**ПРОЕКТ «ЛУКОВЫЕ ИСТОРИИ».**

**Участники проекта:** дети средней «А» группы, их родители, воспитатели.

**Срок выполнения:** два месяца.

**Цель:** развивать познавательный интерес детей, знакомить со свойствами растений.

**Задачи:** 1)Формировать представления детей об особенностях внешнего вида лука, учить находить донце с корнями и верхушку;

2)формировать навыки посадки лука, выявлять условия, необходимые для роста растения;

3)вызывать интерес к наблюдению за процессом роста лука;

4)обогащать словарь, вводить слова, обозначающие качества;

5)учить детей оценивать полученные результаты, развивать желание и умение делиться своим опытом.

**Аннотация.** В ходе проекта дети изучают свойства лука, его строение, самостоятельно выращивают зеленый лук, учатся готовить блюда, содержащие зеленый лук.

**Ход проекта.**

ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ. В период профилактики гриппа дети приносили луковицы для приготовления фитонцидного масла. Несколько луковиц через некоторое время начали прорастать. У детей возник интерес, который был поддержан воспитателем.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ. Дети решают узнать, как в условиях северной весны вырастить хороший урожай зеленого лука.

ПЛАНИРОВАНИЕ. В ходе обсуждения ребята решают, что нужно, хорошо изучить внешний вид лука, узнать его отличия от других растений, собрать информацию о луке (его особенностях, потребности в воде, свете, земле, тепле), а так - же загадки, пословицы, игры, художественные произведения, посвященные луку, лечебные и кулинарные рецепты с использованием лука. Затем попробовать самим посадить и вырастить лук.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Предложить родителям приобрести для проведения проекта «Огород на окне» - контейнеры, землю, семена для посадки, лейки, палочки для рыхления. Домашнее задание - с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, рассказать о том, как ухаживали за луком.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА. Дома вместе с родителями дети изучают разные сорта лука. На занятии в группе они рассматривают лук и чеснок - отмечают сходство и различия растении. Воспитатель рассказывает о луке.

Лук относится к семейству луковых. Это двухлетнее растение с крупной луковицей, состоящей из сочных утолщенных листов - чешуй. В них находятся все питательные вещества. Сверху луковица покрыта двумя-тремя сухими чешуями. Листья лука трубчатые. Цветочная стрелка заканчивается соцветием-зонтиком из 300-400 мелких цветков. Плод-коробочка с двумя черными семенами (чернушка). Выращивают лук как одно- или двухлетнее растение, размножают семенами или вегетативным способом. При первом способе из семян получают лук-репку, при втором выращивают «севок» -маленькие (0,7-2 см) луковички, из которых на следующий год получают лук-репку.

Лук требует плодородной, легкой, влагоемкой почвы. Уход заключается в прополке, поливе. Лук отзывчив на фосфатно-калийные удобрения.

В детском саду с помощью воспитателя дети собирают загадки и пословицы о луке и других овощах. Затем воспитатель проводит досуг «В гостях у Чиполино»: загадки об овощах, игровая карусель («Чудесный мешочек - угадай на ощупь», «Угадай на вкус», словесная игра «Скажи наоборот»). В группе воспитатель читает детям сказку Дж. Родари «Чиполино».

Ребята собирают «советы бывалых огородников», и в группе вместе с воспитателем проводят опыты, показывающие потребность лука в воде, свете, земле, тепле. На основе полученной информации дети вместе с воспитателем составляют схему «Что нужно для посадки лука». Совместно с родителями дети готовят дома и приносят в группу необходимый инвентарь для посадки . В группе под наблюдением воспитателя сажают лук, затем ухаживают за ним и наблюдают за ростом растения, зарисовывают и фотографируют свои наблюдения. Так - же дети вместе с воспитателем на своем огороде посадили укроп, петрушку, бобы, морковь, огурцы, кабачки, помидоры, овес, свеклу, чеснок и тоже наблюдают за их ростом.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ. Ребята демонстрируют родителям и детям из других групп созданный своими руками «Огород на подоконнике». Участники проекта оформляют альбом «Луковые истории», содержащий загадки, пословицы, стихи о луке, «Рецепты от Чиполино» (лечение без лекарств), «Дачные советы», рецепты блюд с использованием зеленого лука.

ЗАГАДКИ О ЛУКЕ.

Я и горький, я и сладкий,

К солнцу я тянусь из грядки,

Малышам полезный друг,

А зовусь я просто…(лук).

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть не драчун, а просто…(лук).

И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Начали щипать-

Стали плакать и рыдать.

(Лук).

Сидит баба на грядках

Вся в заплатках.

Кто ее раздевает,

Тот слезы проливает.

(Лук).

Скинули с Егорушки

Золотые перышки.

Заставил Егорушка

Плакать и без горюшка.

(Лук).