*Новогодняя феерия*

*по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена*

*«Снежная Королева»*

*Подготовительная группа.*

*Автор-составитель – Юлия Бугова.*

*Действующие лица:*

*Дети: Кай, Герда, Король, Королева, Принцесса, Принц, Ворон, Фея цветов, Маленькая разбойница, Снежинки, Цветы, Разбойники.*

*Взрослые: Ведущая - воспитатель, Снежная Королева, Дед Мороз.*

*Ход праздника:*

* *Выход детей – Танец-представление.*
* *Театрализованное представление «Снежная королева».*
* *Песня-танец «Новый год».*
* *Сюрпризный момент - Появление Деда Мороза.*
* *Произвольный танец с Дедом Морозом.*
* *Хоровод «Ледяные ладошки».*
* *Игры с дедом Морозом.*
* *Чтение стихов.*
* *Сюрпризный момент - Вручение подарков.*
* *Финальный хоровод «Зимняя сказка».*

*Ход действия сказки «Снежная Королева»:*

* *Пролог.*

1. *Выход Кая и Герды.*
2. *Танец Снежинок с тканью «Зимний вальс».*
3. *Выход Снежной Королевы.*
4. *Снежная Королева уводит Кая.*
5. *Тема «Печаль Герды».*
6. *Герда отправляется на поиски Кая.*

* *Картина 1. «Королевский дворец».*

1. *Выход Короля, Королевы, Принца, Принцессы.*
2. *Выход Герды.*
3. *Танец «Стирка».*
4. *Выход и рассказ Ворона.*
5. *Герда отправляется на поиски Кая.*

* *Картина 2. «Царство цветов».*

1. *Выход Герды.*
2. *Волшебный сад оживает.*
3. *Выход Феи Цветов.*
4. *Танец цветов.*
5. *Фея и Цветы просят Герду остаться.*
6. *Герда отправляется на поиски Кая.*

* *Картина 3. «У разбойников».*

1. *Танец разбойников.*
2. *Выход-танец Маленькой Разбойницы.*
3. *Разбойники выводят Герду.*
4. *Маленькая Разбойница жалеет и отпускает Герду.*
5. *Герда отправляется на поиски Кая.*

* *Картина 4. «Ледяной дворец».*

1. *Кай в Ледяном дворце.*
2. *Королева предлагает Каю власть над миром.*
3. *Танец Снежинок с лентами.*
4. *Выход Герды.*
5. *Герда спасает Кая.*
6. *Появление Снежной Королевы.*
7. *Любовь и дружба побеждает зло.*

* *Финал.*

1. *Выход всех друзей (все дети) – Финальная песня-танец.*

*Дети стоят за кулисами группами (по сценам сказки), в костюмах;*

*перед елкой по центру уже лежат красная и белая розы.*

*На экране Слайд 1.*

*Звучат фанфары. Зажигается елка.*

*К елке выходит Ведущая.*

ВЕДУЩАЯ. Громко в двери к нам стучится

Долгожданный Новый год!

От улыбок зал искрится,

Сказка в гости к нам идет!

Открывает Новый год

Сказочные двери!

Пусть заходит в этот зал

Тот, кто в сказку верит!

*Выход детей - Танец-представление.*

*Дети танцуют по принципу флэш-моба:*

1. *Расскажи мне сказку 2р – выбегают Кай и Герда (1 ряд);*

*Может быть, похожую на быль – кружатся на месте на носочках;*

*Месяц сел в салазки – шаг вправо правой ногой,*

*Месяц сел в салазки – левую приставить: Герда выполняет поклон на*

*пружинке, Кай поклон головой;*

*Заметелил звезд летящих пыль – то же в другую сторону.*

*Все смешались краски 2р – выбегают дети сцены «Королевский дворец», останавливаются за Каем и Гердой (2 ряд), пока они бегут, Кай и Герда выполняют повороты корпуса вправо-влево на пружинке;*

