**Министерство образования и науки РФ.**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 4 конкурс научно-исследовательских работ по гуманитарным, естественным и техническим наукам «АИСТЕНОК»**

**среди учащихся начальной школы**

**Исследовательская работа**

**«Когда они были такими как я…»**

**(Секция естественных наук)**

Работа выполнена:

 Кириличевой Вероникой Евгеньевной - ученицей 1-а класса, МОУ гимназии № 4

Научный руководитель:

Торгашова Наталья Павловна –

 учитель начальных классов

Волгоград

2013-2014 учебный год

1. Введение ………………………………………………………………..............2

2. Общая характеристика ……………………………....................................4

3. Социологическое исследование ………………………………………………5

4. Результаты социологического опроса ……………………………………...6-9

5. Заключение …………………………………………………………………....9

6. Приложение………………………………………………………………..10-18

1. **Введение**

 Один из уроков окружающего мира был посвящен теме «Семья». Учительница знакомила нас с понятиями, связанными с этой темой; учила осознавать свою роль в семье, оценивать свое отношение с каждым членом своей семьи с помощью понятий «любовь», «уважение», «нежность», «симпатия». Я с огромным удовольствием слушала рассказ учителя, сообщения моих одноклассников и сама принимала активное участие в этом уроке. Я и раньше знала, что семья важна для любого человека, а особенно для детей, всем детям на свете нужна семья. А Наталья Павловна открыла нам еще одну тайну… Оказывается, семья – это волшебная страна. К уроку мы сделали плакаты «Моя семья» и у нас получилась замечательная выставка. Семьи все очень разные, но, когда на доске появились все наши плакаты, мы поняли, что у всех наших мам и пап есть что-то общее. Во-первых, они тоже были когда-то детьми, а во-вторых, мы очень похожи на них или они на нас (я совсем запуталась). Но в целом, большой плакат наших семей, который оказался на доске - это теперь наша большая школьная семья.

 На этом уроке, участвуя в игре «Расскажи о своей семье», мы ближе познакомились друг с другом: узнали о семейных традициях, увлечения родных; даже узнали о тех мечтах, которые у некоторых родителях исполнились, а у кого-то нет; побеседовали о взаимоотношениях в семье; попробовали побывать в тех ситуациях, в которых, иногда оказываются взрослые…

 С каждой минутой у меня появлялось все больше и больше вопросов к родителям. Я еле сидела на уроке. Скорее хотелось попасть домой и расспросить у мамы, у папы, да и бабушки тоже о нашей семье. Вопросов было очень много, но один не давал мне покоя... Я только что стала школьницей, первоклассницей! А ведь и мама с папой тоже когда-то пошли в первый класс… А как, когда, кто, где, почему?

 Вот так и возникла тема исследования «Когда они были такими как я…»

**Предмет исследования –** мои родители: мама и папа, а заодно и бабушки.

**Цель работы -** собрать как можно больше интересного материала и рассказать ребятам нашего класса, какими были мои родители в первом классе, может, их это заинтересует, и они тоже постараются узнать о первых школьных годах своих мам и пап.

Для достижения цели предполагается решить следующие з**адачи:**

**-** подготовить вопросы, которые предстоит задавать родителям;

- найти несколько минуток свободного времени у всегда занятых родителей;

- проинтервьюировать маму и папу, а заодно и бабушку, хорошо бы обеих, но это оставлю на лето, когда поеду в гости;

- записать рассказ, здесь тоже надо обратиться к мамочке;

- заглянуть в альбом и найти фотографии мои и моих родителей в начальной школе;

- сделать презентацию, снова на помощь позову маму, а может быть папу.

Для реализации поставленных задач мы выбрали следующие **методы:**

* + Подумать самостоятельно.
	+ Получить информацию из альбома.
	+ Посмотреть в Интернете.
	+ Опрос родителей.

