**Годовые задачи на 2015-2016 учебный год.**

Цель:

- организация и создание условий для профессионального роста молодых, начинающих педагогов, а также педагогов с прерванным стажем .

- предоставление возможности молодым педагогам получить опыт и «уроки» профессионального мастерства, а более опытным – актуализировать свой профессиональный «багаж» в процессе организации «площадок» для передачи опыта между поколениями одной профессии.

Задачи:

1. Продолжать знакомство с новыми технологиями, формами работы с детьми дошкольного возраста, с ФГОС дошкольного образования;
2. Обеспечение психологической поддержки инновационной деятельности и развитие психологической готовности педагога к инновационной деятельности.
3. Продолжать осуществлять помощь начинающим воспитателям в приобретении практических умений и навыков в работе с детьми дошкольного возраста.
4. Продолжать развивать творческую активность, инициативу начинающих воспитателей

 **План работы Школы молодого педагога**

 **на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма**  | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
|  1. | Организационный диалог | Ознакомление с Положением о Школе молодого педагога.Принятие плана работы на 2015-2016 уч.г.Документация педагога. | Сентябрь  | Старший воспитатель |
|  2. | Консультации  | Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.Помощь по выбору индивидуального маршрута по самообразованию. | Сентябрь  | Старший воспитатель |
| 3. | Консультация  | «Изучаем программу воспитания и обучения в детском саду» | Постоянно  | Старший воспитатель |
|  4. | Семинар  | «Родитель – спонсор, заказчик, партнёр» | Октябрь  | Старший воспитатель |
|  5. | Консультация практикум | Требования к организации предметно-развивающей среды ДОУ, отвечающей требованиям ФГОС. | Октябрь  | Старший воспитатель |
| 4. | Посещение НОД  | «Особенности современных форм, методов работы ДОУ по художественно-речевому развитию» | Ноябрь  | Педагоги ДОУ,Ст. воспитатель |
|  5. | Консультация  | «Рекомендации к проведению НОД по развитию речи» | Ноябрь  | Ст. воспитатель |
|  6. | Консультация  | «Организация двигательного режима в течение дня» | Ноябрь  | Ст.воспитатель, наставники |
|  7. | Практикум  | «Ирга и развитие личности ребёнка» | Декабрь  | Ст. воспитатель |
|  8. | Консультация  | «Совместная деятельность взрослого и ребёнка- путь к развитию социальной компетентности малыша» | Декабрь  | Старший воспитатель |
|  9. | Консультация  | «Планирование и организация родительского собрания» | Декабрь  | Старший воспитатель , наставники |
|  10. |  | Организация посещения режимных моментов у педагогов –стажитсов. | Январь  | Ст. воспитатель, наставники |
|  11. | Консультация  | «Игры на прогулке» | Январь  | Ст.воспитаель |
|  12. | Консультация  | «Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками»Просморт утренней гимнастики у молодых специалистов. | Январь  | Ст.воспитатель |
|  13. | Просмотры НОД | «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | Январь  | Ст.воспитатель,наставники |
|  14. | Семинар  | «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы с дошкольниками» | Февраль  | Ст.воспитатель |
|  15. | Консультация  | «Формирование связной речи у детей» | Февраль  | Ст. воспитатель |
|  16. | Практикум  | «Методы и приёмы , используемые в работе с гиперактивными детьми» | Март  | Ст.воспитатель,наставники |
|  17. | Консультация  | «Я с семьёй, она-со мной, вместе мы с детским садом»(нетрадиционные формы работы с семьёй) | Март  | Ст.воспитатель |
|  18. | Консультация  | «Применение проектной деятельности в работе педагогов по экологическому воспитанию дошкольников» | Март  | Старший воспитатель |
|  19. | Консультация -практикум | «Оформление веранд и игровых площадок» | Апрель  | Старший воспитатель |
|  20. | Консультация  | «Эстетическая деятельность по развитию творческих особенностей дошкольника» (составление плана развлечений на лето)  | Апрель  | Старший воспитатель, муз. руководитель |
|  21. | Консультация  | «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период» | Май  | Ст.воспитатель, наставники |
|  22. | Круглый стол | Подведение итогов работы ШМП за год.Творческий отчёт молодых педагогов.Анкетирование. | Май  | Ст. воспитатель, наставники |

 **Контроль деятельности молодых педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы контроля** | **Дата контроля** | **Форма контроля** | **Контрольная документация** | **Ответственный**  |
| 1. | Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ | Через 3 месяца с даты поступления | Собеседование | Карта персонального контроля | Ст.воспитатель |
| 2. | Посещение специалистами НОД опытных педагогов | В течение года | Совместный анализ НОД | Карта персонального контроля | Ст.воспитатель |
| 3. | Участие педагога в педагогических мероприятиях | В течение года | Выступление на педсоветах | Карта персонального контроля | Ст.воспитатель |
| 4. | Проверки  | По запросу специалиста | Посещение занятий | Карта персонального контроля | Заведующая, ст.влспитатель |
| 5. | Наставничество  | В течение года | Беседа с наставниками | Карта персонального контроля | Заведующая ст.воспитатель |
| 6. | Работа с родителями | 1 раз в квартал | Анализ документации, беседа с родителями | Карта персонального контроля | Заведующая,Ст.воспитатель |
| 7. | Педагогическая документация | В течение года | Анализ документации | Анализ плана | Ст.воспитатель |
| 8. | Социальная активность | В течение года | Посещение районных мероприятий | Материалы конкурсов | Заведующая,Ст.воспитатель |