*Карнавальных масок блеск лови – все (оба ряда) выполняют кружение. Далее все вместе выполняют приставные шаги с поклонами.*

*Припев: дети делают шаг вправо, поднимают руки и выполняют кач вправо-влево, руки плавно двигаются над головой; далее (со слов «моя любовь» – кружатся с продвижением вправо 1 раз - руки вверх через сторону вправо, затем то же влево – руки вверх через сторону влево, повторяют повороты до конца припева. На проигрыш встают на одно колено, выполняют кач головой вправо-влево, остаются в таком положении весь второй куплет.*

1. *На второй куплет по тому же принципу (как в 1 куплете) выбегают и танцуют Снежинки и девочки сцены «Царство цветов» (3 ряд), затем Разбойники (4 ряд).*

*Припев: танцуют все дети (первые два ряда встают), движения те же. С небольшого проигрыша в припеве, перед повтором слов, все машут кистями рук над головой, затем под музыку, по рядам, убегают на свои места (дети сидят группами по сценам).*

ВЕДУЩАЯ. Бьют часы двенадцать,

На дворе темно,

Слышишь, кто-то тихо

Постучал в окно?

Скрипнула калитка –

Это Новый год,

Он с собою сказу

За руку ведет…

Ночь за окном спускается,

И сказка начинается…

*Пролог.*

*На экране - Слайд 2.*

*♫ Выход Кая и Герды.*

*Звучит вступление и куплет песни, перед припевом Кай и Герда встают у своих мест, берутся за руки. На припев подскоками обходят зал (2 раза), затем перемещаются в центр и кружатся в центре зала, взявшись за руки (руки прямые крест-накрест), в конце припева убегают к елке, садятся на пол, на коленочки, каждый у своей розы так, чтобы розы были в центре от них.*

КАЙ *(поднимая розу).*

Герда, милая, смотри,

Наши розы расцвели!

ГЕРДА *(поднимая розу).*

Розы цветут, и так будет всегда!

И нас нельзя разлучить никогда!

КАЙ. И дружбу нашу не разбить!

ВМЕСТЕ. Нам вместе долго-долго жить!

*Встают, продвигаются вперед в центр зала.*

ГЕРДА *(с восхищением).*

Как прекрасно жить на свете!

День особенный такой!

ВМЕСТЕ. Новый год у елки встретят

ГЕРДА. Кай *(показывая на Кая).*

КАЙ. И Герда *(показывая на Герду).*

ВМЕСТЕ. Брат с сестрой!

КАЙ. Смотри, сестрица, снег искрится –

Предновогодняя пора!

Танцует белый, снежный вальс

Красавица-зима!

*Гаснет верхний свет. Звучит музыка «Зимний вальс».*

*Кай и Герда садятся у елки.*

*На экране - Слайд 3.*

*Танец Снежинок с тканью «Зимний вальс».*

*Танец «Зимний вальс». На вступление девочкам-Снежинкам раздают полотна ткани, они парами выбегают на танец в центр зала на свои места. В конце танца кладут ткань на пол, убегают на места.*

*♫ Выход Снежной Королевы.*

*Слайд 4.*

*После звука разбитого стекла в зале появляется Снежная Королева, она произвольно танцует под музыку, кружится.*

СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА или ГОЛОС в микрофон *(на фоне музыки).*

Я заморожу стрелки на часах,

Чтоб старый год остался на века!

В холодной стуже, в ледяных ветрах

Я дружбу уничтожу навсегда!

*Берет Кая за руку, обходит с ним, кружась, зал и исчезает, розу Кая она бросает в центре зала.*

*Звучит тема «Печаль Герды». Герда сидит у елки, закрыв лицо руками, на нее направлен луч света, с окончанием музыки встает.*

ГЕРДА (продвигаясь вперед).

На край земли за милым другом,

Назло метелям всем и вьюгам

В дорогу соберусь!