**Гипотеза исследования –** наша школьная жизнь очень похожа.

**Практическое применение** данной работы возможно на уроках окружающий мир, во внеурочной деятельности.

**2. Общая характеристика семьи обыкновенной**

Изучив некоторые фотографии, свидетельства о рождении, сохранившиеся тетради и дневники своих родителей, расспросив кое-что, по секрету у бабушки, я составила характеристику семьи:

папа – Евгений Федорович, поступил в первый классв 1989 году;

мама – Ирина Александровна, поступила в школу в 1986 году;

сестренка - Сашенька, пока ходит в детский сад № 280;

я – Вероника, ученица 1-а класса, поступила в МОУ гимназию № 4 в 2013 году;

Вот такая наша семья – обыкновенная.

**3. Социологическое исследование.**

Я решила узнать, помнят ли родители как они пришли в свой первый класс, какими они были, как звали их первую учительницу и еще кое-что. Для этого я провела социологическое исследование: попросила ответить маму и папу на следующие вопросы:

1. *В каком году Вы поступили в 1 класс (укажите школу, город). Вы меняли место обучения? Почему?*
2. *С каким настроением Вы готовились к первому школьному дню (переживали, боялись, радовались, грустили или другое)? Почему?*
3. *Кто присутствовал на Вашей первой школьной линейке, помните ли Вы это событие (интересно было или нет, какая была погода, как дома отмечалось это событие).*
4. *Помните ли Вы имя своей первой учительницы? Что Вы можете о ней рассказать?*
5. *Каким был Ваш класс (кабинет), где Вы сидели, за какой партой? Менялось ли Ваше место в течение школьной жизни?*
6. *Каким был Ваш классный коллектив, что Вы можете рассказать о Вашем классе?*
7. *Вы сразу нашли себе друга в классе? Кто был первым Вашим школьным другом, помните его имя? Осталась ли Ваша дружба до настоящего времени? Как Вы считаете, каким должен быть настоящий друг.*
8. *Если не секрет, как Вы учились?*
9. *Какие предметы у Вас были самыми любимыми? Почему?*
10. *Какие предметы Вы не любили? Почему?*
11. *Кем Вы хотели стать в детстве и кем стали в настоящем?*
12. *Была ли у Вас мечта? Исполнилась ли она?*
13. *Вы верите в Деда Мороза? Какой подарок от Деда Мороза Вы помните до сих пор?*
14. *С Вами обязательно в школьной жизни произошел какой-нибудь случай (грустный, веселый, страшный, поучительный, смешной и т.д.). Расскажите о нем.*

**Спасибо за ответы и интересный рассказ!**

**4. Результаты социологического опроса.**

*Есть в доме любом семейный альбом.*

*Как в зеркале мы отражаемся в нем.*

*Пускай не всегда мы красивы,*

*Зато эти фото – правдивы.*

*Хранится альбом в каждом доме,*

*и снимки хранятся в альбоме…*

Я, Кириличева Вероника, 2 сентября 2013 года пошла в 1а класс МОУ гимназии № 4 города Волгоград. **Для нашей семьи этот день был особенный, я пошла в первый класс. Белые банты, красивая школьная форма, красивый букет для моей первой учительницы – все готово! В глазах волнение и тревога перед новой, еще совсем неизвестной жизнью под названием «Школа».**

**Вся семья пришла проводить меня на мою первую школьную линейку. Родителей переполняла гордость, бабушки утирали тайком слезы радости, сестренка тянула за бантики. И вот я, еще вчера малышка Никушка, а сегодня взрослая первоклассница - Вероника, сижу за школьной партой, поднимаю руку и отвечаю на вопросы моей учительницы Натальи Павловны.**

**Да! Жизнь моя сильно изменилась. Сначала мне было немного страшно идти в гимназию, потому что почти никого не знала. Но очень быстро у меня появились друзья. С Ингой, Машей и Ксюшей мы весело играем на перемене и помогаем друг другу в трудных ситуациях.**

**А как оказывается интересно в гимназии. Здесь мы узнаем много нового и интересного. Научились красиво писать как взрослые. Читаем интересные книги, рисуем, мастерим, поем и устраиваем веселые праздники.Я очень люблю литературное чтение, письмо, технологию и окружающий мир. Математика мне тоже нравится, но не всегда легко она мне дается. Зато на уроках литературного чтения я люблю читать по ролям, мне очень нравится представлять себя на месте какого-нибудь литературного героя. Дома у меня много книг, но одна из любимых «Волшебник Изумрудного города».У нас самая лучшая учительница. Наталья Павловна по-доброму строгая и требовательная, она открывает нам новый для нас мир знаний.**

