**Урок обобщения и закрепления знаний по п.22-24 учебника**

**(автор Н.Я. Виленкин).**

**Цели:**

* выяснить, как учащиеся усвоили понятия доли, обыкновенной дроби, сравнение дробей;
* привить любовь к математике, воспитывать ответственное отношение к учебному труду;
* развивать мышление, память, любознательность учащихся, умение проверять и оценивать выполненную работу.

***ХОД УРОКА***

### 1. Организационный момент.

### 2. Сообщение темы и постановка цели урока.

### Начнем наш урок как обычно с устного счета

### Устный счет

### 

Итак, запишите в тетрадь тему нашего урока « Сравнение обыкновенныехдробей».

Эпиграфом нашего урока будет:

"Человек подобен дроби: в знаменателе – то, что он о себе думает, в числителе – то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь".  
 Лев Толстой

Сегодня на уроке мы повторим, что вы узнали о дробях, и проверим, как вы усвоенные знания применяете к выполнению практических заданий.

Для того, чтобы увидеть результат нашей работы нам понадобится контрольный лист. Запишите свои данные на листе.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Устная работа  (оценка учителя) | Запишите дробь  (самопроверка) | Цифровой  диктант  (самопроверка) | Диктант  (взаимопроверка) | Тест  (взаимопроверка) | Итог |
|  |  |  |  |  |  |

Фамилия Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 3. Закрепление пройденного материала.

*1)Устная работа.*

**а)ПРОЧИТАЙТЕ ДРОБИ**



**б)Какое из чисел больше**



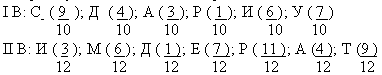
Сформулируйте правило как сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями?

Сформулируйте правило как сравнивать дроби с одинаковыми числителями?



**в)Расставьте числа в порядке убывания**

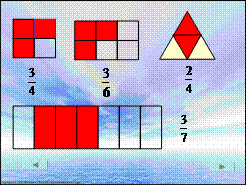
**Расставьте числа в порядке возрастания и прочитать получившееся слово**

****

В результате легко проверить правильный ответ. У I варианта должно получиться слово РАДИУС, а у II варианта ДИАМЕТР.

Приведите примеры двух равных дробей с различными числителями. Как изображаются равные дроби на координатном луче? Какая из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше, а какая больше? Какая из точек лежит на координатном луче левее с меньшей или большей координатой?

**г)Найдите координаты точек К,Х,С.**

**д)Какая часть фигуры закрашена?** ****

***2) Работа в тетрадях.***

**а)ЗАПИШИТЕ ДРОБЬ**

1)Сорок восемь сотых.

2)Сто семьдесят шесть десятитысячных.

3)Девятнадцать двести пятьдесят первых*. (самопроверка)*

Поставьте оценку в контрольный лист.

**б)** Цифровой диктант.

Установить, истинным или ложным является следующее утверждение. Если истинно, то ставим – 1, ложно -0.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Шестидесятая доля минуты это секунда. | 1 |
| 2. Дробь http://festival.1september.ru/articles/414960/img5.gifбольше http://festival.1september.ru/articles/414960/img6.gif | 1 |
| 3. 1 сутки длятся больше, чем 1000 минут. | 1 |
| 4. Один килограмм железа тяжелее 1 килограмма ваты | 0 |
| 5. Число 1 наименьшее натуральное число | 1 |
| 6. Любой луч является координатным | 0 |

В результате получилось число 111010 проверим.

Поставьте оценку в контрольный лист.

**в)ДИКТАНТ**

1)Запишите меньшую из дробей восемнадцать двадцать третьих и пятнадцать двадцать третьих.

2)Запишите дробь с числителем двадцать шесть, большую дроби двадцать двадцать седьмых.

3)Косте дали две седьмых торта, а Мише две девятых такого же торта. У кого из мальчиков больший кусок? *(взаимопроверка)*

Поставьте оценку в контрольный лист.

*3) Тест.*

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1** | |
| *1. Кто изображен на рисунке?* | |
| *1.Расставьте дроби  в порядке возрастания :* | |
| lp24 | Левитан  Калашников  Лобачевский |
| *2. Кто изображен на рисунке?* | |
| *2.Сравните дроби  и :* | |
| pm_043 | Менделеев  Пирогов  Мечников |
| *3.В каком музее находится данный экспонат?* | |
| *Сравните дроби  и :* | |
| WFR36 | Эрмитаж  Лувр  Прадо |
| *4.Герб, какого города изображен на рисунке?* | |
| *Какая часть фигуры закрашена?* | |
| 06S1323i | Долгопрудный  Смоленск  Новгород |
| *5. Кто изображен на рисунке?* | |
| *На полке 40 книг,  всех книг – учебники. Сколько учебников на полке?* | |
| b5g0251i | 12 книг Улитка  15 книг Аргонавт  20 книг Амеба |

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТ 2** | |
| *1. Что изображено на рисунке?* | |
| *Расставьте дроби  в порядке возрастания :* | |
| d00054i | Яйцо  Гриб  Мох |
| *2.Узнайте название рыбы .* | |
| *Сравните дроби  и :* | |
| s00113i | *>* Спинорог  *<*  Сырок  *=*  Сомик |
| *3. Герб, какого города изображен на рисунке?* | |
| *Сравните дроби  и :* | |
| 06S1317i | *>*  Черноголовка  *<* Сочи  *=* Краснодар |
| *4. Кто изображен на рисунке?.* | |
| *Какая часть фигуры закрашена?* | |
| pb_040 | Эйлер  Бернулли  Гильберт |
| *5. Кто изображен на рисунке?.* | |
| *Длина куска провода 12 м. Во время ремонта настольной лампы израсходовали* *этого*  *куска. Сколько метров провода израсходовали?* | |
| pt_130 | 24 м Толстой  16 м Фет  9 мТютчев |

**Ответы:**

**Вариант 1.**

1.Калашников 2.Менделеев 3.Эрмитаж 4.Долгопрудный 5.Аргонавт

**Вариант 2**

1.Гриб 2.Спинорог 3.Черноголовка 4. Бернулли 5. Тютчев

*(взаимопроверка)*

Поставьте оценку в контрольный лист.

*Физкультминутка*

Перед нами записаны неравенства. Если сравнение дробей верное, то поднимите руки вверх, в противоположном случае – вниз.

Перед вами два неравенства. Придумайте число а, которое удовлетворяет двум неравенствам одновременно

**4. Подведение итогов.**

Выведение итоговой оценки.

**5. Домашнее задание.**

**Разработать тест по теме «Обыкновенные дроби». *(количество вопросов не ограничено),№969, 972***

**6. Рефлексия.**

У каждого из вас на столе карточки (зелёная, жёлтая, красная). Уходя из класса, прикрепите на доску одну из них.

* Карточка зелёного цвета обозначает: “Я удовлетворён уроком, урок был полезен для меня».
* Карточка жёлтого цвета обозначает: “Урок был в определённой степени полезен для меня”.
* Карточка красного цвета обозначает: “Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чём идёт речь”.