Вернуться с Каем я клянусь! *(уходит, луч света гаснет).*

*Верхний свет не горит. В записи звучит песня Герды «В пути».*

*На экране демонстрируются слайды 5, 6, 7.*

*В это время готовится следующая сцена (убираем ткань, на полу расставляем тазики для танца (в каждый необходимо заранее положить конфетти, лучше крупное, блестящее), раскладываем игрушки). Когда все готово, включается верхний свет, на экране появляется слайд 8 «Королевский дворец», звучит музыка на выход Короля, Королевы, Принца, Принцессы.*

*Сцена 1 «Королевский дворец».*

*♫ Парами выходят Король, Королева, Принц и Принцесса, обходят зал по кругу (навстречу друг другу), останавливаются на своих местах, выполняют поклон, реверанс.*

КОРОЛЬ. Пыль клубками на короне!

На короне и на троне!

И разбросаны игрушки

На полу и на подушке!

Не заправлена кровать!

Во дворце ни сесть, ни встать! *(сердится).*

ПРИНЦЕССА. Не хочу я убираться!

Я желаю развлекаться! *(капризно топает ногами).*

КОРОЛЕВА. Дочка, надо быть опрятной,

Чистой, свежей, аккуратной.

Убираться, не сорить,

Гладить, мыть, супы варить.

ПРИНЦЕССА. А я желаю веселиться,

В танцах весело кружиться!

*Входит Герда.*

*В руках роза. Оглядывается по сторонам, подходит к Королю, кланяется.*

КОРОЛЬ. Здравствуй, милое дитя,

Что привело тебя сюда?

ГЕРДА. Я Герда, я ищу по свету Кая!

Где найти его? Не знаю!

Быть может, у вас во дворце он живет?

*Принцесса подводит к Герде Принца, показывает на него.*

ГЕРДА. Ах, как красив!

Но не тот, не тот!

Король, умоляю, дайте ответ,

Где искать мне Кая след?

КОРОЛЬ. Подскажу дорогу я,

Но есть просьба у меня…

Дочку надо научить

Как стирать, готовить, шить.

Замуж скоро отдавать

Кто ж неряху будет брать?!

ГЕРДА. Что ж, принцесса, выходите,

Будем стирку начинать!

*Танец «Стирка» с тазиками.*

*В конце танца дети одновременно, резким движением, подбрасывают конфетти из тазиков вверх.*

ПРИНЦЕССА. Как же весело трудиться! *(радостно хлопает в ладоши).*

Больше не хочу лениться!

Буду маме помогать,

Во дворце все убирать!

*(начинает составлять тазики, собирает игрушки).*

КОРОЛЬ *(глядя на дочь).*

Как я рад!

КОРОЛЕВА. И я как рада!

КОРОЛЬ. Принц, сынок, неси награду!

*Принц выводит Ворона.*

ПРИНЦ. Когда-то по пороше,

Когда трещал мороз,

Я ворона замерзшего

За пазухой принес.

Его я грел под душем,

Ухаживал за ним…

ВСЕ (обращаясь к Ворону). Карлуша, Карлуша,

Давай поговорим!

ВОРОН. Кар! Кар! Кар!

Я видел и слышал – однажды, смеясь,

В санях Королева над лесом неслась,

И рядом был Кай,

Кони вдаль их несли

К чертогам самой Королевы зимы!

И каждый поцелуй ее

Сжимал льдом Кая твоего!

КОРОЛЬ. Скорей спеши за ним на север,

В царство к Снежной Королеве!

ГЕРДА. Вам спасибо от души!

КОРОЛЬ, КОРОЛЕВА, ПРИНЦ. ПРИНЦЕССА. Прощай! Счастливого пути!