**После школы я прихожу домой и делаю уроки с бабушкой Аней, хотя мне бы очень хотелось делать их с мамой. С мамой я делаю уроки по выходным и читаю ей школьные рассказы по вечерам. После выполнения домашнего задания я иду в музыкальную школу или на танцы. Я очень люблю играть на фортепиано, петь в хоре и танцевать.**

**Конечно, у меня сейчас много дел, и иногда мне хочется поиграть в прятки и догонялки с друзьями на улице, а перед сном люблю поиграть с моей любимой куклой Аленой. Моей сестренке она тоже нравится, поэтому на ее день рождения мы подарили ей похожую куклу и теперь мы играем вместе.**

**В кровати перед сном я иногда представляю, что у меня есть волшебная палочка и с ее помощью я могу путешествовать. Мне очень хочется увидеть разные страны, познакомиться с интересными людьми. А еще я хочу стать врачом, правда я еще не знаю каким, но мне очень хочется помогать людям.**

**А еще в школе мне нравится, когда к нам приходят пятиклассники и учат играть нас в разные интересные игры. А праздник нового года меня очень удивил. Мы выступали с бывшими учениками Натальи Павловны, которые сейчас учатся в пятом и в девятом классах. Какие они интересные!**

**Неужели мы тоже будем такими?**

**И правда ли, что наши родители были такими же как мы?**

**Эти вопросы не выходили у меня из головы, и я решила узнать, а какими они были, мои родители, в те свои первые школьные годы? И, что они помнят о своем первом классе?**

**Мне так хотелось поскорее задать родителям мои вопросы, но, как всегда это оказалось не так-то просто: то папа поздно пришел с работы и устал, то мама задержалась на родительском собрании, хорошо, что бабушка всегда со мной. Вот её-то я и пораспрашивала, а заодно и ей задала те же саамы вопросы… И узнала много интересного…**

**Моя мама Иришка в 1986 году пошла в 1е класс средней школы №12 в городе Набережные Челны. Ей, как, кстати, и мне, очень хотелось пойти в школу, и все лето она с нетерпением ждала этого дня. На линейке десятиклассники (тогда учились 10 лет) подарили им буквари и проводили в класс. Школа была огромная и мама все время боялась заблудиться. А самое интересное, что маму зачислили сразу в два первых класса, и другая учительница искала ее по всей школе, но мамина учительница - Валентина Павловна оставила ее у себя в классе и мама до сих пор этому очень рада. В этом классе у мамы появились друзья, с которыми она дружит и сейчас, несмотря на то, что живут в разных городах, а я дружу с их детьми.**

**В школе мама сидела за второй партой у окна, и любила поболтать с соседом по парте, хотя мне она этого не разрешает. Мама любила чтение и математику и не очень любила письмо и рисование, потому что у нее не получалось красиво писать и рисовать. Но мама всегда старалась по всем предметам. Наверное, этим я очень похожа на свою маму. Я тоже очень-очень стараюсь и очень переживаю, если что-нибудь не получается.**

**Мама была командиром класса и звездочки, и они выполняли разные поручения учителя и школы. Класс был дружный и все друг другу помогали.**

**Мама помнит, как она со своей звездочкой собирала макулатуру, ставила сценки для праздников, помогала отстающим в своей звездочке. Но у них не было так много учебников как у нас. И у нее было больше времени поиграть с друзьями на улице. Их любимыми играми были: резиночки, классики, казаки-разбойники, вышибалы.**

**После школы мама тоже посещала разные кружки. Она занималась плаванием, училась вязать и ходила в театральную студию. Наверное, поэтому она и стала учителем, ведь каждый урок это как маленькое представление, на котором всегда есть благодарные зрители и помощники.**

**Мама, как и я, верила в Деда Мороза и чудеса. И представляете, мама помнит почти все подарки, которые ей подарил Дед Мороз. Но особенно ей запомнился большой заводной колобок.**

