**Годовые задачи на 2015-2016 учебный год.**

Цель:

- организация и создание условий для профессионального роста молодых, начинающих педагогов, а также педагогов с прерванным стажем .

- предоставление возможности молодым педагогам получить опыт и «уроки» профессионального мастерства, а более опытным – актуализировать свой профессиональный «багаж» в процессе организации «площадок» для передачи опыта между поколениями одной профессии.

Задачи:

1. Продолжать знакомство с новыми технологиями, формами работы с детьми дошкольного возраста, с ФГОС дошкольного образования;
2. Обеспечение психологической поддержки инновационной деятельности и развитие психологической готовности педагога к инновационной деятельности.
3. Продолжать осуществлять помощь начинающим воспитателям в приобретении практических умений и навыков в работе с детьми дошкольного возраста.
4. Продолжать развивать творческую активность, инициативу начинающих воспитателей

**План работы Школы молодого педагога**

**на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Организационный диалог | Ознакомление с Положением о Школе молодого педагога.  Принятие плана работы на 2015-2016 уч.г.  Документация педагога. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Консультации | Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.  Помощь по выбору индивидуального маршрута по самообразованию. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Консультация | «Изучаем программу воспитания и обучения в детском саду» | Постоянно | Старший воспитатель |
| 4. | Семинар | «Родитель – спонсор, заказчик, партнёр» | Октябрь | Старший воспитатель |
| 5. | Консультация практикум | Требования к организации предметно-развивающей среды ДОУ, отвечающей требованиям ФГОС. | Октябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Посещение НОД | «Особенности современных форм, методов работы ДОУ по художественно-речевому развитию» | Ноябрь | Педагоги ДОУ,  Ст. воспитатель |
| 5. | Консультация | «Рекомендации к проведению НОД по развитию речи» | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 6. | Консультация | «Организация двигательного режима в течение дня» | Ноябрь | Ст.воспитатель, наставники |
| 7. | Практикум | «Ирга и развитие личности ребёнка» | Декабрь | Ст. воспитатель |
| 8. | Консультация | «Совместная деятельность взрослого и ребёнка- путь к развитию социальной компетентности малыша» | Декабрь | Старший воспитатель |
| 9. | Консультация | «Планирование и организация родительского собрания» | Декабрь | Старший воспитатель , наставники |
| 10. |  | Организация посещения режимных моментов у педагогов –стажитсов. | Январь | Ст. воспитатель, наставники |
| 11. | Консультация | «Игры на прогулке» | Январь | Ст.воспитаель |
| 12. | Консультация | «Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками»  Просморт утренней гимнастики у молодых специалистов. | Январь | Ст.воспитатель |
| 13. | Просмотры НОД | «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | Январь | Ст.воспитатель,  наставники |
| 14. | Семинар | «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы с дошкольниками» | Февраль | Ст.воспитатель |
| 15. | Консультация | «Формирование связной речи у детей» | Февраль | Ст. воспитатель |
| 16. | Практикум | «Методы и приёмы , используемые в работе с гиперактивными детьми» | Март | Ст.воспитатель,  наставники |
| 17. | Консультация | «Я с семьёй, она-со мной, вместе мы с детским садом»(нетрадиционные формы работы с семьёй) | Март | Ст.воспитатель |
| 18. | Консультация | «Применение проектной деятельности в работе педагогов по экологическому воспитанию дошкольников» | Март | Старший воспитатель |
| 19. | Консультация -практикум | «Оформление веранд и игровых площадок» | Апрель | Старший воспитатель |
| 20. | Консультация | «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника» (составление плана развлечений на лето) | Апрель | Старший воспитатель,  муз. руководитель |
| 21. | Консультация | «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» | Май | Ст.воспитатель, наставники |
| 22. | Круглый стол | Подведение итогов работы ШМП за год.  Творческий отчёт молодых педагогов.  Анкетирование. | Май | Ст. воспитатель, наставники |

**Контроль деятельности молодых педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы контроля** | **Дата контроля** | **Форма контроля** | **Контрольная документация** | **Ответственный** |
| 1. | Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ | Через 3 месяца с даты поступления | Собеседование | Карта персонального контроля | Ст.воспитатель |
| 2. | Посещение специалистами НОД опытных педагогов | В течение года | Совместный анализ НОД | Карта персонального контроля | Ст.воспитатель |
| 3. | Участие педагога в педагогических мероприятиях | В течение года | Выступление на педсоветах | Карта персонального контроля | Ст.воспитатель |
| 4. | Проверки | По запросу специалиста | Посещение занятий | Карта персонального контроля | Заведующая, ст.влспитатель |
| 5. | Наставничество | В течение года | Беседа с наставниками | Карта персонального контроля | Заведующая ст.воспитатель |
| 6. | Работа с родителями | 1 раз в квартал | Анализ документации, беседа с родителями | Карта персонального контроля | Заведующая,  Ст.воспитатель |
| 7. | Педагогическая документация | В течение года | Анализ документации | Анализ плана | Ст.воспитатель |
| 8. | Социальная активность | В течение года | Посещение районных мероприятий | Материалы конкурсов | Заведующая,  Ст.воспитатель |