*Герда убегает, все машут ей вслед, затем садятся на места.*

*Гаснет верхний свет. В записи звучит песня Герды «В пути».*

*На экране демонстрируются слайды 9, 10, 11.*

*В это время готовится сцена 2 – «Царство цветов». Участники сцены выходят на свои места: девочки-цветы садятся на коленочки, свободно по залу, или в две колонны, образуя живой коридор, лицом к зрителям (вполоборота); Фея цветов – в центре, у елки. Когда все готово, включается верхний свет, на экране появляется слайд 12 «Цветы».*

*Сцена 2. «Царство цветов».*

*♫ Выходит Герда.*

*В руках роза. Волшебный сад «оживает» (девочки плавно двигают рука перед собой, покачивают корпусом).*

ГЕРДА. Ах! Какая красота…

В волшебный сад попала я!

В душистом воздухе, в молчаньи

Растут на стеблях здесь цветы!

Здесь лилий, роз благоуханье

И звонкий голос стрекозы…

Но в царство Снежной Королевы

За Каем я спешу, увы… *(хочет уйти).*

*К Герде подходит Фея Цветов.*

*Останавливает Герду, берет ее за руку.*

ФЕЯ ЦВЕТОВ. Ведь ты, красавица моя, не первый день в пути!

Тебя я так давно ждала, скорее заходи!

Мои цветы тебе споют, станцуют для тебя,

Заботы скучные уйдут, травиночка моя!

Забудь печали и страданья и окунись в благоуханье!

Благоуханье и покой – вот счастье жизни, ангел мой!

*Танец цветов.*

*В конце танца девочки возвращаются на свои места, но садятся лицом к Герде, говорят, плавно двигая руками перед собой:*

ЦВЕТОК 1. В живом и дивном царстве этом

На изумрудных муравах

Останься с нами, с вечным летом,

С цветочным запахом в мечтах!

ЦВЕТОК 2. Среди зеленого блаженства

Ты будешь верхом совершенства!

ЦВЕТОК 3. К чему мирская суета?

Ведь тут такая красота?!

ФЕЯ ЦВЕТОВ. Тебе другое имя дам среди своих цветов,

И станешь ты цветком сама в саду забав и снов!

ГЕРДА. Здесь так хорошо... Но мне надо идти!

Ведь Кая скорее мне надо найти!

ФЕЯ ЦВЕТОВ. Что ж, милое дитя, прощай!

*Герда уходит.*

ВСЕ ЦВЕТЫ *(плавно машут Герде вслед).* Пусть скорей найдется Кай!

*Участники сцены садятся на свои места.*

*Гаснет верхний свет. В записи звучит песня Герды «В пути».*

*На экране слайд 13.*

*Мальчики готовятся к танцу.*

*Сцена 3. «У разбойников».*

*На экране слайд 14.*

*«Танец Разбойников».*

*Звучит музыка на выход (танец) Маленькой разбойницы, разбойники падают на пол, на колени, закрываются руками (боятся разбойницы).*

*На экране слайд 15.*

*«Танец маленькой Разбойницы»*

*Танец произвольный, разбойница двигается поскоками, прыгает на месте, размахивая пистолетом, дрыгает ногами, толкает разбойников, те падают и т. п., окончания музыки можно не дожидаться, увести звук, когда это необходимо.*

М. РАЗБОЙНИЦА. Ну что, дармоеды, кого привели?!

Иль с пустыми карманами нынче пришли?!

Я спуску за это не дам никому –

Зарежу, убью, задушу!

РАЗБОЙНИК 1. Золото скорей несите!

И девчонку приведите!

*Один из разбойников выводит Герду.*

М. РАЗБОЙНИЦА. *Осматривая Герду:*

Ну, рассказывай скорей,

Чем ты знаменита?

*Вздыхая:*

Не доходят вести в сроки –

*Озорно, показывая пистолет:*

Я подбила хвост сороке!

ГЕРДА. Я – Герда. Я спешу на север

К Снежной Королеве!

Там посреди снегов и льдин

Мой братец Кай… совсем один!

Его я поклялась найти,

Умоляю, отпусти!

М. РАЗБОЙНИЦА. Не плачь, бедняжка, не реви!

И слезы горькие утри!

Хоть я груба, но все ж в душе

Есть жалость у меня к тебе!

В лесу, где остывает день,

Гуляет розовый олень.

