекутся колобки, пойдем погуляем по лесу.

## Проводится игра «По лесной дорожке»

## Дети идут колонной за воспитателем, воспитатель говорит ритмично, в определённом темпе, следующий текст:

## По лесной дорожке,По лесной дорожке (дети идут шагом)Шагают наши ножки — 2 раза.1-2; 1-2: вот как мы умеем,

## 1-2; 1-2: ну- ка веселее!

## Воспитатель:

## Ой, прилетела тучка и прошёл дождик, появились лужи. Перешагиваем через «лужи» . «Коленочки поднимаем высоко, шагаем широко».

##  А какие деревья в лесу высокие. Давайте покажем! (Поднялись на носочки, руки тянем вверх).

## Устали?

## А теперь локоточки согнем, да вперед бегом, бегом.. Молодцы!

##  Встанем в кружок. Сделаем глубокий вдох, выдохнули, шаг назад.

## Как вы думаете, колобки наши испеклись? (ответы детей)

## Я проверю. Ой, какие румяные!

## Ребята, какими они стали? Что изменилось? (ответы детей)

## По сколько колобков слепили каждый из вас? (ответы детей)

## А сколько получилось всего? (ответы детей)

## Давайте сейчас возьмем по колобку и поиграем с ними.

## Общеразвивающие упражнения «Колобок»

## Колобок любит прыгать с одной руки в другую.

## 1.И.П:ноги слегка расставлены, руки внизу.

## В: поднимаем руки через стороны вверх, прыг и колобок перепрыгнул в другую руку, опустили руки вниз. (4-5 раз);

## Колобок любит прыгать вверх-вниз.

## 2.И.П: ноги на ширине плеч, колобок в обеих руках внизу.

## В:поднять руки вверх, сказать «вверх», наклониться вниз, сказать «вниз». (4-5 раз);

##  Любопытный колобок.

## 3.И.П: ноги слегка расставлены, руки с колобком в вытянутых руках впереди. В:повороты влево, вправо.

## «Влево, вправо повернись и кругом ты оглядись» (4-5 раз);

##  Колобок любит когда вокруг него прыгают.

## Положите колобка на пол.

## 4.И.П: то-же, руки на поясе.

## В:прыжки вокруг предмета. (2-раза в чередовании с ходьбой)

## «Прыг-скок, прыг-скок. Прыгай на носках легко».

## Воспитатель: Ой, я только сейчас поняла что колобок у меня горячий.

## А у вас? (ответы детей)

## Куда надо поставить колобков чтобы они остыли? (ответы детей)

## А пока они остывают, мы снова пойдем в сказочный лес.

## По лесной дорожке,Шагают наши ножки 1-2; 1-2:

## Дети перестраиваются в колонну друг за другом и встают в шеренгу.

## Основные виды движений:

## Воспитатель: Скажите мне кто первым встретился с колобком в лесу? (ответы детей).Воспитатель надевает шапку-маску одному из детей.

## 1.Зайчик предложил попрыгать вместе с ним. (Дети прыгают на двух ногах с продвижением вперед за зайцем). Молодцы!

##  А потом кто встретился? (ответы детей)

## 2.Волк ходил по трудной дорожке. Посмотрите. (показ воспитателя). Дети ходят с начало по широкой дорожке, затем по узкой перешагивая через предметы. ( упражнение на равновесие). Молодцы!

## 3.Еще кто встретился колобку? (ответы детей)

##  Где живет медведь? (ответы детей)

##  Где спит медведь? (ответы детей)

## А проход в берлогу у медведя узкий и низкий.

## Какой проход в берлогу? (хоровые и индивидуальные ответы детей).

## И поэтому медведю приходилось очень низко наклоняться, чтобы пролезть в берлогу.

## Хотите побывать у медведя в гостях? Тогда вставайте парами.

## Кто-то из вас будет берлогой, а кто-то медведем.

## (Дети на четвереньках пролезают в «берлогу», затем меняются местами).

## Воспитатель: Все побывали в гостях у медведя? Молодцы!

## А кто последним встретился колобку? (ответы детей).

## А лиса сразу предложила поиграть с ней. Поиграем?

## Проводится подвижная игра «Лиса и Колобки»

## «Вот лисичка под кусточком, притворилась будто спит.

## Вокруг лисоньки ходили, нашу лисоньку будили.

## Ну-ка лисонька вставай, колобков ты догоняй!

## (Дети убегают в определённое место). Повторить 2 раза.

## Заключительная часть

## Воспитатель: А теперь встанем в кружок,

## сделаем вдох и выдох, шаг назад.

## Вспомним как мы лепили колобка.

## Мы лепили Колобка,

## Тесто мяли мы слегка,

## А потом его катали,

## На окошечко сажали.

## Он с окошечка прыг-прыг

## Укатился озорник.

## Воспитатель: Ой, а вот и наш колобок! Ему так понравилось как вы занимались и он захотел с вами подружиться. Возьмем колобка с собой в группу. Давайте попрощаемся с нашими гостями.

## Мы Вам занятье показали,

## Что могли, умели, знали.

## Но настала пора прощания,

## Дружно скажем вам : «Досвидания!».

##  Построились за колобком (дети строятся в колонну и выходят из зала).