**Оказывается, в детстве мамочка мечтала, как и я, стать детским врачом, а стала учителем английского языка. Но и здесь она работает с детьми и ей это очень нравится.**

**Папа тоже немного удивил меня своим рассказом. Он даже посмеивался, когда рассказывал мне о своей школьной жизни. Евгеша (так называла его мама), пошел в 1 класс средней школы №35 города Волгоград 1 сентября 1989 года. Он очень волновался и переживал, потому что (ой-ёй-ёй) не очень хотел идти в школу. Ему казалось, что в школе не интересно. Но все оказалось не так.**

**На свою первую линейку он пришел с мамой и бабулей. Бабуля утирала слезы радости и тревоги. Ведь первый внук пошел в школу! А вечером (почти как у меня) устроили праздничный ужин с вкусным тортом.**

**Учился папа по-разному, но, как и любой мальчишка, был непоседлив и любил физкультуру и труд.**

**Его первую учительницу звали Ирина Семеновна. К сожалению, папа помнит о ней очень мало, рассказывает, что она была очень строгой, но справедливой.**

**Папа, как и многие мальчишки, любил больше погулять во дворе, и не очень любил делать уроки (об этом он мне рассказал под большим секретом). Но мама помогала ему с уроками и поэтому учеба в школе становилась для него интересной.**

**В школе у папы было много друзей, с которыми он играл и принимал участие в разных школьных мероприятиях и занимался спортом. Папа занимался дзюдо и умеет делать такие кувырки, прыжки и трюки, которые может показать и до сих пор, и мне тоже хочется быть такой ловкой как мой папа.**

**У папы тоже была любимая игрушка – плюшевый мишка, и он сохранился у бабули Люды. Когда я приезжаю к ним в гости, я тоже люблю с ним играть.**

**В детстве папа мечтал стать пожарным и спасать людей, а стал инженером-строителем.**

**Вы знаете, это оказалось так интересно – узнавать о школьных годах моих родителей, что я заодно и у бабушки Люды расспросила, что она помнит из своей школьной жизни. И знаете не зря, я такое узнала…**

 **Моя бабушка Люда пошла в 1 класс средней школы №35 в 1969 году. Для нее этот праздник был особенным, она давала первый звонок. Вся школа смотрела на нее. Бабулю переполняло чувство радости, восторга и детской гордости. Старшеклассники подарили им книжки про Ленина и проводили на первый урок. Ее первая учительница, Таисия Андреевна, научила ее любить получать знания.**

**Бабуля очень любила учиться в школе и училась отлично, хотя первой ее отметкой была 3 с минусом. Ее любимыми предметами были математика и чтение. Она и по сей день любит цифры и книги.**

**В классе она сразу нашла себе верных и настоящих друзей, потому что бабуля была веселой и общительной. Сейчас они часто встречаются и делятся своими радостями, успехами, вспоминают школьные годы.**

**В школе бабуля мечтала стать врачом, но любовь к цифрам оказалась сильнее и она стала бухгалтером.**

**Я тоже хочу быть врачом, как хотели мои мама и бабуля. Интересно моя мечта осуществится?**

**Я очень люблю моих родителей и бабушек. Я думаю, что они правильно воспитывают меня, приучая к труду. Хотя иногда мне кажется, что они слишком строги со мной, но, это потому, что они меня очень любят и хотят, чтобы я стала хорошим, воспитанным и грамотным человеком.**

**Когда я стану такой же как они, я бы хотела быть на них похожей.**

**5. Заключение.**

 Подводя итоги своей работы, могу сказать, что: я добилась поставленной цели, узнала много нового и интересного о своей семье, о школьной жизни своих родителей, своей бабушки Люды; узнала, как звали первых учителей моих мамы и папы, о роли этих значимых людей в дальнейшей жизни тех, кто был таким же, как я. Но самое главное, я теперь знаю, что мои первые впечатления о школе очень похожи на переживания, успехи и неудачи моих родителей.

 Я очень буду стараться, чтобы и дальнейшая моя жизнь в школе среди моих друзей, учителей, моей семьи была такой же незабываемой, счастливой и успешной. А мои мама Ира и папа Женя мне в этом помогут и бабушки тоже.