Он песни по утрам поет

И дух болот к себе зовет.

Он знает языки ветров,

И дальних звезд, и тайных снов!

В царство снега, в царство льда

Тебя домчит он без труда!

ГЕРДА. Вот спасибо, от души! *(обнимает Маленькую Разбойницу).*

М. РАЗБОЙНИЦА. Что за нежности телячьи? (*отталкивает Герду).*

Лучше к брату поспеши!

*Герда убегает.*

*Участники сцены садятся на места.*

*Гаснет верхний свет. В записи звучит песня Герды «В пути».*

*На экране демонстрируются слайды 16, 17.*

*В это время готовится сцена 4 – «Ледяной дворец». Участники сцены занимают свои места: в центре у елки – Снежная королева, с каждой стороны от нее по одному фонтану серебристых звезд из фольги, надутых гелием (для Королевы можно поставить белоснежный сияющий трон). Перед Королевой – ряд Снежинок (девочки с белыми лентами сидят на коленочках). На переднем плане, в центре зала – Кай, он сидит на полу, перед ним – «льдинки». Когда все готово, на экране появляется слайд 18. Свет для этой сцены в зале лучше оставить приглушенным.*

*Сцена 4 «Ледяной дворец».*

*♫ Кай играет с льдинками.*

*На фоне музыки, на вступление:*

ГОЛОС «ЗА КАДРОМ» в микрофон или СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА.

Лишь ты, мой Кай,

Лишь ты один мной выбран был!

Уйди с лица земли, где все темно и скудно,

*встает, поднимает руки вверх, в стороны*

К нам, в нашу глубь, где пышно и светло,

Где все блестит, и в Северном сиянье

Ты скажешь: «Вечность – мы, ничтожно все!»

*(удаляется, Снежинки встают и начинают танец).*

*Танец Снежинок с лентами.*

*Вбегает Герда.*

*В руках роза.*

ГЕРДА. Мой милый Кай,

Очнись, вставай!

Тебя нашла я!

КАЙ. Не мешай!

Я составляю слово «вечность»…

ГЕРДА. Так брось его,

Что за беспечность!

Давай скорей уйдем отсюда!

КАЙ. Я никуда идти не буду!

ГЕРДА. Прошу тебя, пойдем скорей,

Из царства льда в тепло друзей!...

(чуть не плача):

А розы, помнишь наши розы,

Они не вянут и в морозы!...

Дай обниму тебя, мой Кай,

Свой дом и Герду вспоминай! *(касается Кая розой).*

КАЙ. Ой, как больно! Жжет в груди!

Герда… *(поднимает глаза на Герду).*

Герда?.. *(встает)*.

Это ты?!!! *(обнимает Герду.)*

*♫ Появляется Снежная Королева.*

*Кружит вокруг Кая и Герды.*

*Кай и Герда стоят взявшись за руки, прижавшись друг к другу.*

*Диалог героев с Королевой проходит на фоне музыки.*

ГОЛОС «ЗА КАДРОМ» в микрофон или СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА.

Все же ты согрелся, Кай!

Только мой он, так и знай!

ГЕРДА. Ледяных твоих я взглядов не боюсь!

Домой с любимым братом я вернусь!

СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА. О Кай! Весь мир тебе я подарю!

Решай сейчас судьбу свою!

КАЙ. Дороже мне тепло любимых рук!

За все богатства мира я не останусь тут!

СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА. Вижу, вас мне не сломить! *(удаляется).*

КАЙ и ГЕРДА. Нам вместе долго, долго жить! *Слайд 19.*

Если сердце есть горячее в груди,

Никакие ему чары не страшны!

ГЕРДА. Как прекрасно жить на свете!

День особенный такой!

ВМЕСТЕ. Новый год у елки встретят

Кай и Герда – брат с сестрой!

