Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа п.г.т. Ерофей Павлович

ул. Октябрьская, д. 17

ТЕМА:

« Патриотическое воспитание

младших школьников»

заседание круглого стола

МО начальных классов

Руководитель МО начальных

классов Наумова А.М.

2014г

**Тема круглого стола**: Патриотическое воспитание младших школьников.

**Цель круглого стола:** обсуждение путей формирования эффективной работы по патриотическому воспитанию учащихся в образовательном учреждении

**Задачи круглого стола:**

обсудить факторы, влияющие на патриотическое воспитание школьников;

определить педагогические технологии, методы и формы взаимодействия

педагогов и учащихся в организации мероприятий по патриотическому воспитанию;

обсудить неясные и спорные моменты по данному вопросу;

обеспечить работу технических средств для выступления,

обеспечить соответствующее оформление аудитории (чтобы «круглый стол» был действительно круглым и коммуникации осуществлялись «лицом к лицу»)

1. **Подготовительный этап:**

**Любовь к Отчизне и любовь к людям —**

**это два быстрых потока, которые, сливаясь,**

**образуют могучую реку патриотизма.**

**В. А. Сухомлинский**

**Актуальность темы**

Во все времена воспитание патриота своей Родины является приоритетной задачей государства.

В нашем обществе за последнее время произошли большие изменения. Нестабильная экономическая обстановка приводит к сильному расслоению общества, большим миграционным процессам, обострению национальных противоречий, возникновению различных молодежных националистических объединений. Поэтому от школы требуется большого внимания к формированию у учащихся гордости за свою страну, ее историю, культуру, уважительного отношения к другим народам, их прошлому и настоящему.

Для формирования патриотической компетентности, необходимо рассмотреть терминологию ключевых понятий.

**Кто такой патриот?**

***Патриот*** *– человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги.*

В "Словаре живого великорусского языка" В. Даля написано**:**

**Патриот** – "*любитель отечества, ревнитель о благе его*…".

**Патриотизм** – это ревностное, деятельное отношение к родине, стремление что-то сделать для ее блага, для ее процветания.

**Патриотизм** – это любовь к Родине, приверженность традициям отцов, уважение обычаев, нравственных ценностей предшествующих поколений.

В "Толковом словаре русского языка" С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой **патриотизм** определяется как "*преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу".*

Термин "**патриотизм**", как известно, происходит от греческого "*патрис*", что в переводе означает: *земля отцов; место рода; родина .*

Чувство патриотизма зарождалось в глубокой древности как следствие привязанности человека к своей земле обитания, к укладу жизни, к традициям и верованиям. Это чувство закреплялось веками обособленного существования народов друг от друга.

Принимая во внимание понятие «патриотизм», мы определяем **патриотическое воспитание** как процесс деятельности государственных и общественных организаций по формированию у детей высокого патриотического долга.

**Патриотическое воспитание** является основой для формирования у подрастающего поколения важнейших духовно-нравственных качеств – любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов. И это свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по патриотическому воспитанию детей. Поэтому задача школы, особенно классных руководителей, учителей начальных классов состоит в необходимости искать новые формы по воспитанию патриотических чувств. Для решения проблем патриотического воспитания в школе могут быть выделены **основные направления работы,** такие как:

**1. Учебная деятельность**

**2. Внеурочная деятельность**

**3. Внеклассная деятельность**

**4. Работа с родителями**

**Формы** взаимодействия педагогов и учащихся:

**Педагог – ученик:** учебные предметы,

дистанционные олимпиады,

сетевые проекты,

уроки мужества,

беседы и лекции,

круглые столы,

конференции,

экскурсии,

походы, игры,

акции,

фестивали,

смотры строя и песни и т.д.

конкурсы;

праздники;

концерты;

встречи со знаменитыми и заслуженными людьми;

викторины;

посещение библиотеки, музея;

**Педагог – педагог:** МО, открытые мероприятия,

лекции, семинары,

круглые столы,

дистанционные олимпиады,

сетевые проекты,

конференции, методические разработки

семинары, педсоветы;

**Педагог – родитель**:

тренинги;

беседы;

лектории;

игры;

анкетирование;

семинары.

В работе педагогов могут использоваться и

**Педагогические технологии**:  
**- проектно-исследовательская деятельность;  
- коллективно-творческие дела;  
- деятельностный подход в воспитании;  
- педагогика сотрудничества;  
- технологии проблемного обучения;  
- проектная деятельность;  
- ИКТ и др.**

1. **Дискуссионный этап( обмен опыта работы учителей начальных классов)**

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Как представлено патриотическое воспитание в программе 1 класса ? (Бардакова Г.Ю.)
2. Как отражается патриотическое воспитание во 2 классе? (Калинина Е.И.)
3. Какие темы патриотического воспитания отражены в программе 2 класса « Краеведение»? (Неганова И.Ю.)
4. Как отражена тема патриотического воспитания в проведенных мероприятиях? (Егорова М. г. Сковородино)
5. Какие школьные мероприятия по патриотическому воспитанию прошли в начальной школе? (Голодрыжук Р.В.)
6. Какие формы работы используете в своей практике при изучении данной тематике? (Прохоренко Н.Ю.)
7. Расскажите об используемых технологиях в патриотическом воспитании? ( из своей практики) Нестерова Л.Н.
8. Как представлено патриотическое воспитание в программе 4 класса ? (Наумова А.М.)
9. **Завершающий этап:**

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в начальной школе только начинается. Планомерная работа, использование разнообразные средства воспитания, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

1.Проявление любви к Родине у детей младших школьников

выражена в знаниях: о названии страны, ее географии, природе,

символике, в знании героев, которые прославили нашу

Родину, в участие детей в конкурсах чтецов о Родине, в конкурсах

песен, участие в конкурсах рисунков.

2. Проводя мероприятия, реализованные в условиях школы,

поселка ученикам прививается любовь и бережное отношение к

природе России, к ее сохранению.

3. Изучение символов России, а также изучение художественных

промыслов, блюд национальной кухни, позволяет детям уважать

традиции своих предков.

4. Ознакомление с патриотической темой на уроках и во внеурочное

время даст заметные результаты, если она будет частью всей

работы школы по патриотическому воспитанию детей; если она

по содержанию и по методам реализации будет усложняться от

класса к классу.

**Литература**

Буйлова Л.Н. кандидат педагогических наук, профессор «Воспитание

патриота»

Немтарева С. В. « Формы работы»

*МАОУ «Начальная школа».* «*Патриотическое воспитание»*

Реализация социально-значимых проектов, посвященных 65-тилетию

Победы в ВОВ

<http://www.o-detstve.ru/forteachers/primaryschool/out> и др.

<http://www.lotos.dtn.ru/mo_m_smir_03.html>

**Л.Н. кандидат педагогических наук, профессор «Воспитание**