**Цель мероприятия:**обобщать и закреплять знания, умения, навыки учащихся по изученным темам.

**Задачи мероприятия:**

* обучать приемам логического мышления;
* формировать коммуникативную компетентность;
* совершенствовать вычислительные навыки учащихся;
* развивать внимание, память, мышление, речь;
* расширять кругозор учащихся;
* воспитывать интерес к предмету и чувство коллективизма.

**Ход мероприятия:**

Время, в которое мы живём, называют эрой математизации знаний. Без математики, без её законов, невозможно запустить космический корабль, спроектировать ядерный реактор, проложить дорогу… Поэтому математику справедливо называют царицей наук, золотым ключом, без которого не откроешь двери ни в физику, ни в химию, ни в технику. И, кроме этого, «Математику уже затем учить следует»,- говорил М.В. Ломоносов, «что она ум в порядок приводит». «Математика царица всех наук», так считали многие известные ученые, писатели и художники. В своей жизни вы, наверное, неоднократно слышали высказывания великих людей о математике. Вот и сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.

-"Математика открывает свои тайны только тому, кто занимается ею с чистой любовью, ради ее собственной красоты” **Архимед .**

-"Величие человека – в его способности мыслить”. **Блез Паскаль.**

-"Природа говорит на языке математики” **Галилео Галилей.**

И пусть сильней кипит борьба,

Острей соревнование.

 Успех решает не судьба,

А только ваши знания.

В обычный день и ранний час

Мы на урок-проект позвали вас.

Коль с [**математикой**](http://www.openclass.ru/node/173474) дружны,

Задачи все решить должны.

Жюри вам не помеха,

Добьетесь вы успеха! (представление команд)

Уже готово все к сраженью
Команды лишь сигнала ждут.
Одну минуточку терпенья
Я вам представлю грозный суд.

( представление жюри)

Пускай кому-то мил английский,

Кому-то химия важна.

Без математики же всем нам

И ни туда, и ни сюда.

-Общение с детьми.

(видеоролик)

1. **«Логические задачки».** За 2 минуты решить 3 задачи.

Пусть всякий знает,
Кто же лучше вычисляет!
Мне задачки прочитать,
Вам же думать и считать!

**Логические задачки для 1 команды.**

• Хозяйка в корзинке несла 100 яиц. Сколько яиц осталось в корзине? (Ни одного, дно упало и все яйца разбились).

• На груше росло 50 груш, а на иве — на 12 меньше. Сколько груш росло на иве? (На иве не растут груши).

\* В поле работали 12 тракторов. 2 трактора остановились. Сколько тракторов осталось работать в поле?

**Логические задачки для 2 команды.**

• Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа? (Одинаково)

• На дереве сидело 2 сороки, 3 воробья и 2 белки. Вдруг два воробья вспорхнули и улетели. Сколько птиц осталось на дереве? (3 птицы)

• Курица на двух ногах весит 2 кг. Сколько весит курица на одной ноге? (2 кг)

**Логические задачки для 3 команды.**

• Вася с Сашей играли в шашки 4 часа подряд. Сколько часов играл каждый из них? (4 часа)

• Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну. Сколько уток осталось? (Одна, остальные улетели)

• Бабушка купила на базаре две пары туфель, три яблока и пять груш. Одну пару туфель бабушка подарила своей внучке. Сколько всего фруктов купила бабушка? (8)

**Логические задачки для 4 команды.**

• Стоит в поле дуб. На дубе 3 яблока. Ехал добрый молодец и сорвал одно. Сколько яблок осталось? (Ни одного, на дубе яблоки не растут)

• Сколько концов у двух с половиной палок? (6)

• Два мужика шли из деревни в город, а навстречу им еще три мужика и одна бабка. Сколько мужиков шли из деревни в город? (2)

1. **«Вычислительная машина»**

Примеры-цепочки.

1. 1 команда.
2. 90-30-50+44-4+25-5+30-3=?
3. 2 команда.
4. 80+20-60+9+5+10+4-30+9=?
5. 3 команда.
6. 100-60+25-8-4+11-20+12+4=?
7. 4 команда.
8. 70-50+13-8+4+11+10+15-5=?

 ***Сценка «Квадрат и треугольник»***

**3. «Магический квадрат»** Кто быстрее?

Расставь числа по порядку.

24 35 50

12 100 87

99 1 66 31

**4. Собрать пословицы.**

Семеро одного не ждут.

Семь раз отмерь - один раз отрежь.

Двум смертям - не бывать, а одной не миновать.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Один ум хорошо, а два лучше.

Один в поле не воин.

За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.

Обещанного три года ждут.

***Сценка «Спор оценок».***

**5. «Вспомни сказки»**

В роще светлой , на опушке

Троица живет живет в избушке.

 Есть три стула и три кружки.

 Три кроватки, три подушки.

Подскажите-ка, ребята,

 Что за сказка о зверятах?

(« Три медведя»)

 Трое их-

И до чего же

 Хрюкают они похоже.

Отгадайте без подсказки,

 Герои этой сказки?

( «Три поросенка»)

Из двенадцати братьев

Трое землю украшали,

 Трое солнцем согревали,

Трое сыпали дождями,

 Трое веяли снегами.

Как зовет этих братцев?

(«Двенадцать месяцев»)

Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом

 Кем же были эти

Маленькие дети?

(«Семеро козлят»)

**6. Творческий конкурс.**

 **а) «Строители»**

-Построй сооружение.

**б) «Дизайнеры»**

-«Соткать ковёр».

**в) «Конструкторы»**

-Собрать фигурки животных.

**г) «Художники»**

-Контуры геометрических фигур превратить в какие-нибудь предметы.

***Песня « Урок математики»***

Вычислим путь звезды,
Формулу красоты.
И на урок спешим
Мы, как фанатики.

Площади вычислять,
Деньги в уме считать
Долго учились мы
На математике.

Эту науку точную
В школе узнали прочно мы.
Любим задачки трудные
Мы на доске решать.

В классе преподавателя
Слушали мы внимательно,
Все, что ни задавал он нам,
Делали мы на пять.

   Результат узнать пора

 Кто же лучше всех трудился

На уроке отличился?

(Слово жюри)

Ну, ребята, молодцы,
Пусть похвалят вас отцы.
Мамы будут в восхищении
От такого вот умения.

(Награждение детей).

**Используемая литература.**

1.Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград, «Учитель», 2007

2.Агеева С.И. Обучение с увлечением: Часть 1. – М.: ВО "Совэкспорткнига", ИГ "Истоки", 2001.

Книга лучших головоломок для детей. – М.: РОСМЭН, 2009.

3.Узорова О. В., Нефёдова Е. А. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы, Москва,     2004.

4.Источник: <http://reffan.ru/referat_jgeatyrnaujgjgebewmer.html>

***Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение***

***средняя общеобразовательная школа №7 городского округа***

***г.Нефтекамск Республики Башкортостан***

 **Математический урок-проект**

**на тему: «И прекрасна, и сильна математики страна».**

**Составители:**

учителя нач. классов

Назарова И.В.,Токмурзина С.М.,Хасанова Т.Ю.

**Нефтекамск**

**2015**