*ФИНАЛ.*

*В зале – яркий свет. Звучит песня «Новый год»,*

*дети выбегают в центр зала.*

*Слайд 20.*

*♫ Выход детей. Общий танец-песня «Новый год».*

*После танца дети садятся на стульчики.*

ВЕДУЩАЯ. Вот и закончилась добрая сказка,

Но праздник наш не кончается,

Смотрите скорее, к нам в детский сад

Сам Дед Мороз направляется!

*Просмотр видео.*

*Дети смотрят видео (снимается заранее), как Дед Мороз подходит к детскому саду, входит в калитку, затем в центральные двери, поднимается по лестнице, заходит по пути в группы, разглядывает новогоднее убранство детского сада, подходит к двери музыкального зала, начинает их открывать… В этот момент видео останавливается, звучит музыка на выход деда Мороза, на экране появляется слайд 21, и в зал входит Дед Мороз. Он танцует под музыку.*

*Произвольный танец с Дедом Морозом.*

*Дети выходят и произвольно танцуют с Дедом Морозом.*

*После танца остаются в центре зала.*

ДЕД МОРОЗ. С Новым годом! Вот и я!

Здравствуйте, мои друзья!

Шел я к вам издалека,

Ух, дорога не легка!

Трудный путь я одолел,

Но здоров, помолодел!

Ну, вставайте, милые, в хоровод!

Встретим дружно, весело Новый год!

*Новогодний хоровод.*

ДЕД МОРОЗ. От души я поплясал!

И нисколько не устал!

Будем праздник продолжать!

Будем весело играть!

*Игры с Дедом Морозом.*

ДЕД МОРОЗ. А теперь, нам, детвора,

Почитать стихи пора!

Ох, устал я, не могу,

Дайте стул, я отдохну!

*Чтение стихов.*

*♫ Храп деда Мороза. Ведущая обращает внимание детей на то, что*

*Дед Мороз заснул (устал).*

*К Деду Морозу выходят дети-чтецы (7 человек).*

1. Я ребята, так считаю:

Дед Мороз нам не чужой!

Для него готовим втайне

Мы подарок небольшой!

2. Вот Морозу рукавицы,

Чтоб ему не простудиться!

Будет дедушка Мороз

Греть свой красный-красный нос!

*(Меняет рукавицы Деда Мороза на новые).*

3. Деду нужен новый пояс –

Старый сильно полинял!

4. Шарф – беречь для песен голос,

Чтобы громче распевал!

*(Повязывают новый пояс. Повязывают шарф).*

5. Шапка старая сгодится,

Но украсим мишурой

Как дедуля удивится –

Стала шапка со звездой!

*(Завязывает мишуру на шапку).*

6. Новый посох будет крепче,

Будет звездочкой светить,

Станет дедушке полегче

По лесам, полям бродить!

*(Меняет посох на новый).*

7. Что за валенки у деда?

Износились, вот беда!

Новые ему наденем –

Нынче вьюга, холода!

*(Меняет валенки).*

*Во время сценки Дед Мороз всхрапывает, потягивается, причмокивает, поворачивается.*

*Дети убегают на места. Дед Мороз просыпается, встает, оглядывает себя:*

То ли сплю я, то ли чудо?

В новых валенках стою!

Новый шарф, обновки всюду…

Я себя не узнаю!

Посох светится чудесно!

Кто же чудо сотворил?

Как, ребята, интересно!

Что, волшебник приходил?

Мне никак не догадаться!

Может, видел кто из вас?

ВЕДУЩАЯ. Дед Мороз, должны сознаться…

ВСЕ ДЕТИ. Все подарочки от нас!

ДЕД МОРОЗ. Вот спасибо так спасибо!

Я обновочки люблю!

Вам, за такую доброту

Я подарки подарю!

*♫ На саночках вывозит большую, красивую коробку с бантом.*

*♫ ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ.*

ДЕД МОРОЗ. Ну, вот и все, дорогие ребята,

Наш праздник волшебный кончается,

И пусть на прощание в зале у нас

Для всех огоньки загораются!

*Заключительный хоровод с фонариками «Зимняя сказка».*