

Конспект занятия в ЦИПР
Сказка «Петушок и бобовое зернышко».

Подготовила и провела:
Воспитатель: Шутихина Л.Ю.

Г. Москва
Апрель 2014г.

Конспект занятия в ЦИПР (дети от 1 до 2 лет).

Сказка «Петушок и бобовое зернышко».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Цель: учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать и активизировать словарь по теме; учить детей рассматривать, сравнивать героев сказки, угадывать по голосу.

Планируемые результаты: проявляет эмоциональную отзывчивость на сказку «Петушок и бобовое зернышко», с интересом рассматривает иллюстрации к произведению, может по просьбе взрослого рассказать об изображенном, отвечает на вопросы; владеет основными движениями при имитации действий курочки и петушка, принимает участие в рассматривании и сравнении героев сказки.

Материалы и оборудование: настольный театр с героями сказки (Курочка, Петушок, Коровушка, Хозяюшка, Хозяин, Кузнец).

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, вы знаете, кто говорит ««Ку-ка-ре-ку-у-у!»»? *(Дети отвечают.)* Давайте послушаем сказку.

2. Основная часть. Показ сказки.

Упражнение в звукоподражании.

Воспитатель показывает сказку.

Жили-были петушок и курочка.

Петушок все торопился, да торопился, а курочка знай себе да приговаривает:

- Петя, не торопись. Петя, не торопись.

- *(Воспитатель спрашивает детей: «Как кудахчет курочка?»).* Дети отвечают.)

Клевал как-то петушок бобовые зернышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, лежит не шевелиться. Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

- Ох, хозяйюшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зернышком.

Хозяйка говорит:

- Беги скорей к коровушке, проси у нее молока, а я уж собью маслица.

Бросилась курочка к корове:

- Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяйюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

Хозяйка говорит:

- Ступай скорее к хозяину, пусть он принесет мне свежей травы.

- *(Воспитатель спрашивает детей: «Как мычит коровка?»).* Дети отвечают.)

Бежит курочка к хозяину:

-Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяйюшка собьет маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.



- Беги скорей к кузнецу за косой, - говорит хозяин.

Со всех ног бросилась курочка к кузнецу:

- Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяйюшка сбила масла, дала маслица курочке. Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зернышко и проскочило. Петушок вскочил живехонький и во все горло запел:

- Ку-ка-реку!

- (Спрашивает детей: «Как закричал петух?». Дети отвечают.)

Загадка

- А теперь послушайте загадку:

Кто рано встает голосисто поет детям спать не дает? (Петушок).

3. Рассматривание и сравнение героев сказки «Петушок и бобовое зернышко».

Цель: учить детей внимательно рассматривать и сравнивать героев, отмечать их внешние особенности. Посмотрите, какой петушок! Покажите, где у петушка голова? (крылья хвост гребешок бородашка лапы)

Как поет петушок?

Что петушок клюет?

Посмотрите, какая коровка! Покажите, где у коровы рога? (хвост, копытца).

Как мычит корова?

Что она кушает? Что «дает» корова?

4. Дидактическое упражнение «Игры с бобами»

Я бобы в руках катаю,

Мы ладонями катаем

Между пальчиков верчу.

Бобовые зернышки

Непрерменно каждый пальчик

Станьте ловкими скорей,

Быть послушным научу.

Пальчики, ладошки!

- Дети катают бобы между большими и указательными пальцами, потом между ладошками.



На стол ставятся мисочки с бобами. Воспитатель предлагает детям покормить Петушка. Дети из мисочек перекадывают бобы в маленькие чашечки и кормят Петушка.

